

IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES PROVINCIALES DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL



República Dominicana

Plan de Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes

Julio, 2024

Santo Domingo

Participación Institucional

Ministerio de Educación (MINERD)

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD)

Inicia Educación (IEDU)

Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica (IEET)

Dirección

Ancell Schecker, Viceministra de Asuntos Técnicos y Pedagógicos del Ministerio de Educación

Luis Madera, Viceministro de Planificación e Inversión Pública del MEPyD

Laura Calventi, Directora de Portafolio de Inicia Educación

Tania Guenen, Directora Ejecutiva de la Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica

Equipo de Coordinación

Sharlyn Rodríguez, Directora Comercial y de Desarrollo de la IEET

Leomary Liriano, Encargada de Planificación e Inversión Pública del MEPyD

Roberto Ramírez, Encargado de Seguimiento del MEPYD

Elaboración del documento

Selma Polanco, Gerente de Investigación y Políticas Públicas de la IEET

Ángel Martínez, Analista de Investigación y Políticas Públicas de la IEET

Analistas, especialistas y asistentes

Ana María Fernández, MEPyD

Diokaty Báez, MEPyD

Diana Pérez, MEPYD

ÍNDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	9
OBJETIVOS	10
I. Objetivo General	10
II. Objetivos específicos	10
ANTECEDENTES	11
METODOLOGÍA	13
DATOS	17
AZUA	20
BAHORUCO	25
BARAHONA	31
DAJABÓN	36
DUARTE	41
EL SEIBO	46
ELÍAS PIÑA	51
ESPAILLAT	57
HATO MAYOR	62
HERMANAS MIRABAL	67
INDEPENDENCIA	72
LA ALTAGRACIA	77
LA ROMANA	83
LA VEGA	89
MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ	96
MONSEÑOR NOUEL	101
MONTE CRISTI	107
MONTE PLATA	113
PEDERNALES	119
PERAVIA	125
PUERTO PLATA	133
SAMANÁ	140
SAN CRISTÓBAL	146
SAN JOSÉ DE OCOA	152
SAN JUAN	157
SAN PEDRO DE MACORIS	161
SÁNCHEZ RAMÍREZ	167
SANTIAGO	173
SANTIAGO RODRÍGUEZ	180
SANTO DOMINGO	183
VALVERDE	193
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	198
REFERENCIAS	199
ANEXOS	200

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Azua.	20
Tabla 2: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Azua	21
Tabla 3: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Azua	22
Tabla 4: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Azua	23
Tabla 5: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Azua.	24
Tabla 6: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Bahoruco	25
Tabla 7: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Bahoruco	26
Tabla 8: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Bahoruco	27
Tabla 9: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Bahoruco	28
Tabla 10: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Bahoruco.	29
Tabla 11: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Barahona	30
Tabla 12: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Barahona	31
Tabla 13: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Barahona	32
Tabla 14: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Barahona	33
Tabla 15: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Barahona.	34
Tabla 16: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Dajabón	35
Tabla 17: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Dajabón	36
Tabla 18: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Dajabón	37
Tabla 19: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Dajabón.	38
Tabla 20: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Dajabón.	38
Tabla 21: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Duarte	40
Tabla 22: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Duarte	41
Tabla 23: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Duarte.	42
Tabla 24: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en la provincia Duarte.	43
Tabla 25: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Duarte.	44
Tabla 26: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia El Seibo.	45
Tabla 27: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de El Seibo	46
Tabla 28: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en El Seibo	47
Tabla 29: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en El Seibo.	48
Tabla 30: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de El Seibo.	48
Tabla 31: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Elías Piña.	50
Tabla 32: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Elías Piña	51
Tabla 33: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Elías Piña	52
Tabla 34: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Elías Piña	52

Tabla 35: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Elías Piña.	53
Tabla 36: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Espaillat	55
Tabla 37: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Espaillat	56
Tabla 38: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Espaillat	57
Tabla 39: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Espaillat	58
Tabla 40: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Espaillat	59
Tabla 41: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en Hato Mayor	60
Tabla 42: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Hato Mayor	61
Tabla 43: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Hato Mayor	62
Tabla 44: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Hato Mayor	63
Tabla 45: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Hato Mayor	64
Tabla 46: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Hermanas Mirabal	65
Tabla 47: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Hermanas Mirabal	66
Tabla 48: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Hermanas Mirabal	67
Tabla 49: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Hermanas Mirabal	68
Tabla 50: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Hermanas Mirabal	68
Tabla 51: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Independencia	70
Tabla 52: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Independencia	71
Tabla 53: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Independencia	72
Tabla 54: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Independencia	72
Tabla 55: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Independencia	73
Tabla 56: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de La Altagracia	74
Tabla 57: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de La Altagracia	75
Tabla 58: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en La Altagracia	76
Tabla 59: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en La Altagracia	77
Tabla 60: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de La Altagracia	78
Tabla 61: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de La Romana	80
Tabla 62: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de La Romana	82
Tabla 63: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en La Romana	83
Tabla 64: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en La Romana	84
Tabla 65: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de La Romana	85
Tabla 66: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de La Vega	86
Tabla 67: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de La Vega	88
Tabla 68: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en La Vega	89
Tabla 69: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en La Vega	90
Tabla 70: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de La Vega	91

Tabla 71: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de María Trinidad Sánchez	93
Tabla 72: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de María Trinidad Sánchez	94
Tabla 73: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en María Trinidad Sánchez	95
Tabla 74: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en María Trinidad Sánchez	96
Tabla 75: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de María Trinidad Sánchez	97
Tabla 76: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Monseñor Nouel	98
Tabla 77: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Monseñor Nouel	99
Tabla 78: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Monseñor Nouel	100
Tabla 79: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Monseñor Nouel	101
Tabla 80: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Monseñor Nouel	102
Tabla 81: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Monte Cristi	104
Tabla 82: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Monte Cristi	105
Tabla 83: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Monte Cristi	106
Tabla 84: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Monte Cristi	107
Tabla 85: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Montecristi	108
Tabla 86: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Monte Plata	110
Tabla 87: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Monte Plata	111
Tabla 88: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Monte Plata	113
Tabla 89: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Monte Plata	113
Tabla 90: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Monte Plata	115
Tabla 91: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Pedernales	116
Tabla 92: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Pedernales	117
Tabla 93: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Pedernales	119
Tabla 94: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Pedernales	119
Tabla 95: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Pedernales	120
Tabla 96: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Peravia	122
Tabla 97: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Peravia	122
Tabla 98: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Peravia	124
Tabla 99: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Peravia	125
Tabla 100: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Peravia	126
Tabla 101: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Puerto Plata	129
Tabla 102: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Puerto Plata	130
Tabla 103: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Puerto Plata	131

Tabla 104: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Puerto Plata	132
Tabla 105: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Puerto Plata	133
Tabla 106: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Samaná	135
Tabla 107: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Samaná	136
Tabla 108: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Samaná	137
Tabla 109: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Samaná	138
Tabla 110: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Samaná	139
Tabla 111: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de San Cristóbal	140
Tabla 112: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de San Cristóbal	142
Tabla 113: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en San Cristóbal	143
Tabla 114: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en San Cristóbal	144
Tabla 115: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de San Cristóbal	145
Tabla 116: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de San José de Ocoa	146
Tabla 117: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de San José de Ocoa	147
Tabla 118: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en San José de Ocoa	148
Tabla 119: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en San José de Ocoa	148
Tabla 120: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de San José de Ocoa	149
Tabla 121: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de San Juan	151
Tabla 122: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en San Juan	152
Tabla 123: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en San Juan	153
Tabla 124: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de San Juan	154
Tabla 125: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de San Pedro de Macorís	155
Tabla 126: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de San Pedro de Macorís	156
Tabla 127: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en San Pedro de Macorís	157
Tabla 128: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en San Pedro de Macorís	158
Tabla 129: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de San Pedro de Macorís	159
Tabla 130: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Sánchez Ramírez	161
Tabla 131: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Sánchez Ramírez	161
Tabla 132: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Sánchez Ramírez	163
Tabla 133: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Sánchez Ramírez	164
Tabla 134: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Sánchez Ramírez	164
Tabla 135: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Santiago	166
Tabla 136: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Santiago	168
Tabla 137: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Santiago	169

Tabla 138: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Santiago	170
Tabla 139: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Santiago	171
Tabla 140: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Santiago Rodríguez.	172
Tabla 141: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Santiago Rodríguez	173
Tabla 142: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Santiago	174
Tabla 143: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en el Distrito Nacional	176
Tabla 144: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Santo Domingo	177
Tabla 145: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Santo Domingo	178
Tabla 146: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Santo Domingo	180
Tabla 147: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Santo Domingo	181
Tabla 148: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Santo Domingo	183
Tabla 149: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Valverde.	185
Tabla 150: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Valverde	186
Tabla 151: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Valverde	187
Tabla 152: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Valverde	188
Tabla 153: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Valverde	189

INTRODUCCIÓN

El presente documento se elabora en el marco del Plan de Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes, liderado por el Ministerio de Educación (MINERD), en el cual se ha establecido como eje de acción la expansión de la oferta educativa nacional en las modalidades Técnico Profesional (ETP) y Artes. En este contexto, el MINERD ha solicitado al Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPYD) analizar información valiosa que oriente las decisiones de políticas públicas relacionadas con la construcción de politécnicos, a fin de incidir en los niveles de calidad y pertinencia de este nivel educativo.

El MEPYD, institución a cargo de velar por la planificación estratégica del país que apunte a la mejora de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial atención a los objetivos 4 de *Educación de Calidad*, 8 de *Empleo Decente y Crecimiento económico* y 9 sobre *Industrias, Innovación e Infraestructura*, desarrolla una metodología a partir de las informaciones que pueden ser recabadas en los registros nacionales en materia de educación, empleo y sectores económicos. Para el desarrollo de esta metodología el mismo cuenta con la asistencia técnica de Inicia Educación, ejecutada por la Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica, ambas organizaciones no gubernamentales privadas, con histórica participación en el desarrollo de iniciativas que promuevan la vinculación entre la oferta educativa y el mercado laboral.

El desarrollo de esta metodología se limita al análisis de las informaciones existentes a través de fuentes secundarias, como reportes, informes, planes de acción, registros institucionales y levantamientos nacionales. Se complementa a su vez con levantamientos realizados tanto por MEPYD, como por la IEET, sobre las demandas de talentos técnicos en diferentes actividades económicas. Se resalta que este reporte comprende las necesidades identificadas a partir del análisis de las fuentes mencionadas, sin embargo, se reconoce la necesidad de esfuerzos de levantamiento de información más robustos y que puedan ser aplicados de manera continua con el sector productivo de la República Dominicana, a fin de que la toma de decisiones de inversión cuenten con los supuestos correctos para afianzar el retorno de la misma en materia de bienestar social y competitividad país.

Finalmente, para presentar la información de este reporte su estructura responde a: 1) definición de objetivos; 2) explicación de antecedentes; 3) descripción de la metodología de análisis; 4) identificación de las fuentes de datos utilizadas; 4) Perfil provincial en materia de sectores económicos priorizados y análisis de las necesidades formativas.

OBJETIVOS



I. Objetivo General

Identificar la necesidad de capital humano técnico a nivel provincial a partir del cruce de la demanda de perfiles profesionales y ocupaciones de sectores priorizados con la oferta disponible de la educación técnico profesional.

II. Objetivos específicos

- a) Identificación de los sectores económicos priorizados en las diferentes provincias del país.
- b) Identificar las ocupaciones requeridas para potenciar los sectores económicos priorizados.
- c) Identificar los perfiles profesionales que son más demandados a fin de cubrir las ocupaciones requeridas y potenciar los sectores priorizados.
- d) Identificar las ofertas de educación técnico profesional habilitadas en las provincias.
- e) Analizar la información de las brechas existentes entre la demanda de perfiles técnicos y ocupaciones y la oferta que dispone el MINERD a fin de encontrar cuáles carreras técnicas demandas son ofertadas por los politécnicos de la zona y cuáles no existe oferta.

ANTECEDENTES



El desarrollo de la República Dominicana es el resultado del círculo virtuoso que se genera a partir de un sistema educativo capaz de formar el talento humano requerido con las competencias adecuadas de cara a las necesidades productivas nacionales, a fin de que esto se traduzca en más y mejores empleos y salarios, por tanto mayor bienestar social; así como, en mejores niveles de productividad e innovación de nuestra fuerza laboral, por tanto mayores niveles de competitividad nacional.

A pesar de que la República Dominicana ha experimentado un crecimiento económico sostenido durante las últimas cinco décadas, con un incremento promedio anual del Producto Interno Bruto (PIB) del 5%, aún persisten retos asociados a incrementar los niveles de competitividad del país, especialmente en un mundo cada vez más globalizado, donde la economía dominicana compite en la región con otros mercados internacionales en temas de inversión extranjera directa y exportaciones.

A medida que la economía nacional se transforma, la demanda de una fuerza laboral más educada y con habilidades sofisticadas se incrementa, especialmente en un contexto de creciente competitividad internacional y mayor integración de tecnologías en las dinámicas productivas. El estudio de "Formación del Talento Humano Frente a la Demanda Actual y Futura de la República Dominicana" realizado por la Asociación Nacional de Jóvenes Empresarios (ANJE) en 2022 revela que el 54% de las empresas encuestadas enfrentan dificultades para reclutar personal con las competencias y preparación adecuadas. Esta brecha ha llevado al 36% de estas empresas a contratar personal extranjero para cubrir ciertos puestos (ANJE, 2022). Según el estudio, la mayoría de las empresas anticipan una creciente necesidad de cualificaciones en áreas STEM, particularmente en niveles técnicos medios y superiores.

En ese mismo orden, el informe de la "Encuesta Nacional para la detección de necesidades de habilidades y cualidades en el empleo (ENDHACE 2020)", elaborado por la Oficina Nacional de Estadística (ONE), corrobora estas dificultades. El 70.7% de las empresas reportó tener vacantes en los últimos 12 meses, y el 42.5% de ellas encontró difícil identificar candidatos adecuados. Las principales dificultades se centran en la falta de habilidades técnicas y formación especializada requerida (ONE, 2020).

Con estos retos nacionales, el plan de gobierno para el período 2024-2028 pone un énfasis significativo en la "transformación productiva", buscando un crecimiento económico sostenible y ecológico que genere empleos de calidad y promueva la inclusión social, donde uno de los ejes prioritarios es el desarrollo del capital humano, con políticas públicas diseñadas para mejorar la

oferta formativa y fomentar el empleo y el emprendimiento sostenible (Gobierno de la República Dominicana, 2023).

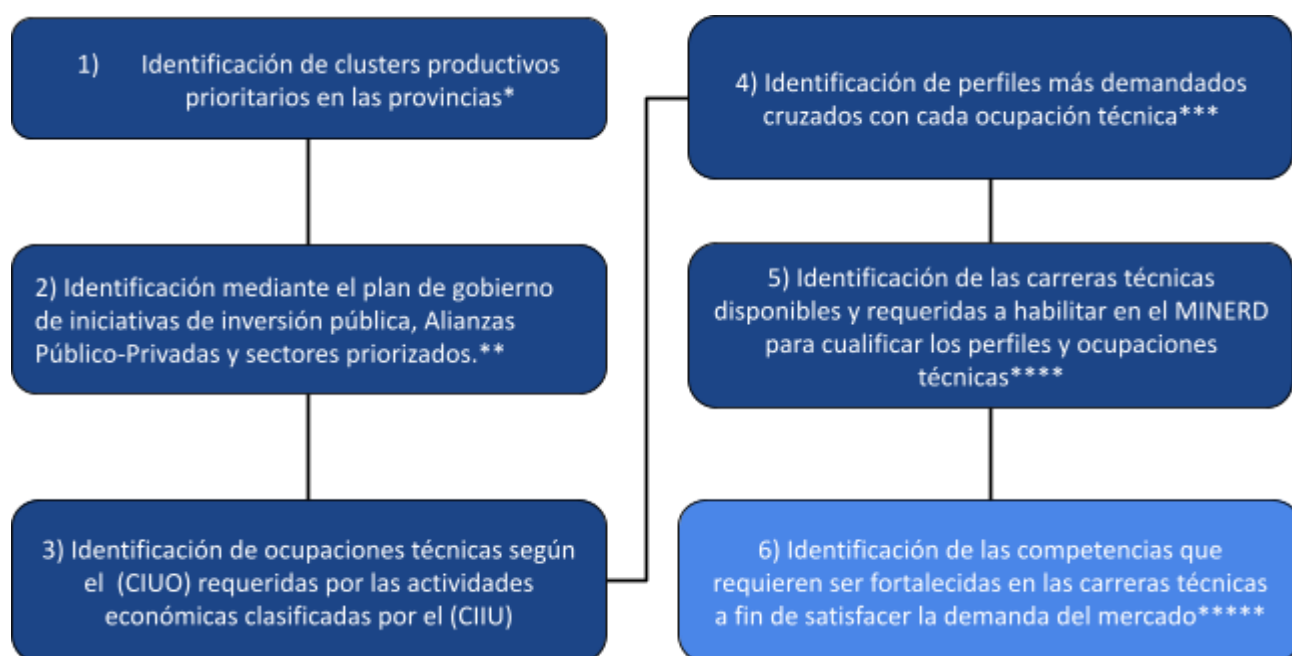
En este sentido, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), a través de la Orden Departamental No. 49/2023, establece la creación de una Comisión de Seguimiento al Plan de Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes, con el objetivo de coordinar y dar seguimiento a la construcción de nuevos centros técnicos, equipamientos y formación, vinculando estos esfuerzos con los sectores productivos para garantizar una oferta educativa pertinente y de calidad (MINERD, 2023).

En conclusión, en un contexto donde el sector productivo carece de un capital humano técnico cualificado, el gobierno busca incidir en sectores productivos estratégicos y, a través del Ministerio de Educación, incrementar la oferta de educación técnico profesional, es de alta relevancia que estas planificaciones y proyecciones de inversión estén basadas en el estudio de necesidades de carreras técnicas a fin de habilitar una oferta educativa que sea pertinente con las necesidades económicas y sociales locales, incidiendo así en el desarrollo social y en la competitividad nacional.

METODOLOGÍA

La presente metodología busca conocer las necesidades de capital humano técnico con el objetivo de habilitar oferta educativa en el Ministerio de Educación que desarrolle personas cualificadas. El análisis que conlleva identificar esas necesidades requiere identificar las oportunidades y brechas existentes en diferentes niveles de análisis. En la Figura 1, se muestra el flujo de conversión que toma la metodología para identificar las necesidades de formación. Para fines de este documento se ha llegado hasta el paso no. 6.

Figura 1. Flujo de la metodología para el Análisis de Necesidades de Capital Humano Técnico



* Según los planes de desarrollo país

** Según los planes de gobierno existente

***Según las necesidades expresadas de los sectores productivos a través de levantamientos.

****A partir de la oferta habilitada por el MINERD a nivel país y en las provincias.

*****Según las necesidades expresadas de los sectores productivos a través de levantamientos a profundidad.

Para entender este flujo metodológico a continuación se explican los diferentes niveles de análisis tomados en cuenta.

1) Análisis productivo

El análisis productivo conlleva el análisis de las actividades económicas existentes en un determinado territorio. Para la República Dominicana existen dos clasificadores que pueden ser utilizados con estos fines:

- **Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE):** clasificación creada por la Oficina Nacional de Estadísticas utilizada en el país para organizar las actividades económicas en categorías homogéneas, permitiendo una descripción detallada y uniforme de las diferentes ramas productivas. Este sistema es esencial para la elaboración de estadísticas económicas, incluyendo el Producto Interno Bruto (PIB), el empleo, la producción y otros indicadores económicos.
- **Clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas (CIIU).** Su principal finalidad es facilitar un conjunto de categorías de actividad que pueda utilizarse para la elaboración de estadísticas por actividades. Permite un estándar de las ocupaciones que permite la comparabilidad internacional. Este clasificador se sigue utilizando en el Banco Central.

Con respecto a la priorización de sectores económicos, pueden existir diferentes metodologías y puntos de referencia. Sin embargo, para los fines de este informe, se han priorizado sectores a partir del análisis conjunto de los siguientes:

- **Planes de desarrollo locales.** Basados en la metodología de Identificación de Oportunidades Estratégicas de Desarrollo (IOED) en la que se identifican en las provincias, las actividades con mayor peso económico (sectores motores), altamente competitivas (sectores líderes) y las especializadas con una alta propensión a generar clústeres (sectores estrella).
- **Planes de Gobierno.** En cumplimiento al numeral 3, artículo 24 de la ley 33-18, realizados a partir de los ejes estratégicos de acción propuestos en el plan nacional, priorizados a nivel sectorial y territorial.

Pueden ocurrir brechas productivas cuando ciertos sectores económicos son potenciales en una zona y no están siendo impulsados por condiciones existentes que pueden ser sociales, económicas, políticas, ambientales, entre otras. Dentro de estas condiciones se encuentra la falta de capital humano. Por esto, luego que se priorizan los sectores económicos en base a las

condiciones existentes del territorio, es necesario analizar si este sector económico cuenta con la fuerza laboral disponible para ser impulsado.

2) Análisis de ocupaciones técnicas

El análisis de ocupaciones técnicas se refiere a la clasificación de los diferentes tipos de trabajos o actividades laborales que realizan las personas en una economía. Las ocupaciones se categorizan según las tareas y responsabilidades asociadas con cada tipo de trabajo, permitiendo así una misma ocupación satisfacer a varios sectores económicos. Para la República Dominicana existen dos clasificadores que pueden ser utilizados con estos fines:

- **Clasificador Nacional de Ocupaciones (CNO).** Su principal objetivo es proporcionar un sistema estandarizado para la recolección, análisis y presentación de datos estadísticos sobre el empleo y el mercado laboral dominicano. Es el clasificador de referencia utilizado por la ONE.
- **Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO).** Es una clasificación que organiza las ocupaciones en categorías jerárquicas, basándose en las similitudes de las tareas y responsabilidades desempeñadas por los trabajadores. Esta clasificación es utilizada para recolectar, analizar y presentar datos estadísticos sobre empleo, permitiendo comparaciones internacionales y análisis detallados del mercado laboral. Instituciones como el BCRD aún utilizan estas clasificaciones para sus estadísticas.

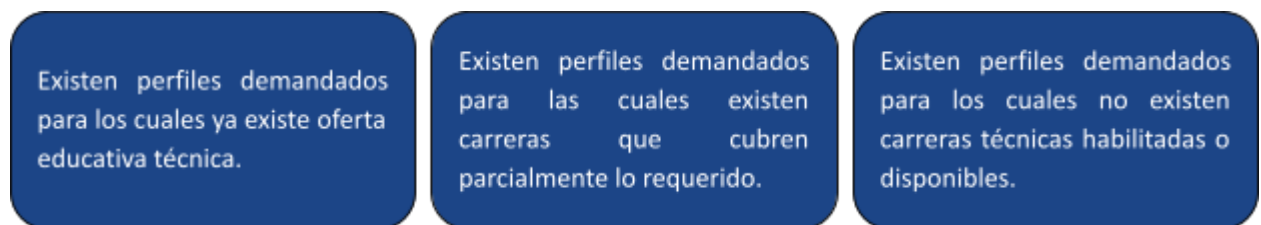
Las brechas de ocupaciones dentro de una actividad económica, se refiere a las ocupaciones que no pueden ser completadas por falta de fuerza laboral disponible, tanto a nivel de disponibilidad de personas, como de disponibilidad de personas formadas para cubrir dichas ocupaciones. La disponibilidad de personas debe analizarse desde la estructura demográfica de la zona, sin embargo, la disponibilidad de personas formadas debe analizarse desde la capacidad del sistema educativo.

3) Análisis de cualificaciones:

Entre las ocupaciones de una actividad económica, existen aquellas que requieren primordialmente formar personas para habilitarse. En este momento es cuando percibimos la brecha de cualificaciones, principalmente cuando en la zona no existe una oferta educativa disponible para formar a personas con el perfil demandado. Para analizar la necesidad de perfiles y cualificaciones, se explican ambos conceptos.

- **Perfiles profesionales.** Un perfil profesional es una descripción detallada de las competencias y conocimientos que una persona posee y que son relevantes para un determinado campo ocupacional.
- **Cualificaciones.** Son los títulos y certificados resultado de un proceso de aprendizaje, que si es formal responde a un programa o plan de estudio.

El alcance del ejercicio realizado en este informe culmina en este nivel de la metodología, donde se identifica la brecha de cualificaciones explicada por la necesidad de carreras técnicas que deben habilitarse, considerando los siguientes resultados:



Sin embargo, se resalta que aunque exista personas cualificadas en las carreras que se requieren, no siempre este capital humano es suficiente ni en cantidad, ni en calidad. En cuanto a cantidad se debe pensar en cómo ampliar la capacidad de los centros educativos, sin embargo, en cuanto a calidad, se debe pensar en la pertinencia de la formación, y por eso es importante seguir la metodología hasta hablar de brechas de competencias.

Estas brechas se refieren a las competencias que son necesarias expresar y enseñar en los currículos educativos a fin de formar personas según lo que se demanda en el mercado laboral. Las competencias deben expresar, de forma global, la profesionalidad que se requiere para el desempeño pleno del perfil profesional y responde al conjunto de conocimientos, habilidades cognitivas, destrezas y habilidades actitudinales que definen el perfil. Aunque el currículo educativo es el primer paso para identificar la brecha, igual de importante es la implementación adecuada de la enseñanza. Por esto, los planteles educativos deben tener las capacidades necesarias para llevar la formación en los niveles de calidad y pertinencia adecuados.

DATOS

Los datos utilizados en este estudio se basan en el levantamiento y cruce de informaciones en las fuentes de información consultadas. Estas fuentes responden a cuatro dimensiones necesarias para la identificación de brechas productivas, ocupacionales y de cualificaciones. En la Figura 2 se explica en detalle las dimensiones analizadas y sus fuentes de información para el levantamiento de datos:

Figura 2. Fuentes de datos para el análisis y cruce de información



a. Datos de sectores productivos

Para identificar los sectores productivos priorizados se identificaron dos fuentes de información, que a su vez parten de otras fuentes.

Planes de Desarrollo Locales. El análisis realizado por el Instituto Tecnológico de Monterrey tuvo como objetivo principal: identificar los clústeres con oportunidades de desarrollo y consolidación que brinden un aprovechamiento actual y cuenten con potencialidades de crecimiento sostenible en el largo plazo. Los resultados del estudio, validados por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo de República Dominicana (MEPyD), comprenden tres metodologías que se aplican a los clústeres más relevantes de la provincia: peso económico para determinar los sectores motores de la provincia; índice de concentración para determinar los sectores estrella y análisis shift-share para determinar los sectores líderes. La información económica con la que se realiza el análisis parte del Censo Nacional de Población 2002 y 2010 y la Encuesta Nacional de Fuerza de trabajo (ENFT) 2003 y 2010.

Plan de Gobierno 2024-2028. Se identificaron los sectores priorizados para cada provincia a partir de las iniciativas de inversión pública y alianzas público-privadas, con el perfil requerido para cada actividad económica asociada.

b. Datos de ocupaciones

Para la identificación de necesidades ocupacionales cualificadas, se utilizó la Encuesta Nacional Continua de Fuerza de Trabajo (ENCFT) para el año 2019. Se obtuvieron los listados de ocupaciones requeridas por actividad económica a nivel nacional a partir de la desagregación en la ENCFT de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU) y la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO).

c. Datos de perfiles profesionales demandados

Para identificar los perfiles profesionales demandados se consultaron tres fuentes de información, que a su vez parten de otras fuentes.

Consulta a juicio de experto. Representantes de diversos sectores fueron entrevistados por el equipo del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD). Estos expertos proporcionaron información valiosa sobre cualificaciones y competencias específicas necesarias en los siguientes sectores: Agroindustria, Agropecuaria, Comercio y Mercadeo, Finanzas, Logística y transporte, Minería, Pesca, Turismo y Hostelería.

Análisis documental. La identificación de perfiles demandados para los sectores de industria, cine y tecnologías de la información se realizó a través de la consulta a los estudios: “Fortalecimiento de capital humano para el marco del Programa de Apoyo al Reposicionamiento de República Dominicana en Cadenas Globales de Valor (CGV)” y el “Levantamiento habilidades del talento humano para crecimiento de la Zona Franca Las Américas” elaborados por la IEET. Estos informes permitieron identificar las principales competencias y ocupaciones requeridas por los sectores mencionados a continuación: Cine, Dispositivos Médicos y Productos Farmacéuticos, Equipos Eléctricos y Electrónicos, Industrias, Tecnologías de la Información, Textil y Calzado.

Por otro lado, se identificaron perfiles demandados para los sectores de ecodesarrollo, desarrollo e investigación y producción de madera a través de la revisión de literatura internacional existente con relación a los perfiles profesionales requeridos para el funcionamiento y desarrollo de estos sectores productivos.

d. Datos de oferta educativa

A partir de la base de datos del Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana (SIGERD) para el año lectivo 2022-2023, se consultaron los datos de matriculados para las carreras de técnico profesional y artes a nivel provincial.

**Identificación de necesidades de capital humano técnico
República Dominicana**

AZUA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Azua, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agroindustrial.** En Azua destacan la producción de plátanos, tomates, ajíes, cebollas y derivados de la caña de azúcar, aprovechando sus condiciones climáticas y su infraestructura. Mantiene vínculo con el sector agropecuario en cuanto a la producción de derivados del tomate y mango, así como la elaboración de productos lácteos.
2. **Servicios Logísticos.** Principales servicios en Azua, incluyen transporte de mercancías, almacenamiento y gestión de inventarios, distribución y entrega, y servicios de logística inversa. Se destaca por el Puerto Viejo de Azua con importantes operaciones de carga y descarga, así como el almacenamiento de combustibles.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Azua oferta 12 carreras de 8 familias profesionales, con un total de 989 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Agropecuaria y Música. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Azua se detalla en la tabla 1.

Tabla 1: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Azua.

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Gestión Administrativa y Tributaria	26	24	22	72
Agropecuaria	53	45	43	141
Equipos Electrónicos	28	28	22	78
Instalaciones Eléctricas	24	25	14	63
Electromecánica de Vehículos	18	15	13	46
Industrias Alimentarias	26	23	23	72
Desarrollo y Administración de aplicaciones informáticas	60	60	45	165
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	31	29	20	80
Artes Multimedia	44	8	37	89
Artes Visuales	0	21	24	45
Creación y Producción Artesanal	13	1	2	16

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Música	52	37	33	122
Total	375	316	298	989

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 9 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 9 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 2: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Azua

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y Mercadeo	Sí
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
Logística Internacional Gestión Aduanera Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes Coordinación de Transporte y Distribución	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte	Sí
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
Calidad Seguridad Física Analistas de manufactura y producción	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Procesos Industriales	No
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
	Técnicos en control de procesos		
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines	Análisis y Procesos Químicos	Sí
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines	Conservación y Protección Ambiental	Sí
Logística Inversa y Gestión de Residuos	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Control de Procesos Ambientales	Sí
	Otro personal de apoyo administrativo		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	Sí
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Azua, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; y se requiere complementar la oferta para Fabricación, Instalación y Mantenimiento así como para Electricidad y Electrónica.

Tabla 3: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Azua

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Sostenible Agricultura orgánica Biotecnología Tecnología Agropecuaria Agroindustria Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado	Agropecuaria	141	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad, agricultura orgánica, biotecnología, industrias y tecnología.
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio internacional Agentes de compras internacionales	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Empleados encargados del registro de materiales y de transportes Operadores de máquinas de oficina Otro personal de apoyo administrativo Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Gestión Administrativa y Tributaria	72	Aunque la gestión administrativa toca los temas relacionados a la gestión agroindustrial, son necesarias las competencias de negocios y comercio. La carrera de Comercio y Mercadeo puede cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial Operarios de mantenimiento	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Electromecánica de Vehículos Equipos Electrónicos Instalaciones	187	Se requiere habilitar los programas de Refrigeración y Acondicionamiento de

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Operador montacarguista Mecánica	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Eléctricas		Aire, y Mecanizado Se requiere validar que la carrera de Instalaciones eléctricas cumpla con lo requerido en el sector industrial.

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Agropecuaria, Cuidados de Enfermería y Promoción a la Salud, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Gestión Administrativa y Tributaria, Industrias Alimentarias y Salidas de Arte.

Tabla 4: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Azua

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Tecnología de Producción Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Industrias Alimentarias	72
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
	Técnicos en control de procesos		
Tecnología de la Información aplicada a la Logística Tecnologías de la información	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	165
	Otro personal de apoyo administrativo		
Gestión de Almacenes Otros no especificados	Operadores de máquinas de oficina	Gestión Administrativa y Tributaria	72
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Auxiliares contables y financieros		
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	141
	Pescadores, cazadores y traperos		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	80
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Salidas Artísticas	272

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Azua, para la cual se propone habilitar 12 carreras, seguir implementando 6 y revisar, reforzar o complementar 5 carreras. En la Tabla 5 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Azua.

Tabla 5: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Azua.

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Seguridad y Medio Ambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Refrigeración y acondicionamiento de aire
		Mecanizado
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	NA	Comercio Internacional
		Procesos Industriales
	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
		Electromecánica de Vehículos
		Equipos Electrónicos
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Agraria	Agropecuaria
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Industrias Alimentarias y Químicas	Industrias Alimentarias
	Arte	Salidas Artísticas

BAHORUCO

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Bahoruco, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agroindustrial.** En la provincia de Bahoruco, fue seleccionado por su potencial de encadenamientos productivos agroindustriales para satisfacer la demanda proyectada de la región. El sector vitivinícola posiciona el clúster agroindustrial como emergente, así como la presencia de productores de queso.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Bahoruco oferta 12 carreras de 7 familias profesionales, con un total de 707 matriculados. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Instalaciones Eléctricas, Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Bahoruco se detalla en la tabla 6.

Tabla 6: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Bahoruco

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	25	24	21	70
Gestión Administrativa y Tributaria	57	54	44	155
Agropecuaria	25	25	18	68
Instalaciones Eléctricas	56	41	59	156
Sistemas de Telecomunicaciones	31	27	21	79
Desarrollo y Administración de aplicaciones informáticas	27	24	24	75
Salud Ambiental	22	17	21	60
Artes Multimedia	34	14	11	59
Artes Visuales	21	13	13	47
Danza	11	15	8	34
Música	18	15	11	44
Servicios Turísticos	21	14	22	57
Total	273	221	213	707

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 7 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 7 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 7: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Bahoruco

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Industrias Alimentarias	Sí
	Técnicos en control de procesos	Análisis y Procesos Químicos	Sí
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
Tecnología de Producción	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos Industriales	No
Logística Internacional Gestión Aduanera	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	Sí
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	Sí
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa	Atención a Emergencias de la Salud	
	Técnicos médicos y farmacéuticos	Farmacia y Parafarmacia	

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Bahoruco, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; la oferta de Hostelería y Turismo debe ser revisada y complementada; y se requiere revisar y complementar la oferta para Fabricación, Instalación y Mantenimiento.

Tabla 8: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Bahoruco

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Sostenible Agricultura Orgánica Biotecnología Ciencias Agrícolas Agroindustria Tecnología Agropecuaria	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado	Agropecuaria	68	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad, agricultura orgánica, biotecnología, industria y tecnología.
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio Internacional	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Empleados encargados del registro de materiales y de transportes Operadores de máquinas de oficina Otro personal de apoyo administrativo Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Agentes comerciales y corredores Agentes de servicios comerciales	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y Mercadeo	225	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Operadores de máquinas de oficina Otro personal de apoyo administrativo Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes comerciales y corredores Agentes de servicios comerciales Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Servicios Turísticos	57	Además es pertinente Servicios de Alojamiento y Servicios Gastronómicos
Turismo Cultural y Patrimonial Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo Turismo de Aventura y Deportes Extremos Animación Turística y Entretenimiento	Empleados de servicios de información al cliente Otro personal de apoyo administrativo Agentes comerciales y corredores Agentes de servicios comerciales Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio	Servicios Turísticos	57	Conviene revisar que el contenido curricular cuente con los contenidos relativos a gestión de patrimonio, sostenibilidad, ecoturismo, aventura, deportes extremos.

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias			
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Danza Música	125	También es pertinente la carrera de Teatro
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Instalaciones Eléctricas	156	Se requiere además la salida de Refrigeración y Acondicionamiento de Aire y de Mecanizado Se requiere validar que la carrera de Instalaciones eléctricas cumpla con lo requerido en el sector industrial.

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Agropecuaria, Comercio y Mercadeo, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Salud Ambiental y Sistemas de Telecomunicaciones.

Tabla 9: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Bahoruco

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	68
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Salud Ambiental	60
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y Mercadeo	70
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones.	79
No especificado	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	75

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
	usuario		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Bahoruco, para la cual se propone habilitar 12 carreras, seguir implementando 5 y revisar, reforzar o complementar 6 carreras. En la Tabla 10 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Bahoruco.

Tabla 10: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Bahoruco.

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Salud	Atención a Emergencias de la Salud
		Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
		Farmacia y Parafarmacia
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
		Servicios de Alojamiento
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos Industriales
	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
		Comercio y Mercadeo
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos
	Arte	Danza
		Música
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
		Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Seguridad y Medioambiente	Salud Ambiental

BARAHONA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Barahona, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Servicios Logísticos.** Con transporte vía aérea y marítima, ofrece servicios logísticos y de transporte de gran volumen. En Barahona, su actividad principal es el traslado terrestre, generando alrededor del 6% del empleo provincial con más de 4.000 personas empleadas.
2. **Agroindustrial.** Se seleccionó esta zona por su potencial para satisfacer la demanda regional y se considera crucial la colaboración con el sector logístico. Además, considerado emergente por la creciente producción de café y azúcar.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Barahona oferta 18 carreras de 10 familias profesionales, con un total de 2,393 matriculados. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Gestión Administrativa y Tributaria y Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Barahona se detalla en la tabla 11.

Tabla 11: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Barahona

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Animación Físico	28	23	39	90
Comercio y Mercadeo	21	17	19	57
Gestión Administrativa y Tributaria	166	143	166	475
Logística y Transporte	24	13	15	52
Agropecuaria	15	25	5	45
Equipos Electrónicos	16	13	5	34
Sistemas de Telecomunicaciones.	32	30	18	80
Peluquería	12	19	10	41
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	236	263	160	659
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	22	20	22	64
Atención a Emergencias de la Salud	31	29	14	74
Cuidados de Enfermería y Promoción	122	87	82	291

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
de la Salud				
Farmacia y Parafarmacia	37	7	19	63
Artes Visuales	36	46	44	126
Creación y Producción Artesanal	44	31	34	109
Danza	18	10	12	40
Música	34	34	37	105
Teatro		19	24	43
Servicios de Integración Social y Comunitarios	9	21	11	41
Servicios de Alojamiento	39	34	30	103
Servicios Gastronómicos	138	124	99	361
Servicios Turísticos	0	0	3	3
Total	1080	1008	868	2956

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 4 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 4 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 12: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Barahona

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Tecnología de Producción	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos Industriales	No
Procesamiento de Alimentos	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Industrias Alimentarias	Sí
	Técnicos en control de procesos		
Logística Inversa y Gestión de Residuos	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Control de Procesos Ambientales	Sí
	Otro personal de apoyo administrativo		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Barahona, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; y se requiere complementar la oferta para fabricación, instalación y mantenimiento así como también para electricidad y electrónica.

Tabla 13: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Barahona

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Sostenible Biotecnología Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	45	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad y biotecnología.
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Gestión de Almacenes	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y Mercadeo	533	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios (general)			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Equipos Electrónicos	34	Se recomienda habilitar los programas de Refrigeración y Acondicionamiento de Aire, Mecanizado e Instalaciones Eléctricas .
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Comercio y Mercadeo, Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud, Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas, Gestión Administrativa y Tributaria, Logística y Transporte, Salidas de Arte y Gastronomía, Sistemas de telecomunicaciones, Soporte de Redes y Sistemas Informáticos.

Tabla 14: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Barahona

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Tecnología de la Información aplicada a la Logística	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos Sistemas de telecomunicaciones	144
Logística Internacional Gestión Aduanera Gestión de almacenes Planificación de la Cadena de Suministro Coordinación de Transporte y Distribución	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte	52
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	291
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Salidas de Arte y Gastronomía	784
No especificado	Operadores de máquinas de oficina Empleados de servicios de información al cliente Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios (general) Agentes comerciales y corredores Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Secretarios administrativos y especializados	Gestión Administrativa y Tributaria	475
No especificado	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	659
No especificado	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio Agentes de servicios comerciales	Comercio y Mercadeo	57

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Barahona, para la cual se propone habilitar 8 carreras, seguir implementando 7 y revisar, reforzar o complementar 4 carreras. En la Tabla 15 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Barahona.

Tabla 15: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Barahona.

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Industrias Alimentarias y Químicas	Industrias Alimentarias
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
		Instalaciones Eléctricas
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos Industriales
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Electricidad y Electrónica	Equipos Electrónicos
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
		Logística y Transporte
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Sistemas de Telecomunicaciones
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

DAJABÓN

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Dajabón, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuario.** Clasificado como sector prioritario por el plan de gobierno por su potencial en la producción de banano. En la provincia de Dajabón, también incluye actividades agrícolas y ganaderas, con un enfoque en cultivos como arroz, plátanos y hortalizas, así como en la crianza de ganado para la producción de leche y carne. Con una producción de aproximadamente 100,000 litros de leche diarios y la presencia de productores de mango en toda la región, este clúster es el principal en Dajabón.
2. **Energía.** Dirigido a promover el desarrollo del sector eléctrico renovable, a través de la generación de energía eólica y solar. En Dajabón, hay un enfoque adicional en la creación de energía renovable para el consumo local mediante el uso de biomasa, aprovechando recursos locales para una producción sostenible .
3. **Industrias.** Focalizado en el fortalecimiento de las zonas francas industriales con la finalidad de incrementar la competitividad en el mercado internacional. En Dajabón, esto incluye el impulso al desarrollo industrial en la Zona Franca, así como la diversificación de la actividad económica para potenciar sectores emergentes como la producción de madera y las industrias culturales y creativas .

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Dajabón oferta 9 carreras de 8 familias profesionales, con un total de 538 matriculados. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Agropecuaria, Cuidados de Enfermería y Promoción a la Salud y Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Dajabón se detalla en la tabla 16.

Tabla 16: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Dajabón

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Gestión Administrativa y Tributaria		32	21	53
Agropecuaria	45	49	79	173
Instalaciones Eléctricas	7	9	10	26
Mecanizado	14	15	5	34
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	30	22	22	74

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Muebles y Estructuras de Madera	4	8		12
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	51	28	32	111
Artes Visuales		9	15	24
Música		17	14	31
Total	151	189	198	538

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 8 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 8 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionada al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 17: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Dajabón

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Desarrollo Rural Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Conservación y Protección Ambiental Control de Procesos Ambientales	Si
Calidad Seguridad Física Analistas de manufactura y producción	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Procesos Industriales	No
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
	Técnicos en control de procesos		
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines	Análisis y Procesos Químicos	Si
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y Mercadeo	Si
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
No especificado	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Transporte y Logística	Si
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones	Si
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Si

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Dajabón, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se requiere revisar y validar el programa de Agropecuaria; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; y se requiere validar la oferta de fabricación, instalación y mantenimiento y electricidad y electrónica.

Tabla 18: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Dajabón

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agentes de compras internacionales	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Gestión Administrativa y Tributaria	53	Aunque la gestión administrativa toca los temas relacionados a la gestión agroindustrial, son necesarias las competencias de negocios y comercio. La carrera de Comercio y Mercadeo puede cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados			
	Secretarios administrativos y especializados			
Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Agropecuaria	173	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, agricultura orgánica y tecnología
	Técnicos en control de procesos			
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			
Operarios de mantenimiento Operador montacarguista Manufactura y producción Mecánica	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado	60	Se requiere verificar que estos programas educativos cumplan con lo demandado en los perfiles solicitados.
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Eléctricas Madera y Muebles		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda

seguir implementando las siguientes carreras: Agropecuaria, Cuidados de Enfermería y Promoción a la Salud, y Gestión Administrativa y Tributaria.

Tabla 19: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Dajabón.

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	173
	Pescadores, cazadores y tramperos		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	111
No especificado	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	53
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Otro personal de apoyo administrativo		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Dajabón, para la cual se propone habilitar 8 carreras, seguir implementando 7, y revisar o reforzar 4 carreras. En la Tabla 20 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Dajabón.

Tabla 20: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Dajabón.

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Transporte y Logística
	Industrias Alimentarias y Químicas	Industrias Alimentarias
		Análisis y Procesos Químicos
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
		Instalaciones Eléctricas

Categoría	Familia Profesional	Carreras
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
		Conservación y Protección Ambiental
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos Industriales
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Fabricación e instalación	Mecanizado
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

DUARTE

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Duarte, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuario.** Sector orientado principalmente a la producción de frutos como el cacao, café, tabaco, plátano, guineo y arroz. Por otro lado, la industria pecuaria tiene importancia en cuanto a la producción de leche. La provincia Duarte se destaca por su significativa producción de arroz y la consolidación de su industria del coco, utilizando métodos avanzados para maximizar la eficiencia y calidad.
2. **Agroindustrial.** Categorizado de relevancia por la necesidad de tecnificación e industrialización de la producción de derivados del cacao. En la provincia Duarte, se enfatiza la industrialización del cacao para producir derivados de alto valor añadido, impulsando la economía local a través de la innovación tecnológica en la agroindustria.
3. **Finanzas.** Priorizado por el sólido desarrollo financiero y de infraestructuras claves. La provincia Duarte cuenta con un robusto sector financiero apoyado por infraestructuras críticas que facilitan el crecimiento económico y la inversión, consolidándose como un pilar fundamental para el desarrollo regional.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia Duarte oferta 16 carreras de 8 familias profesionales, con un total de 2338 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Gestión Administrativa y Tributaria y Soporte en Redes y Sistemas Informáticos. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia Duarte se detalla en la tabla 21.

Tabla 21: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Duarte

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	21	17	19	57
Gestión Administrativa y Tributaria	166	143	166	475
Logística y Transporte	24	13	15	52
Agropecuaria	15	25	5	45
Instalaciones Eléctricas	41	31	26	98
Refrigeración y Acondicionamiento de	17	6	18	41

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Aire				
Sistemas de Telecomunicaciones	23	17	11	51
Electromecánica de Vehículos	16	13	14	43
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	218	197	149	564
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	107	79	79	265
Muebles y Estructuras de Madera	20	9	19	48
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	43	32	13	88
Artes Visuales	36	46	44	126
Creación y Producción Artesanal	44	31	34	109
Música	34	34	37	105
Teatro	0	19	24	43
Total	891	767	680	2338

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 8 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 8 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 22: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Duarte

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Procesamiento de Alimentos Tecnología de Producción Seguridad Alimentaria y Normativas	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Industrias Alimentarias	Sí
	Técnicos en control de procesos	Análisis y Procesos Químicos	
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos Industriales	No
Agroecología Agricultura Orgánica Biotecnología y Ciencias Agrícolas Agricultura Sostenible Tecnología Agropecuaria Agroindustria Producción Agrícola	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	Sí
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines		
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Producción Ganadera	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines		
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Sí
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Gastronómicos	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Duarte, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Gestión Administrativa y Tributaria debe ser revisado y validado; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; y se requiere revisar y complementar la oferta para fabricación, instalación y mantenimiento así como también para electricidad y electrónica.

Tabla 23: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Duarte.

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Contabilidad y Finanzas Gestión Empresarial y Tributación Administración Pública y Fiscalidad	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	726	Se requiere analizar el programa educativo para verificar que cumple con lo demandado por la del sector financiero.
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio Internacional	Auxiliares contables y financieros	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	849	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			Internacional.
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Electromecánica de Vehículos Instalaciones Eléctricas Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	230	-Se requiere validar que la carrera de Instalaciones eléctricas cumpla con lo requerido en el sector industrial.

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Comercio y Mercadeo, Logística y Transporte, Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud y Sistemas de Telecomunicaciones.

Tabla 24: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en la provincia Duarte.

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y Mercadeo	123
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
Logística Internacional Gestión Aduanera	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte	79
<i>No especificado</i>	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	88
<i>No especificado</i>	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones	51
	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Duarte, para la cual se propone habilitar 9 carreras, seguir implementando 4 y revisar, reforzar o complementar 5 carreras. En la Tabla 5 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Duarte.

Tabla 25: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Duarte.

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia Veterinaria
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
	NA	Comercio Internacional
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
		Comercio y Mercadeo
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Electromecánica de Vehículos
		Instalaciones Eléctricas
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Logística y Transporte
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones

EL SEIBO

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia El Seibo, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuario.** El sector agropecuario en El Seibo es prioritario por su potencial en la producción de cacao, con un enfoque en el establecimiento de una chocolatera mediante alianzas público-privadas. La provincia se beneficia de sus condiciones geográficas y climáticas favorables, y de la implementación de tecnologías avanzadas para mejorar la productividad y calidad de sus cultivos y productos agropecuarios. Se destaca además por la producción de leche.
2. **Turismo.** El turismo en El Seibo se destaca por su énfasis en el ecoturismo, aprovechando sus paisajes naturales y su proximidad a destinos turísticos como Punta Cana. La provincia promueve actividades como el turismo de montaña, el alpinismo acuático y rutas ecoturísticas centradas en la producción de cacao, además de ofrecer atractivos históricos como la Basílica de la Santísima Cruz.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de El Seibo oferta 12 carreras de 7 familias profesionales, con un total de 1251 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria, Servicios Turísticos y Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de El Seibo se detalla en la tabla 26.

Tabla 26: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia El Seibo.

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Gestión Administrativa y Tributaria	81	64	64	209
Agropecuaria	33	35	37	105
Equipos Electrónicos	14	18	23	55
Instalaciones Eléctricas	16	19	16	51
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	12	13	13	38
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	61	50	28	139
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	0	21	0	21

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	79	48	40	167
Farmacia y Parafarmacia	31	12	15	58
Música	34	34	37	105
Servicios Gastronómicos	68	52	43	163
Servicios Turísticos	88	42	68	198
Total	486	396	369	1251

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 7 carreras para satisfacer la demanda de capital humano.

Tabla 27: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de El Seibo

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Sí
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y Mercadeo	Sí
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	Sí
No especificado	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	Sí
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de El Seibo, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe complementar y validar la oferta educativa para los servicios de hotelería y turismo; se debe revisar y validar el programa de Agropecuaria; y se requiere analizar la necesidad de incrementar la oferta para fabricación, instalación y mantenimiento y electricidad y electrónica.

Tabla 28: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en El Seibo

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros	Servicios Turísticos Servicios Gastronómicos	407	También es pertinente la carrera de Servicios de Alojamiento .
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
Agroecología Agricultura Sostenible Biotecnología y Ciencias Agrícolas Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	105	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a sostenibilidad, ecología y biotecnología, y tecnología agropecuaria para la producción.
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicio Turísticos	198	Conviene revisar que el contenido curricular cuente con los contenidos relativos a gestión de patrimonio, sostenibilidad, ecoturismo y aventura.
No especificado	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Instalaciones Eléctricas Equipos electrónicos	144	Verificar la necesidad de otros programas para el sector Agropecuario
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Agropecuaria, Gestión Administrativa y Tributaria, Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud y Soporte de Redes y Sistemas Informáticos.

Tabla 29: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en El Seibo.

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	105
	Pescadores, cazadores y tramperos		
No especificado	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Gestión Administrativa y Tributaria	209
	Operadores de máquinas de oficina		
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	167
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		
No especificado	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	21

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de El Seibo, para la cual se propone habilitar 7 carreras, seguir implementando 3, y revisar o reforzar 5 carreras. En la Tabla 30 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en El Seibo.

Tabla 30: Recomendaciones de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de El Seibo.

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo

Categoría	Familia Profesional	Carreras
		Logística y Transporte
		Conservación y Protección Ambiental
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Electricidad y Electrónica	Equipos Electrónicos
		Instalaciones Eléctricas
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos Servicios gastronómicos
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Agraria	Agropecuaria
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Informática y Comunicaciones	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria

ELÍAS PIÑA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Elías Piña, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

- 1. Agricultura y Apicultura.** Sector priorizado por su capacidad productiva en aguacate y miel, cultivados de manera tradicional y orgánica, con exportaciones a mercados internacionales y abastecimiento del mercado binacional, aprovechando excelentes condiciones climáticas y asociaciones de apicultores establecidas.
- 2. Comercio.** Sector identificado como importante por el volumen de transacciones y la relevancia del mercado binacional, que impulsa el desarrollo económico de la provincia y fortalece las relaciones comerciales internacionales.
- 3. Servicios Logísticos.** El sector logístico en Elías Piña se perfila como un eje central para el comercio entre la provincia y Jimaní, aprovechando su ubicación estratégica. Abarca desde el transporte y almacenamiento hasta la distribución y gestión de la cadena de suministro, impulsando el desarrollo económico local y la creación de empleo.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Elías Piña oferta 7 carreras de 5 familias profesionales, con un total de 743 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Cuidados de Enfermería y Promoción a la Salud, Agropecuaria, y Gestión Administrativa y Tributaria. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Elías Piña se detalla en la tabla 31.

Tabla 31: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Elías Piña.

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	27	25	23	75
Comercio y Mercadeo	26	27	27	80
Gestión Administrativa y Tributaria	50	30	32	112
Logística y Transporte	30	27	20	77
Agropecuaria	67	30	41	138
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	19	31	28	78
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	44	71	68	183

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Total	263	241	239	743

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 10 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 10 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado, y está relacionada al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 32: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Elías Piña

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Sí
Logística Inversa y Gestión de Residuos	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
	Otro personal de apoyo administrativo		
Marketing Digital	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Multimedia y Procesos Gráficos	Sí
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Gastronómicos	Sí
No especificado	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos Industriales	No
	Técnicos en control de procesos		
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Análisis y Procesos Químicos	Sí
No especificado	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado	Sí
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Instalaciones eléctricas	
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Elías Piña, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional.

Tabla 33: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Elías Piña

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	138	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, agricultura orgánica, tecnología e industria.
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
Comercio Internacional	Representantes comerciales	Comercio y Mercadeo	80	La carrera de Comercio y Mercadeo puede cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Agropecuaria, Comercio y Mercadeo, Gestión Administrativa y Tributaria, Logística y Transporte, Soporte de Redes y Sistemas Informáticos, y Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud.

Tabla 34: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Elías Piña

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	138
	Pescadores, cazadores y tramperos		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Vendedores Servicio al Cliente	Vendedores puerta a puerta	Comercio y Mercadeo	80
	Vendedores por teléfono		
	Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes		
	Vendedores de quioscos y de puestos de mercado		
	Vendedores ambulantes de productos comestibles		
	Vendedores ambulantes (excluyendo de comida)		
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
Gestión de Pequeñas Empresas Administración de Empresas Gestión de Almacenes Otros no especificados	Operadores de máquinas de oficina	Gestión Administrativa y Tributaria	112
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Agentes comerciales y corredores		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Secretarios administrativos y especializados		
Logística Internacional Gestión Aduanera Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes Coordinación de Transporte y Distribución	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte	77
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
Tecnología de la Información aplicada a la Logística	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	78
	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	183

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Elías Piña, para la cual se propone habilitar 10 carreras, seguir implementando 5 y revisar, reforzar o complementar 4 carreras. En la Tabla 35 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Elías Piña.

Tabla 35: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Elías Piña.

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Hostelería y Turismo	Servicios Gastronómicos
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Artes	Multimedia y Procesos Gráficos
	No Identificado	Procesos Industriales
	No Identificado	Comercio Internacional
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
Oferta educativa a seguir implementándose	Administración y Comercio	Agropecuaria
		Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Salud	Logística y Transporte
		Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Informática y Comunicaciones	Soportes de Redes y Sistemas Informáticos

ESPAILLAT

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Esipaillat, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuaria.** Se caracteriza por su gran diversidad, destacando la producción de cacao orgánico, plátano, yuca, tabaco, hortalizas y frutas. Entre los clústeres principales se destaca la producción de zapote y zafarraya. La ganadería también es una actividad fundamental, con gran presencia de granjas avícolas y establos ganaderos para la producción de carne y leche.
2. **Agroindustrial.** Se posiciona como prioritario por su alto potencial para transformar materias primas como huevos y productos agrícolas. Esta prioridad busca impulsar la participación y el crecimiento de zonas francas en la provincia. El sector cuenta con empresas dedicadas a la fabricación de cigarros, alimentos para animales, procesamiento de cacao y molienda de café tostado.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia Esipaillat oferta 14 carreras de 10 familias profesionales, con un total de 2,282 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria, Comercio y Mercadeo, y Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas. La oferta educativa a nivel de carreras para Esipaillat se detalla en la tabla 36.

Tabla 36: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Esipaillat

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	70	28	32	130
Comercio y Mercadeo	159	129	84	372
Gestión Administrativa y Tributaria	199	227	227	653
Logística y Transporte	27	21	20	68
Agropecuaria	28	25	28	81
Multimedia y Gráfica	30	25		55
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	127	138	77	342
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	14			14

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Artes Visuales	34	18	12	64
Música	47	25	23	95
Conservación y Protección Ambiental	18	19	15	52
Atención a la Educación Infantil y Especial	33	31	36	100
Servicios Gastronómicos	14	14	15	43
Servicios Turísticos	107	60	46	213
Total	907	760	615	2282

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 9 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 9 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 37: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Espailat

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Calidad Seguridad Física Analistas de manufactura y producción	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Procesos Industriales	No
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
	Técnicos en control de procesos		
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
Tecnología de Producción Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines	Análisis y Procesos Químicos	Sí
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Industrias Alimentarias	Sí
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial Operarios de mantenimiento Operador montacarguista Manufactura y producción	Técnicos en control de procesos	Mecanizado Electromecánica de Vehículo Instalación Eléctrica Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	Sí
	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios		
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Esparillat, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; y se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional.

Tabla 38: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Esparillat

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Sostenible Biotecnología Ciencias Agrícolas Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	81	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad, agricultura orgánica, biotecnología, tecnologías e industrias.
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería			
	Técnicos en control de procesos			
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio Internacional Agentes de compras internacionales	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y mercadeo	1025	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Agropecuaria, Comercio y Mercadeo, Conservación y Protección Ambiental, Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Gestión Administrativa y Tributaria y Logística y Transporte.

Tabla 39: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Esipaillat

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	81
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y Mercadeo	372
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Conservación y Protección Ambiental	52
Tecnologías de la información	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	342
No especificado	Técnicos médicos y farmacéuticos	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	14
	Otros profesionales de nivel medio de la salud		
No especificado	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	653
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
No especificado	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte	68

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Salidas de Arte y Gastronomía	202

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Esipaillat, para la cual se propone habilitar 10 carreras, seguir implementando 7 y revisar, reforzar o complementar 3 carreras. En la Tabla 40 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Esipaillat.

Tabla 40: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Esipaillat

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Electromecánica de Vehículo
		Mecanizado
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
		Instalación Eléctrica
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos Industriales
	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
Oferta educativa sugerida a seguir implementandose		Comercio y mercadeo
	Agraria	Agropecuaria
		Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos

HATO MAYOR

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Hato Mayor, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuaria.** Se destaca por su prioridad debido a la elevada producción de cítricos y cocos. Esta actividad económica fundamental impulsa el desarrollo de la región y la posiciona como un importante proveedor de frutas tropicales de alta calidad.
2. **Agroindustrial.** Importante presencia de zona franca y productos derivados de cítricos así como caña de azúcar.
3. **Turismo.** Destaca por sus diversos ecosistemas: selvas tropicales, cuevas, ríos y playas. Ofrece actividades como senderismo, observación de aves, buceo en cenotes y cabalgatas. Un destino ideal para conectar con la naturaleza y vivir experiencias únicas.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Hato Mayor cuenta con una oferta educativa de 14 carreras de 5 familias profesionales, con un total de 761 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Servicios de Alojamiento, Cuidados de Enfermería y Promoción de la salud y Artes Visuales. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Hato Mayor se detalla en la tabla 41.

Tabla 41: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en Hato Mayor

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	32	28	19	79
Gestión Administrativa y Tributaria		28	20	48
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	34	41	23	98
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	0	0	7	7
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	83	0	57	140
Artes Multimedia	33	27	25	85
Artes Visuales	57	40	21	118
Cine y Fotografía	0	15	15	30
Creación y Producción Artesanal	0	18	0	18

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Danza	39	37	19	95
Música	48	49	28	125
Teatro	50	22	31	103
Servicios de Alojamiento	83	63	41	187
Servicios Gastronómicos	0	0	6	6
Total	322	227	212	761

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 11 carreras para satisfacer la demanda de capital humano.

Tabla 42: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Hato Mayor

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Producción Agrícola Producción Ganadera Agroecología Agricultura Sostenible Agricultura Orgánica Biotecnología Ciencias Agrícolas Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado Pescadores, cazadores y tramperos Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	Si
Logística Internacional Gestión Aduanera	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	Si
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Si
Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería Técnicos en control de procesos	Industrias Alimentarias	Si

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Mecánica Industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado	Sí
Electricidad Industrial		Instalaciones Eléctricas	
Refrigeración industrial	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	
Turismo Cultural y Patrimonial	Empleados de servicios de información al cliente	Servicios turísticos	Sí
Animación Turística y	Otro personal de apoyo administrativo		
Entretención	Agentes comerciales y corredores		
Guía Turístico	Agentes de servicios comerciales		
Turismo Sostenible y	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
Ecoturismo	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias		
Turismo de Aventura y	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y	Sí
Deportes Extremos		Entrenamiento Deportivo	
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Hato Mayor, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; y se requiere complementar la oferta para turismo y hotelería.

Tabla 43: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Hato Mayor

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión y Comercialización	Auxiliares contables y financieros	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	127	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
Agroindustrial	Empleados de servicios de información al cliente			
Negocios Internacionales	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
Comercio Internacional	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Agentes de servicios comerciales			
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Empleados de servicios de información al cliente	Servicios de Alojamiento Servicios Gastronómicos	235	También es pertinente la carrera de Servicios de Alojamiento Servicios Turísticos.
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Comercio y Mercadeo, Salidas de Arte, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, entre otras.

Tabla 44: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Hato Mayor

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y Mercadeo	79
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Danza Música Teatro	323
No especificado	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	98
	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	7
No especificado	Técnicos médicos y farmacéuticos	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	140
	Otros profesionales de nivel medio de la salud		
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Hato Mayor, para la cual se propone habilitar 12 carreras, seguir implementando 7 y revisar, reforzar o complementar 4 carreras. En la Tabla 45 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Hato Mayor.

Tabla 45: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Hato Mayor

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industrias Alimentarias y Químicas	Industrias Alimentarias
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
Turismo y Hostelería	Servicios turísticos	
NA	Comercio Internacional	
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
		Servicios Gastronómicos
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
	Arte	Música
		Teatro
		Danza
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	

HERMANAS MIRABAL

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Hermanas Mirabal, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuario.** Liderado por el Clúster del Zapote. Se propicia el cultivo de una variedad de vegetales como ají, pimiento morrón, pepino, tomates y cherry, posicionándose como un importante proveedor para el mercado regional.
2. **Agroindustrial.** Exporta derivados del Zapote a Norteamérica y consolida el café como segundo pilar económico, posicionándose como referente regional.
3. **Industrias.** Apuesta por el crecimiento industrial, sentando las bases para su desarrollo y promoviendo la instalación de zonas francas en la provincia, impulsando así la economía local y generando oportunidades para sus habitantes.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia Hermanas Mirabal oferta 6 carreras de 4 familias profesionales, con un total de 527 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Música, Artes Visuales y Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Hermanas Mirabal se detalla en la tabla 46.

Tabla 46: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Hermanas Mirabal

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	32	28	19	79
Gestión Administrativa y Tributaria	0	28	20	48
Agropecuaria	26	16	17	59
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	34	41	23	98
Artes Visuales	57	40	21	118
Música	48	49	28	125
Total	197	202	128	527

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 12 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 12 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 47: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Hermanas Mirabal

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Seguridad Alimentaria y Normativas Procesamiento de Alimentos Analistas de manufactura Calidad Seguridad Física	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Industrias Alimentarias	Sí
	Técnicos en control de procesos	Análisis y Procesos Químicos	Sí
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos industriales	No
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Sí
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial Operarios de mantenimiento Operador montacarguista Manufactura y producción	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado Instalaciones Eléctricas	Sí
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	
Logística Internacional Gestión Aduanera	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte	Sí
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones	Sí
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	Sí
	Técnicos médicos y farmacéuticos		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Hermanas Mirabal, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria

debe ser revisado y validado; y se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional.

Tabla 48: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Hermanas Mirabal

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria Agroecología Agricultura Sostenible Biotecnología Ciencias Agrícolas	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado	Agropecuaria	59	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad, agricultura orgánica, biotecnología, industrias y tecnología.
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio internacional Compras internacionales	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Empleados encargados del registro de materiales y de transportes Operadores de máquinas de oficina Otro personal de apoyo administrativo Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Agentes comerciales y corredores Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio Agentes de servicios comerciales	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	134	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Agropecuaria, Comercio y Mercadeo, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas y Gestión Administrativa y Tributaria.

Tabla 49: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Hermanas Mirabal

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	59
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y mercadeo	79
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
Tecnologías de la información	Otro personal de apoyo administrativo	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	98
No especificado	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	48
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Hermanas Mirabal, para la cual se propone habilitar 13 carreras, seguir implementando 4 y revisar, reforzar o complementar 3 carreras. En la Tabla 50 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Hermanas Mirabal.

Tabla 50: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Hermanas Mirabal

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalación Eléctrica
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental

Categoría	Familia Profesional	Carreras
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos industriales
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Administración y Comercio	Comercio y mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

INDEPENDENCIA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Independencia, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Servicios Logísticos.** Aprovechando su estratégica ubicación fronteriza con Haití, la provincia Independencia se perfila como un importante centro logístico. Su posición facilita el comercio y la integración regional, consolidándose como un pilar fundamental del conglomerado logístico de la región Enriquillo.
2. **Agroindustrial.** El plan de gobierno para el período 2024-2028 busca fortalecer este sector, impulsando su crecimiento y convirtiéndolo en un motor fundamental de la economía local.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Independencia oferta 6 carreras de 4 familias profesionales, con un total de 583 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas y Comercio y Mercadeo. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Independencia se detalla en la tabla 51.

Tabla 51: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Independencia

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	17	18		35
Comercio y Mercadeo	83	61	78	222
Gestión Administrativa y Tributaria	85	85	73	243
Logística y Transporte	29	31	15	75
Agropecuaria	27			27
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	88	69	112	269
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	25	18	21	64
Total	354	282	299	935

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 9 carreras para satisfacer la demanda de capital humano.

Tabla 52: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Independencia

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Seguridad Alimentaria y Normativas Tecnología de Producción Procesamiento de Alimentos	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Industria Alimentaria	Sí
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
	Técnicos en control de procesos		
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado	Sí
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Instalaciones Eléctricas	
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	
Logística Inversa y Gestión de Residuos	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Control de Procesos Ambientales	Sí
	Otro personal de apoyo administrativo		
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Gastronómicos	Sí
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones	Sí
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidado de Enfermería y Promoción de la Salud	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Independencia, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional.

Tabla 53: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Independencia

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Sostenible Biotecnología Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	27	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad y biotecnología.
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio internacional Gestión de Almacenes	Auxiliares contables y financieros	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	465	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Agentes de servicios comerciales			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Comercio y Mercadeo, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Logística y Transporte y Soporte de Redes y Sistemas Informáticos.

Tabla 54: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Independencia

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Tecnología de la Información aplicada a la Logística	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	64

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión		
Logística Internacional Gestión Aduanera Gestión de almacenes Planificación de la Cadena de Suministro Coordinación de Transporte y Distribución	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte	75
No especificado	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines	Comercio y Mercadeo	222
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
No especificado	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	269

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Independencia, para la cual se propone habilitar 10 carreras, seguir implementando 4 y revisar, reforzar o complementar 3 carreras. En la Tabla 5 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Independencia.

Tabla 55: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Independencia

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industria Alimentaria y Química	Industria Alimentaria
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	Salud	Cuidado de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	NA	Comercio Internacional
	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
Oferta educativa sugerida a seguir implementando		Gestión Administrativa y Tributaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Logística y Transporte
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

LA ALTAGRACIA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia La Altagracia, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Turismo.** La provincia alberga uno de los polos turísticos más importantes del mundo, Punta Cana, donde las playas y paisajes atraen a visitantes de todo el planeta. La sinergia entre las empresas del sector turístico ha consolidado la región como un destino de clase mundial, posicionándose como un referente global en la industria del turismo.
2. **Agropecuario.** Se caracteriza por su enfoque en la alta producción ganadera, lo que la convierte en un clúster prioritario para el desarrollo económico y social de la provincia. Esta actividad juega un papel fundamental en la generación de empleo, ingresos y seguridad alimentaria para las comunidades locales, posicionándose como un pilar fundamental de la economía regional. Además se destaca la producción de azúcar.
3. **Servicios Logísticos.** Se perfila como un motor clave para el desarrollo regional, impulsado por la construcción del Conglomerado Logístico Punta Cana-La Romana. Este proyecto busca potenciar la exportación y atraer inversiones, consolidando la zona como un centro logístico de primer nivel en el Caribe.
4. **Agroindustrial.** Se destaca como un sector estratégico con un alto potencial de desarrollo, gracias a su capacidad para generar encadenamientos productivos de alto valor. La producción de derivados de la carne, lácteos y frutales abre un abanico de oportunidades para la diversificación económica y el crecimiento regional.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de La Altagracia oferta 13 carreras de 6 familias profesionales, con un total de 931 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Artes Visuales y Música. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de La Altagracia se detalla en la tabla 56.

Tabla 56: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de La Altagracia

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	32	28	19	79
Gestión Administrativa y Tributaria	0	28	20	48
Instalaciones Eléctricas	18	0	6	24
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	0	19	0	19

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	28	31	15	74
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	24	31	17	72
Artes Visuales	73	53	40	166
Creación y Producción Artesanal	38	30	16	84
Música	74	52	32	158
Teatro	34	11	14	59
Servicios de Alojamiento	22	26	14	62
Servicios Gastronómicos	16	26	17	59
Servicios Turísticos	27	0	0	27
Total	386	335	210	931

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 10 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 10 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 57: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de La Altagracia

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Agroecología	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	Sí
Agricultura Orgánica	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines		
Agricultura Sostenible	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado		
Bioteología	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado		
Ciencias Agrícolas	Pescadores, cazadores y tramperos		
Tecnología Agropecuaria			
Agroindustria		Logística y Transporte	Sí
Producción Agrícola	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
Producción Ganadera	Otro personal de apoyo administrativo		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Gestión de Almacenes Gestión Aduanera	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
Logística Inversa y Gestión de Residuos Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes Otro personal de apoyo administrativo Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Sí
Tecnología de Producción Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería Técnicos en control de procesos	Procesos Industriales Industria Alimentaria Análisis y Procesos Químicos	No Sí Sí
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	Sí
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones	Sí
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

En La Altagracia, se identificaron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio internacional; se requiere validar y complementar la oferta para fabricación, instalación y mantenimiento; y electricidad y electrónica; se sugiere complementar las salidas artísticas; y revisar la oferta de hotelería y turismo.

Tabla 58: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en La Altagracia

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio internacional	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Empleados encargados del registro de materiales y de transportes Operadores de máquinas de oficina Otro personal de apoyo administrativo Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	216	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional.

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Agentes de servicios comerciales			
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Instalaciones Eléctricas Refrigeración y acondicionamiento de aire	43	Se requiere Mecanizado. Se requiere validar la pertinencia el currículo de Instalaciones Eléctricas en el sector industrial.
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Música Teatro	276	También pertinente Danza.

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Comercio y Mercadeo, Turismo y Hostelería, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Gestión Administrativa y Tributaria.

Tabla 59: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en La Altagracia

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y mercadeo	79
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción Turismo Cultural y Patrimonial Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Empleados de servicios de información al cliente Otro personal de apoyo administrativo Agentes comerciales y corredores Agentes de servicios comerciales Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios de Alojamiento Servicios Gastronómicos Servicios Turísticos	148
Tecnología de la Información aplicada a la Logística	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo de Administración y Aplicaciones Informáticas	74
Gestión de Almacenes Otros no especificados	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	138

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	72
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de La Altagracia, para la cual se propone habilitar 12 carreras, seguir implementando 7 y revisar, reforzar o complementar 6 carreras. En la Tabla 60 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en La Altagracia.

Tabla 60: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de La Altagracia

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia en Veterinaria
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y Procesos Químicos
		Industria Alimentaria
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Comercio Internacional
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y acondicionamiento de aire
		Instalaciones Eléctricas
	Arte	Teatro
		Música
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
		Servicios Gastronómicos

Oferta educativa a seguir implementándose		Servicios Turísticos
	Administración y Comercio	Comercio y mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo de Administración y Aplicaciones Informáticas
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

LA ROMANA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia La Romana, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Turismo.** Centrado en el modelo de Playa y Sol y potenciado por los atractivos ecológicos de la zona, se beneficia enormemente de la sólida participación de las empresas del clúster turístico. Esta unión estratégica ha sido clave para el fortalecimiento y continuo desarrollo del turismo en La Romana.
2. **Agroindustrial.** Este sector mantiene un estrecho vínculo con el sector agropecuario, aprovechando las materias primas locales para su transformación. Entre los productos más destacados se encuentran el procesamiento de azúcar, fertilizantes y comestibles de consumo local y nacional.
3. **Servicios Logísticos.** Se consolida como un motor fundamental del desarrollo regional, impulsado por la estratégica ubicación del aeropuerto y la presencia de dos puertos dedicados al comercio y al turismo marítimo. La construcción del Conglomerado Logístico Punta Cana-La Romana viene a potenciar aún más este sector, posicionándolo como un eje logístico de referencia en el Caribe.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de La Romana oferta 26 carreras de 14 Familias profesionales, con un total de 3,166 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria, Cuidados de Enfermería y Promoción a la Salud y Servicios Gastronómicos. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de La Romana se detalla en la tabla 61.

Tabla 61: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de La Romana

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	17	16		33
Comercio y Mercadeo	85	81	40	206
Gestión Administrativa y Tributaria	198	156	74	428
Logística y Transporte	78	65	47	190
Agropecuaria	7	8		15

Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos	36	37	36	109
Equipos Electrónicos	0	8	0	8
Instalaciones Eléctricas	9	0	0	9
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	0	8	5	13
Electromecánica de Vehículos	0	0	5	5
Mecanizado	8	0	3	11
Peluquería	0	0	18	18
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	156	127	86	369
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	65	55	0	120
Atención a Emergencias de la Salud	32	24	0	56
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	121	116	114	351
Artes Multimedia	56	66	34	156
Artes Visuales	49	59	45	153
Cine y Fotografía	29	23	30	82
Música	64	53	58	175
Teatro	25	23	0	48
Atención a la Educación Infantil y Especial	29	0	0	29
Confección y Patronaje	6	13	10	29
Servicios de Alojamiento	25	35	32	92
Servicios Gastronómicos	94	79	79	252
Servicios Turísticos	94	74	41	209
Total	1283	1126	757	3166

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 4 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 4 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 62: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de La Romana

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Industria Alimentaria	Sí
	Técnicos en control de procesos		
Tecnología de Producción	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos Industriales	No
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de Telecomunicaciones	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de La Romana, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; se requiere revisar la oferta de instalaciones eléctricas; y se requiere complementar la oferta de carreras artísticas.

Tabla 63: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en La Romana

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Sostenible Biotecnología Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	15	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad y biotecnología.
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado			
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio internacional	Auxiliares contables y financieros	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	634	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional.
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Agentes de servicios comerciales			
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado Refrigeración y Acondicionamiento de Aire Instalaciones Eléctricas Equipos electrónicos	166	Se requiere validar la pertinencia el currículo de Instalaciones Eléctricas en el sector industrial.
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores			
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Música Teatro	223	También pertinente Danza.
Turismo Cultural y Patrimonial Guía Turístico Turismo Sostenible Ecoturismo	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios turísticos	723	Conviene revisar que el contenido curricular cuente con los contenidos relativos a gestión de patrimonio, sostenibilidad, ecoturismo y aventura.

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 10 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 64: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en La Romana

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
-----------------------------------	------------------------	-------------------	-----------

Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	33
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros	Servicios Gastronómicos	520
	Empleados de servicios de información al cliente	Servicios de Alojamiento	
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Servicios turísticos	
	Operadores de máquinas de oficina		
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de servicios comerciales		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
Coordinación de Transporte y Distribución Logística Internacional Logística Inversa y Gestión de Residuos Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes Gestión Aduanera	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	190
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
Tecnología de la Información aplicada a la Logística Otros no especificados	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo de Administración y Aplicaciones Informáticas Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	489
	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión		
Gestión de Almacenes Otros no especificados	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	138
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	351
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de La Romana, para la cual se propone habilitar 6 carreras, seguir implementando

10 y revisar, reforzar o complementar 8 carreras. En la Tabla 5 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en La Romana.

Tabla 65: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de La Romana

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Industria Alimentaria y Químicas	Industria Alimentaria
	No identificado	Procesos Industriales
	Agraria	Asistencia en Veterinaria
	Informática y comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	Arte	Danza
	NA	Comercio Internacional
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Arte	Música
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
		Instalaciones Eléctricas
		Equipos electrónicos
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos
Oferta educativa a seguir implementándose	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
		Logística y Transporte
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo de Administración y Aplicaciones Informáticas
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
		Servicios Gastronómicos
		Servicios turísticos

LA VEGA



Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia La Vega, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuario.** Reconocido como centro de innovación y tecnología, liderando la producción de hortalizas chinas y cultivos de invernadero. Clústeres de renombre como el Cafetero, el de Invernaderos, el de Cacao y el de Productos Orgánicos consolidan aún más su posición como potencia agropecuaria regional.
2. **Industrias.** Se encuentra en un proceso de fortalecimiento, con un enfoque estratégico en el desarrollo de las industrias textil, de autopartes y de productos electrónicos.
3. **Turismo.** Cuatro parques nacionales, ruinas históricas como La Vega Vieja y recorridos por reservas de café completan la oferta turística. Jarabacoa y Constanza se consolidan como destinos de aventura por excelencia.
4. **Agroindustrial.** El sector agroindustrial de La Vega se caracteriza por su fuerte presencia en zonas francas y su enfoque en la tecnificación de los procesos productivos. Esta tecnificación busca impulsar la competitividad y agregar valor a la producción agrícola local.
5. **Ecodesarrollo.** Mediante el proyecto Tavera-Bao se impulsa el ecoturismo y la conservación ambiental en La Vega, promoviendo un desarrollo sostenible que beneficia a la comunidad y al ecosistema.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de La Vega oferta 22 carreras de 12 familias profesionales, con un total de 5,316 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas y Comercio y Mercadeo. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de La Vega se detalla en la tabla 66.

Tabla 66: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de La Vega

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	24	32	23	79
Comercio y Mercadeo	216	229	176	621
Gestión Administrativa y Tributaria	553	483	402	1438
Agropecuaria	133	65	42	240
Multimedia y Gráfica	87	76	0	163
Equipos Electrónicos	18	11	8	37

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Instalaciones Eléctricas	70	50	54	174
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	8	13	10	31
Mecanizado	16	12	21	49
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	536	496	376	1408
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	94	61	32	187
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	46	45	23	114
Artes Multimedia	25	17	0	42
Artes Visuales	11	11	13	35
Creación y Producción Artesanal	24	17	13	54
Música	55	44	23	122
Teatro	31	32	17	80
Conservación y Protección Ambiental	45	22	0	67
Control de Procesos Ambientales	24		0	24
Servicios de Integración Social y Comunitarios	22	21	13	56
Servicios Gastronómicos	69	60	46	175
Servicios Turísticos	56	42	22	120
Total	2163	1839	1314	5316

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar 9 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 9 carreras, 2 carecen de programas educativos diseñados y están relacionados a los perfiles de: Procesos Industriales y Producción Hidráulica.

Tabla 67: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de La Vega

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Industria Alimentaria	Sí

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Normativas Tecnología de Producción Calidad	Técnicos en control de procesos		
Analistas de manufactura y producción Automatización	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos Industriales	No
Mecatrónica Hidráulica Industrial	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Mecatrónica	Sí
	Técnicos en control de procesos		
	Técnicos en química industrial		
	Inspectores de seguridad y salud ocupacional, del medio ambiente y afines		
	Operadores de incineradores, instalaciones de tratamiento de agua y afines	Producción Hidráulica	No
Tintorería y Acabado Mecánica de agujas Alta costura Operarios de costura y procesos verticales Lavandería Corte	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Producción y Patronaje de Calzado y Marroquinería	Sí
Ensamblaje Moldeo Procesamiento de plástico Tecnología de impresión 3D Tratamiento Térmico de metales	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Construcciones Metálicas Montaje y mantenimiento mecánico	Sí
Logística Internacional Gestión Aduanera Seguridad Física Cadenas de Suministro Calidad Logística Ecoamigable	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	Sí
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de La Vega, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: la oferta educativa para los servicios de hotelería y turismo debe ser complementada y revisada; el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; se debe revisar la oferta de Instalaciones Eléctricas; del mismo modo se requiere ofertar el título de danza en la provincia.

Tabla 68: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en La Vega

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Operadores de máquinas de oficina Otro personal de apoyo administrativo Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes comerciales y corredores Agentes de servicios comerciales Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio	Servicios turísticos Servicios Gastronómicos	295	También es pertinente la carrera de Servicios de Alojamiento
Agroecología Agricultura Sostenible Biotecnología Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado	Agropecuaria	240	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad y biotecnología.
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio internacional Agentes de compras internacionales Seguridad Física	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Empleados encargados del registro de materiales y de transportes Operadores de máquinas de oficina Otro personal de apoyo administrativo Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Agentes comerciales y corredores Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio Agentes de servicios comerciales Secretarios administrativos y especializados Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	2060	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado Instalaciones Eléctricas Refrigeración y	291	Se requiere validar la pertinencia del currículo de Instalaciones

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Operador montacarguista Operarios de mantenimiento	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Acondicionamiento de Aire		Eléctricas en el sector industrial.
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Música Teatro	202	Se requiere además Danza.
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Empleados de servicios de información al cliente	Servicios Turísticos	120	Conviene revisar que el contenido curricular cuente con los contenidos relativos a gestión de patrimonio, sostenibilidad, ecoturismo y aventura.
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 12 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 69: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en La Vega

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Administración Planificación y Compra	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y mercadeo	2060
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Tenedores de libros		
	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes		
	Secretarios administrativos y ejecutivos		
Logística Ecoamigable Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales Sostenibilidad medioambiental	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	91
	Trabajadores forestales calificados y afines		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Gestión de residuos y seguridad ambiental	Agricultores y trabajadores calificados de huertas, invernaderos, viveros y jardines		
	Técnicos en control de la contaminación ambiental		
	Técnicos en ciencias biológicas		
	Técnicos en agronomía y en ingeniería agrícola y forestal		
Agronegocios	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	Comercio y mercadeo	622
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	240
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios turísticos	671
Tecnologías de la información	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas Soporte de Redes y Sistemas informáticas	1595
Electrónica	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Equipos Electrónicos	37
	Técnicos en control de procesos		
	Técnicos en química industrial		
	Inspectores de seguridad y salud ocupacional, del medio ambiente y afines		
	Operadores de incineradores, instalaciones de tratamiento de agua y afines		
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	79
No especificado	Técnicos médicos y farmacéuticos	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	114
	Otros profesionales de nivel medio de la salud		
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de La Vega, para la cual se propone habilitar 9 carreras, seguir implementando 11 y revisar, reforzar o complementar 10 carreras. En la Tabla 70 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en La Vega.

Tabla 70: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de La Vega

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia en Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones Metálicas
		Mecatrónica
		Montaje y mantenimiento mecánico
	Industria Alimentaria y Química	Industria Alimentaria
	Textil y Calzado	Producción y Patronaje de Calzado y Marroquinería
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos Industriales
	NA	Producción Hidráulica
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
	Arte	Música
		Teatro
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
		Servicios turísticos
Oferta educativa a seguir implementándose	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Comercio y mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
	Electricidad y Electrónica	Equipos Electrónicos
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Soporte de Redes y Sistemas informáticas
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios turísticos

MARÍA TRINIDAD SÁNCHEZ

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia María Trinidad Sánchez, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agroindustrial.** Se erige como un sector prioritario, impulsado por su alta participación en la producción provincial. Derivados de cacao y coco destacan entre sus productos estrella, junto a la producción de conservas marinas.
2. **Agropecuario.** El sector agropecuario se posiciona como un pilar fundamental de la economía regional, impulsado por su alto potencial agrícola y la transformación de materias primas, particularmente el coco. La provincia se distingue por sus cultivos de arroz, cacao y coco, los cuales se benefician del impulso del turismo.
3. **Turismo.** Se posiciona como un destino turístico en crecimiento, ofreciendo una combinación de turismo de sol y playa junto a una creciente oferta de servicios ecoturísticos.
4. **Ecodesarrollo.** El ecodesarrollo se erige como un sector prioritario, impulsando la sostenibilidad ambiental del territorio.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de María Trinidad Sánchez oferta 10 carreras de 4 familias profesionales, con un total de 813 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria y Servicios Turísticos. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de María Trinidad Sánchez se detalla en la tabla 71.

Tabla 71: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Maria Trinidad Sánchez

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	24	19	32	75
Gestión Administrativa y Tributaria	56	76	39	171
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	62	16	14	92
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	39	26	17	82
Artes Visuales	26	12	8	46
Creación y Producción Artesanal	14	6	9	29

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Danza	22	11	20	53
Música	35	26	19	80
Servicios Gastronómicos	29	30	21	80
Servicios Turísticos	41	33	31	105
Total	348	255	210	813

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para María Trinidad Sánchez carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 12 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 72: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de María Trinidad Sánchez

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Agroecología Agricultura Sostenible Biotecnología Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	Sí
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado		
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines		
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado		
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines		
Tecnología de Producción Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas Calidad	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos Industriales	No
	Inspectores de seguridad y salud ocupacional, del medio ambiente y afines	Industrias Alimentarias	Sí
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
	Operadores de incineradores, instalaciones de tratamiento de agua y afines	Análisis y Procesos Químicos	Sí
	Técnicos en control de procesos		
	Técnicos en química industrial		
Logística Internacional Gestión Aduanera	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte	Sí

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Sostenibilidad medioambiental Logística Ecoamigable	Agricultores y trabajadores calificados de huertas, invernaderos, viveros y jardines	Control de Procesos Ambientales	Sí
	Técnicos en control de la contaminación ambiental	Conservación y Protección Ambiental	
	Técnicos en ciencias biológicas		
	Técnicos en agronomía y en ingeniería agrícola y forestal		
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Mecanizado Instalaciones Eléctricas Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	Sí
No especificado	Técnicos médicos y farmacéuticos	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	Sí
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de María Trinidad Sánchez, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; la oferta educativa para los servicios de hotelería y turismo debe ser complementada y revisada; se recomienda habilitar la oferta de Artes.

Tabla 73: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en María Trinidad Sánchez

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio Internacional	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y Mercadeo	246	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	comercio			
	Agentes de servicios comerciales			
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros	Servicios Turísticos Servicios Gastronómicos	185	También es pertinente la carrera de Servicios de Alojamiento
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios (general)			
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Música Danza	133	También es pertinente Teatro
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Empleados de servicios de información al cliente	Servicios turísticos	105	Conviene revisar que el contenido curricular cuente con los contenidos relativos a gestión de patrimonio, sostenibilidad, ecoturismo y aventura.
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 5 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 74: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en María Trinidad Sánchez

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios turísticos	105
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas Soporte de Redes y Sistemas	174

	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Informáticos	
No especificado	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y mercadeo	246
	Secretarios administrativos y especializados		
	Tenedores de libros		
	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes		
	Secretarios administrativos y ejecutivos		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de María Trinidad Sánchez, para la cual se propone habilitar 15 carreras, seguir implementando 5 y revisar, reforzar o complementar 6 carreras. En la Tabla 75 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en María Trinidad Sánchez.

Tabla 75: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de María Trinidad Sánchez

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Arte	Teatro
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
	NA	Procesos Industriales
	NA	Comercio Internacional
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Arte	Música
		Teatro
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
		Servicios Turísticos
Oferta educativa a seguir implementándose	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Informática y Comunicaciones	Comercio y mercadeo Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

MONSEÑOR NOUEL

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Monseñor Nouel, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agroindustria.** La elaboración de productos lácteos, chocolate y confitería destaca entre sus actividades más relevantes, transformando la materia prima local en productos de alto valor agregado. Este sector juega un papel fundamental en el dinamismo económico de la región, generando empleos, oportunidades y contribuyendo al bienestar de las comunidades rurales.
2. **Minería.** La región alberga yacimientos de diversos minerales, destacando la explotación de ferroníquel, oro, plata y cobre como actividades metálicas de mayor relevancia. A su vez, las arcillas representan los principales minerales no metálicos extraídos en la zona. Esta pujante actividad minera impulsa el desarrollo económico y social de la provincia, generando empleos, oportunidades y contribuyendo al crecimiento regional.
3. **Ecodesarrollo.** El sector de ecodesarrollo se enfoca en la implementación de estrategias y proyectos que promueven la sostenibilidad ambiental, a través de la adopción de tecnologías limpias, la gestión eficiente de los recursos naturales y la promoción de prácticas de producción y consumo responsables.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Monseñor Nouel oferta 15 carreras de 7 familias profesionales, con un total de 2,603 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Gestión Administrativa y Tributaria y Cuidados de Enfermería y Promoción a la Salud. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Monseñor Nouel se detalla en la tabla 76.

Tabla 76: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Monseñor Nouel

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	31	32	21	84
Gestión Administrativa y Tributaria	188	130	118	436
Logística y Transporte	69	70	72	211
Equipos Electrónicos	14	11	13	38
Instalaciones Eléctricas	48	34	39	121

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Electromecánica de Vehículos	27	14	12	53
Mecanizado	29	26	25	80
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	256	229	198	683
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	42	38	27	107
Atención a Emergencias de la Salud	38	46	41	125
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	148	118	115	381
Artes Visuales	27	13	11	51
Música	62	27	14	103
Teatro	19	16	11	46
Servicios Turísticos	25	31	28	84
Total	1023	835	745	2603

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para Monseñor Nouel carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 9 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 77: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Monseñor Nouel

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Agroecología Agricultura Sostenible Agricultura Orgánica Biotecnología Ciencias Agrícolas Producción Agrícola Producción Ganadera Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	Si
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines		
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado		
	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado		
	Pescadores, cazadores y tramperos		
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
	Técnicos en control de procesos		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Tecnología de Producción Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas Calidad	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos Industriales	No
	Inspectores de seguridad y salud ocupacional, del medio ambiente y afines		
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Industrias Alimentarias	Si
	Operadores de incineradores, instalaciones de tratamiento de agua y afines		
	Técnicos en control de procesos	Análisis y Procesos Químicos	Si
	Técnicos en química industrial		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales Sostenibilidad medioambiental Logística Ecoamigable	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Si
	Técnicos en control de la contaminación ambiental		
	Técnicos en ciencias biológicas		
	Técnicos en agronomía y en ingeniería agrícola y forestal		
	Agricultores y trabajadores calificados de huertas, invernaderos, viveros y jardines		
Minería Geología	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Minería	Si
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
Metalurgia Construcción	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Construcciones Metálicas	Si
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Si

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Monseñor Nouel, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; y se requiere validar la oferta de Instalaciones Eléctricas.

Tabla 78: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Monseñor Nouel

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio internacional	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y Mercadeo	520	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Agentes de servicios comerciales			
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Mecanizado Instalaciones Eléctricas Electromecánica de Vehículos Equipos Electrónicos	292	Se requiere validar la pertinencia del currículo de Instalaciones Eléctricas en el sector industrial.

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 7 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 79: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Monseñor Nouel

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y mercadeo	520
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Tenedores de libros		
	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes		
	Secretarios administrativos y ejecutivos		
Logística Internacional Gestión Aduanera Logística Ecoamigable	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica Empleados encargados del registro de materiales y de transportes Agentes de aduana e inspectores de fronteras Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines no clasificados bajo otros epígrafes Profesionales de nivel medio del derecho y	Logística y Transporte	211

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matrícula
	servicios legales y afines		
No especificado	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	790
	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Soporte de redes y sistemas informáticos	
No especificado	Técnicos médicos y farmacéuticos	Atención a Emergencias de la Salud	506
	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Monseñor Nouel, para la cual se propone habilitar 10 carreras, seguir implementando 6 y revisar, reforzar o complementar 6 carreras. En la Tabla 80 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Monseñor Nouel.

Tabla 80: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Monseñor Nouel

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia Veterinaria
	Construcción y Minería	Construcciones Metálicas
		Minería
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	NA	Procesos Industriales
		Comercio Internacional
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Electricidad y Electrónica	Equipos Electrónicos
		Instalaciones Eléctricas
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Electromecánica de Vehículos
		Mecanizado
Oferta educativa a seguir implementándose	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
		Comercio y mercadeo
		Logística y Transporte
	Informática y Comunicaciones	Soporte de redes y sistemas informáticos
		Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Salud	Atención a Emergencias de la Salud
		Cuidados de Enfermería

MONTE CRISTI

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Monte Cristi, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agroindustrial.** El sector agroindustrial de Monte Cristi se encuentra en fase de desarrollo, con un enfoque estratégico en potenciar su potencial exportador. El desarrollo de agroindustrias que transformen los principales productos agrícolas en bienes de mayor valor agregado es clave para impulsar el crecimiento económico local.
2. **Servicios logísticos.** Se perfila como un hub logístico en desarrollo, impulsado por la presencia del aeropuerto Osvaldo Virgil y el puerto El Morro, ambos con enfoque turístico. El plan de gobierno contempla el desarrollo de un conglomerado logístico a través del puerto de Manzanillo.
3. **Turismo.** Se encuentra en proceso de desarrollo con un crecimiento notable, impulsado por la creación del clúster turístico y cultural de la provincia. Atractivos naturales como el Parque Nacional Morro El Monte Cristi, y las emblemáticas Salinas de Montecristi, concentran un crecimiento potencial del sector en la provincia.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Monte Cristi oferta 6 carreras de 5 Familias profesionales, con un total de 562 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria y Cuidados de Enfermería y Promoción a la Salud. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Montecristi se detalla en la tabla 81.

Tabla 81: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Monte Cristi

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Gestión Administrativa y Tributaria	105	59	56	220
Comercio y Mercadeo	27	15	16	58
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	66	22	17	105
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	59	41	12	112
Música	31			31
Servicios Turísticos	36			36
Total	324	137	101	562

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

Al analizar la oferta de carreras técnicas existentes y las ocupaciones y perfiles requeridos en los sectores priorizados en la provincia de Montecristi, se clasificó la oferta formativa tomando en consideración si los programas formativos responden a esta demanda. A continuación, se analiza la demanda de estas carreras agrupadas en tres categorías: demanda insatisfecha, demanda parcialmente satisfechas y demanda satisfecha, según lo expresado en la metodología.

A. Demanda de carreras insatisfechas

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral para la provincia de Montecristi, se recomienda habilitar 14 carreras para satisfacer la demanda de capital humano.

Tabla 82: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Monte Cristi

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones de estos Perfiles	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Coordinación de Transporte y Distribución Logística Internacional Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes Gestión Aduanera	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	Sí
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
Agroecología Agricultura Sostenible Biotecnología Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	Sí
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado		
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines		
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado		
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines		
Procesamiento de Alimentos Tecnología de Producción Seguridad Alimentaria y Normativas	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos industriales	No
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Industria Alimentaria	Sí
	Técnicos en control de procesos	Análisis y procesos químicos	Si
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado Instalaciones eléctricas	Si
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones de estos Perfiles	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Logística Inversa y Gestión de Residuos	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Si
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento físico y entrenamiento deportivo	Si
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de telecomunicaciones	Si
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia veterinaria	Si
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Gastronómicos	Si

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Montecristi, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: la oferta educativa para los servicios de hotelería y turismo debe ser complementada y revisada; se debe complementar la oferta de Artes; y se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional.

Tabla 83: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Monte Cristi

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros	Servicios Turísticos	36	También es pertinente las carrera de Servicios de Alojamiento y Servicios Gastronómicos
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
Comercio Internacional	Agentes comerciales y corredores	Comercio y mercadeo	58	La carrera de Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Agentes de servicios comerciales			carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Música	31	También es pertinente las carreras de Teatro y Danza .

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Gestión Administrativa y Tributaria, Comercio y Mercadeo, Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas y Servicios Turísticos.

Tabla 84: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Monte Cristi

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Tecnología de la información aplicada a la Logística	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	105
	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión		
Turismo Cultural y Patrimonial Guía Turístico Animación Turística y Entretenimiento Turismo Sostenible y Ecoturismo	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Turísticos	36
No especificado	Operadores de máquinas de oficina	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y Mercadeo	278
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Agentes comerciales y corredores		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Agentes de servicios comerciales		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	112
No especificado	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Montecristi, para la cual se propone habilitar 18 carreras, seguir implementando 5 y revisar, reforzar o complementar 3 carreras. En la Tabla 85 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Montecristi.

Tabla 85: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Montecristi

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento físico y entrenamiento deportivo
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y procesos químicos
		Industria Alimentaria
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de telecomunicaciones
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
		Servicios de Alojamiento
	Arte	Teatro
		Danza
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos industriales
	Administración y Comercio	Comercio y mercadeo
Oferta educativa sugerida a seguir implementandose	Arte	Música
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria

Categoría	Familia Profesional	Carreras
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos

MONTE PLATA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Monte Plata, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

- 1. Agropecuario.** Se posiciona como prioritario en Monte Plata, impulsado por su destacada producción de piña. También abarca una amplia variedad de productos agropecuarios, como ganadería, víveres y frutos menores. Encuentra su fortaleza con los cultivos de guineos (orgánicos y convencionales), mangos (orgánicos y convencionales) y arroz. De igual forma, la provincia es de los principales productores de sal del país.
- 2. Industrias.** Se encuentra en fase de crecimiento, con un enfoque estratégico en el desarrollo de la agroindustria. La transformación de la materia prima agropecuaria en productos de mayor valor agregado se perfila como un motor fundamental para el dinamismo económico de la provincia.
- 3. Ecodesarrollo.** El ecodesarrollo se presenta como una estrategia fundamental para Monte Plata, impulsado por la abundancia de riquezas naturales en la provincia. La promoción del ecoturismo busca conservar el patrimonio natural y generar oportunidades económicas sostenibles para las comunidades locales.
- 4. Transporte.** El sector transporte en Monte Plata se encuentra en fase de transformación, impulsado por las proyecciones de mejora en la carretera Monte Plata - Bayaguana y Hato Mayor. Esta infraestructura vial modernizada promete facilitar la conexión de la provincia con el resto del país, impulsando el comercio, el turismo y el desarrollo económico local.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Monte Plata oferta 15 carreras en 7 familias profesionales, con 2,325 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas y Acondicionamiento Físico y Deportivo. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Monte Plata se detalla en la tabla 86.

Tabla 86: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Monte Plata

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	85	69	41	195

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Animación Físico	28	18	0	46
Comercio y Mercadeo	26	5	11	42
Gestión Administrativa y Tributaria	285	288	197	770
Agropecuaria	67	61	56	184
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	142	152	125	419
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	43	38	41	122
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	60	82	20	162
Artes Visuales	38	27	32	97
Creación y Producción Artesanal	5	13	7	25
Música	13	18	12	43
Teatro	5	0	0	5
Servicios de Alojamiento	33	35	13	81
Servicios Gastronómicos	25	24	18	67
Servicios Turísticos	30	19	18	67
Total	885	849	591	2325

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para Monseñor Nouel carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 8 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 87: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Monte Plata

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales Sostenibilidad medioambiental	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Si
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
	Agricultores y trabajadores calificados de huertas, invernaderos, viveros y jardines		
	Técnicos en control de la contaminación ambiental		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Logística Ecoamigable	Técnicos en ciencias biológicas		
	Técnicos en agronomía y en ingeniería agrícola y forestal		
	Secretarios jurídicos		
	Agentes de aduana e inspectores de fronteras		
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines no clasificados bajo otros epígrafes		
Calidad Seguridad Física Analistas de manufactura y producción	Profesionales de nivel medio del derecho y servicios legales y afines	Procesos Industriales	No
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Análisis y Procesos Químicos	Si
	Técnicos en control de procesos	Industria Alimentaria	Si
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
Operarios de mantenimiento Operador montacarguista Mecánica	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines	Mecanizado	Si
	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios		
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		
No especificado	Capitanes, oficiales de cubierta y prácticos	Logística y Transporte	Si
	Controladores de tráfico aéreo		
	Conductores de motocicletas		
	Conductores de automóviles, taxis y camionetas		
	Conductores de autobuses y tranvías		
	Conductores de camiones pesados		
	Operadores de grúas, aparatos elevadores y afines		
	Operadores de autoelevadoras		
	Marineros de cubierta y afines		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Si

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Monte Plata, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda

mejor al perfil de Comercio Internacional; y el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado.

Tabla 88: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Monte Plata

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agentes de compras internacionales	Secretarios administrativos y especializados	Gestión Administrativa y Tributaria	770	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	184	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, agricultura orgánica, industrias y tecnología.
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado			
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Gestión Administrativa y Tributaria, Comercio y Mercadeo, Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas y Soporte de Redes y Sistemas Informáticos.

Tabla 89: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Monte Plata

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	184

Producción Ganadera	Pescadores, cazadores y tramperos		
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines		
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Comercio y Mercadeo	42
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
Tecnologías de la información	Otro personal de apoyo administrativo	Desarrollo y administración de aplicaicones informáticas Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	542
	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión		
No especificado	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	770
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Tenedores de libros		
	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes		
	Secretarios administrativos y ejecutivos		
	Otro personal de apoyo administrativo		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	162
No especificado	Tenedores de libros	Gestión Administrativa y Tributaria	770
	Agentes de compras		
	Secretarios administrativos y ejecutivos		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Monte Plata, para la cual se propone habilitar 9 carreras, seguir implementando 6 y revisar, reforzar o complementar 2 carreras. En la Tabla 90 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Monte Plata.

Tabla 90: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Monte Plata

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y Procesos Químicos
		Industria Alimentaria
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Procesos Industriales
	NA	Comercio Internacional
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

PEDERNALES

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Pedernales, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

- 1. Agropecuario.** Se posiciona como prioritario en Pedernales, impulsado por su diversidad productiva y alto potencial. La región se destaca por sus cultivos de habichuelas, café, aguacate de exportación, papa, zanahoria, cebolla, ajíes, ajo y tomate, que abastecen tanto al mercado local como a la exportación. A su vez, la pesca constituye una de las principales actividades económicas, con la captura de pescados, langostas y lambí en las zonas aledañas a la isla Beata y la costa.
- 2. Servicios Logísticos.** Emerge como un clúster prioritario en Pedernales, posicionado para un crecimiento exponencial gracias a la construcción del Puerto Cabo Rojo y el conglomerado logístico Pedernales-Barahona. El sector logístico ya cuenta con una activa participación a nivel provincial, impulsada principalmente por el transporte terrestre, que genera empleos para más de 700 personas.
- 3. Turismo.** Se encuentra en fase de auge, impulsado por la riqueza de sus atractivos naturales y el potencial del turismo de sol y playa. La existencia de un Clúster Ecoturístico busca dinamizar el sector y consolidar a Pedernales como un destino de aventura.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Pedernales oferta 6 carreras de 4 familias profesionales, con un total de 438 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Agropecuaria y Acuicultura. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Pedernales se detalla en la tabla 91.

Tabla 91: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Pedernales

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Agropecuaria	32	25	23	80
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	30	46	29	105
Acuicultura	30	24	26	80
Artes Visuales	0	23	9	32
Creación y Producción Artesanal	34	15	18	67

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Música	35	22	17	74
Total	161	155	122	438

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para Pedernales carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 13 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 92: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Pedernales

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros	Servicios Turísticos Servicios Gastronómicos Servicios de Alojamiento	Sí
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de servicios comerciales		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
Coordinación de Transporte y Distribución Logística Internacional Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes Gestión Aduanera	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	Sí
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales Logística Inversa y Gestión de Residuos	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Sí
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento	Empleados de servicios de información al cliente	Servicios turísticos	Sí
	Otro personal de apoyo administrativo		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de servicios comerciales		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias		
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	Si
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Comercio y Mercadeo	Si
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Empleados de servicios de información al cliente		
No especificado	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Procesos Industriales	No
	Técnicos en control de procesos		
No especificado	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado	Si
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	Si
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Si
No especificado	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	Si
	Operadores de máquinas de oficina		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines		
	Agentes de servicios comerciales		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Otro personal de apoyo administrativo		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Pedernales, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; y se requiere habilitar complementar la oferta para Artes.

Tabla 93: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Pedernales

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	80	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, agricultura orgánica, industrias y tecnología.
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado			
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Música	74	También es pertinente las carreras de Teatro y Danza .

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Agropecuaria, Acuicultura y Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas.

Tabla 94: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Pedernales

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria Acuicultura	160
	Pescadores, cazadores y tramperos		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Tecnología de la Información aplicada a la Logística	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	105
	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Pedernales, para la cual se propone habilitar 15 carreras, seguir implementando 3 y revisar, reforzar o complementar 2 carreras. En la Tabla 95 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Pedernales.

Tabla 95: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Pedernales

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
		Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos
		Servicios de Alojamiento
		Servicios Gastronómicos
	Arte	Teatro
		Danza
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	NA	Procesos Industriales
	Agraria	Agropecuaria
	Arte	Música
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Agraria	Agropecuaria
	Marítimo-Pesquera	Acuicultura
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

PERAVIA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Peravia, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuario.** Se destaca por su alto potencial, impulsado por la producción de hortalizas, cebolla, cebollín, aguacate y ajo, abasteciendo tanto al mercado local como a la exportación. La provincia ostenta el clúster del mango, reconocido por su calidad excepcional y posicionado como un referente en los mercados internacionales, especialmente en Europa.
2. **Agroindustrial.** Se posiciona como prioritario en Peravia, impulsado por su alto potencial de desarrollo y la explotación de la sal. La región alberga empresas dedicadas a la exportación de cacao, frutas y verduras congeladas, en pulpa o enlatadas, así como crema o leche de coco, agregando valor a la producción local y conquistando mercados internacionales.
3. **Industrias.** Se caracteriza por su diversidad, impulsado por la presencia de empresas de Zonas Francas dedicadas a la producción de textil y calzado. Peravia se consolida así como un polo industrial con gran potencial, atrayendo inversiones y posicionándose competitivamente en el mercado global.
4. **Comercio.** Se perfila como un pilar fundamental de la economía de Peravia, impulsado por el desarrollo de la actividad comercial a lo largo de la provincia. La diversidad de negocios, desde tiendas minoristas hasta empresas mayoristas, refleja el dinamismo y la capacidad de emprendimiento de la región.
5. **Turismo.** Se encuentra en franco crecimiento, impulsado por la oportunidad de desarrollo del turismo sostenible. Esta visión estratégica permitirá generar empleos, oportunidades y contribuir al desarrollo económico y social de la región en armonía con el medio ambiente, sentando las bases para un futuro próspero y sostenible.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Peravia oferta 9 carreras en 6 familias profesionales, con un total de 1292 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria, Artes Visuales y Música. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Peravia se detalla en la tabla 96.

Tabla 96: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Peravia

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	51	22	37	110
Gestión Administrativa y Tributaria	145	113	90	348
Industrias Alimentarias	49	43	37	129
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	44	45	20	109
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	38	23	34	95
Artes Visuales	96	61	21	178
Música	72	64	23	159
Conservación y Protección Ambiental	29	21	20	70
Servicios de Alojamiento	43	31	20	94
Total	567	423	302	1292

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para la provincia de Peravia 16 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 16 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 97: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Peravia

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Agroecología Agricultura Sostenible Agricultura orgánica Biotecnología Tecnología Agropecuaria Agroindustria Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	Si
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado		
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines		
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado		
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Tecnología de Producción Calidad Seguridad Física Analistas de manufactura y producción Automatización Manufactura	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Procesos industriales	No
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería Técnicos en control de procesos	Análisis y procesos químicos	Si
Logística Internacional Gestión Aduanera	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Transporte y Logística	Si
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial Operarios de mantenimiento Operador montacarguista	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Mecanizado Instalaciones Eléctricas Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	Si
Tintorería y Acabado Mecánica de agujas Alta costura Operarios de costura y procesos verticales Lavandería Corte	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Producción y Patronaje de Calzado y Marroquinería	Si
Ensamblaje Moldeo Procesamiento de plástico Tecnología de impresión 3D	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Construcciones Metálicas Montaje y mantenimiento mecánico	Si
Marketing Digital	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Multimedia y Gráfica Procesos Gráficos	Si
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	Si
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Empleados de servicios de información al cliente Otro personal de apoyo administrativo Agentes comerciales y corredores Agentes de servicios comerciales Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios turísticos	Si
No especificado	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa Técnicos médicos y farmacéuticos Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	Si
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia veterinaria	Si

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

En Peravia, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se requiere incrementar la oferta para Artes; se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; y se requiere completar la oferta de Turismo y Hostelería.

Tabla 98: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Peravia

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio internacional Agentes de compras internacionales	Auxiliares contables y financieros	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	458	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Agentes de servicios comerciales			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros	Servicios de Alojamiento	94	También es pertinente las carreras de Servicios Turísticos y Servicios Gastronómicos
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Música	159	También pertinente las carreras de Teatro y Danza.

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Comercio y Mercadeo, Conservación y Protección Ambiental, Gestión Administrativa y Tributaria, Industrias Alimentarias y Desarrollo y Soporte de Redes y Aplicaciones Informáticas.

Tabla 99: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Peravia

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Gestión de Pequeñas Empresas Administración de Empresas	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	348
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
Vendedores Servicio al Cliente Comercio	Vendedores puerta a puerta	Comercio y Mercadeo	110
	Vendedores por teléfono		
	Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes		
	Vendedores de quioscos y de puestos de mercado		
	Vendedores ambulantes de productos comestibles		
	Vendedores ambulantes (excluyendo de comida)		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Industrias Alimentarias	129
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
	Técnicos en control de procesos		
Tecnologías de la información	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	204
	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario		
	Otro personal de apoyo administrativo		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Conservación y protección ambiental	70

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Peravia, para la cual se propone habilitar 20 carreras, seguir implementando 6 y revisar, reforzar o complementar 4 carreras. En la Tabla 100 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Peravia.

Tabla 100: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Peravia

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Transporte y Logística
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia veterinaria
	Audiovisuales y Gráficas	Multimedia y Gráfica
		Procesos Gráficos
	Construcción y Minería	Construcciones Metálicas
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
		Montaje y mantenimiento mecánico
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y procesos químicos
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Textil, Confección y Piel	Producción y Patronaje de Calzado y Marroquinería

Categoría	Familia Profesional	Carreras
	Turismo y Hostelería	Servicios turísticos
		Servicios Gastronómicos
	Arte	Teatro
		Danza
	NA	Procesos industriales
	NA	Comercio Internacional
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Arte	Música
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Industria Alimentaria y Química	Industrias Alimentarias
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y protección ambiental

PUERTO PLATA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Puerto Plata, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Turismo.** Se posiciona como clúster prioritario en Puerto Plata, consolidando a la provincia como uno de los principales polos turísticos de la República Dominicana. La instalación de nuevos puertos turísticos dinamiza la actividad, incrementando el flujo de visitantes y posicionando a la región como un destino de clase mundial.
2. **Agroindustrial.** Se destaca por su alto valor productivo dentro de la cadena de valor agregado de la provincia. Empresas dedicadas a la elaboración de productos como tabaco, chocolate, productos de panadería y bebidas alcohólicas son pilares fundamentales de la actividad.
3. **Agropecuario.** Se caracteriza por su diversidad y dinamismo, impulsado por el desarrollo de la industria pesquera como motor económico. La provincia destaca por sus cultivos de cacao, vegetales orientales, cítricos, café, yuca y plátano, entre otros. El sector pecuario se orienta a la producción porcina, vacuna y caprina, mientras que la pesca se considera la más industrializada del país, con exportación de lambí procesado y langosta.
4. **Servicios Logísticos.** Cuenta con una infraestructura de primer nivel que incluye el Aeropuerto Internacional Gregorio Luperón, uno de los más importantes en flujo de turistas del país, el muelle de Puerto Plata, de gran importancia nacional para operaciones de carga y cruceros turísticos, y una red de carreteras que la conecta con Santo Domingo y Santiago.
5. **Cine.** Impulsado por la demanda futura generada por proyectos cinematográficos que convertirán a la provincia en un destino mundial para la realización de rodajes. El desarrollo del sector cinematográfico no solo generará empleos y oportunidades para talento local y extranjero, sino que también promoverá la provincia como destino turístico, impulsando el crecimiento económico y social de la provincia.
6. **Investigación.** El sector de investigación y desarrollo en Puerto Plata experimentará un crecimiento exponencial gracias a la creación del HUB de Innovación Punta Bergantín. Este ecosistema de innovación, reúne a gobierno, empresas, academia y sociedad civil para impulsar el capital humano, fomentar la investigación y el desarrollo, y atraer inversiones en el sector tecnológico.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Puerto Plata oferta 17 carreras, con un total de 2041 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Servicios Gastronómicos, Gestión Administrativa y Tributaria y Servicios Turísticos. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Puerto Plata se detalla en la tabla 101.

Tabla 101: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Puerto Plata

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	30	34	20	84
Gestión Administrativa y Tributaria	81	66	41	188
Logística y Transporte	30	24	19	73
Instalaciones Eléctricas	29	37	29	95
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	29	20	19	68
Análisis y proceso químico	22	16	17	55
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	92	45	41	178
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	65	69	69	203
Muebles y Estructuras de Madera	27	30	29	86
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	87	69	40	196
Farmacia y Parafarmacia	29	37	28	94
Artes Visuales	21	18	21	60
Creación y Producción Artesanal	20	25	11	56
Danza	0	12	9	21
Servicios de Alojamiento	41	35	25	101
Servicios Gastronómicos	155	84	60	299
Servicios Turísticos	53	59	72	184
Total	811	680	550	2041

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para la provincia de Puerto Plata 12 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 12 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 102: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Puerto Plata

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Agroecología Agricultura Sostenible Agricultura orgánica Biotecnología Tecnología Agropecuaria Agroindustria Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	Sí
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado		
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines		
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado		
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines		
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales Logística Inversa y Gestión de Residuos	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Sí
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
Procesamiento de Alimentos Tecnología de Producción Seguridad Alimentaria y Normativas	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos industriales	No
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Industria Alimentaria	Sí
	Técnicos en control de procesos	Análisis y procesos químicos	Sí
Audiovisual	Técnicos de radiodifusión y grabación audiovisual	Multimedia y Gráfica Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos Cámara, Iluminación y Sonido	Sí
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	Sí
Construcción de metales	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Construcciones Metálicas	Sí
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Puerto Plata, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; la oferta educativa para los servicios de hotelería y turismo debe ser complementada y revisada; se debe complementar la oferta de Artes; se recomienda ampliar la oferta de instalación y mantenimiento y revisar la carrera de Instalaciones Eléctricas.

Tabla 103: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Puerto Plata

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio Internacional	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Empleados encargados del registro de materiales y de transportes Operadores de máquinas de oficina Otro personal de apoyo administrativo Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Agentes comerciales y corredores Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio Agentes de servicios comerciales	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	272	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional.
Electricidad industrial Mecánica Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Instalaciones eléctricas Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	163	También pertinente Mecanizado. La carrera de Instalaciones Eléctricas requiere ser revisada para ver que cumple con lo requerido en el sector industrial.
Ebanistería Carpintería Yesería	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Muebles y Estructuras de Madera	86	También pertinentes otras carreras artísticas
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Danza	21	También pertinentes las carreras de Teatro y Música

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 10 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 104: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Puerto Plata

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros	Servicios turísticos Servicios de Alojamiento Servicios Gastronómicos	584
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de servicios comerciales		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Cocineros		
Coordinación de Transporte y Distribución Logística Internacional Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes Gestión Aduanera	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	73
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Comercio y mercadeo	84
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
Tecnología de la Información aplicada a la Logística	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	454
	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud Farmacia y parafarmacia	290
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		
	Otros profesionales de nivel medio de la salud		
	Técnicos médicos y farmacéuticos		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Puerto Plata, para la cual se propone habilitar 14 carreras, seguir implementando 9 y revisar, reforzar o complementar 6 carreras. En la Tabla 105 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Puerto Plata.

Tabla 105: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Puerto Plata

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Agraria	Agropecuaria
	Agraria	Asistencia veterinaria
	Audiovisuales y Gráficas	Multimedia y Gráfica
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones Metálicas
		Mecanizado
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y procesos químicos
	Industria Alimentaria y Química	Industria Alimentaria
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
	Arte	Teatro
		Música
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Arte	Danza
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones eléctricas

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa a seguir implementándose	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Madera y Mueble	Muebles y Estructuras de Madera
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
		Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Comercio y mercadeo
	Informática y Comunicaciones	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
		Farmacia y parafarmacia
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
		Servicios Gastronómicos
		Servicios Turísticos

SAMANÁ

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Samaná, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuaria.** Impulsado por el crecimiento de clústeres productivos emergentes en agricultura y pesca, especialmente en la industria del coco. También destaca la producción de cacao, cacao, ñame y otros. Este sector dinámico no solo genera empleos y oportunidades para la población local, sino que también contribuye a la seguridad alimentaria y preserva la riqueza cultural de la provincia.
2. **Turismo.** Reconocido internacionalmente por su desarrollo sostenible y su oferta única. Samaná protege su entorno mientras promueve experiencias memorables, posicionándose como un destino turístico de clase mundial que genera empleos, oportunidades y contribuye al bienestar de las comunidades locales. El puerto de Samaná es receptor de actividad turística como cruceros y ferris.
3. **Ecodesarrollo.** Se posiciona como prioritario, impulsando un desarrollo ambiental sostenible a través de la investigación y el desarrollo. La región apuesta por un crecimiento económico que se armonice con la conservación del medio ambiente y el bienestar de las comunidades locales.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Samaná oferta 9 carreras en 6 familias profesionales, con un total de 1290 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Servicios Turísticos, Gestión Administrativa y Tributaria y Servicios Gastronómicos. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Samaná se detalla en la tabla 106.

Tabla 106: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Samaná

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Gestión Administrativa y Tributaria	188	90	99	377
Agropecuaria	0	16	10	26
Multimedia y Gráfica	27	23	29	79
Instalaciones Eléctricas	22	11	12	45
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	15	12	11	38

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	36	49	37	122
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	20	0	0	20
Servicios Gastronómicos	52	49	42	143
Servicios Turísticos	168	148	124	440
Total	528	398	364	1290

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para la provincia de Samaná 10 carreras para satisfacer la demanda de capital humano.

Tabla 107: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Samaná

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Comercio y Mercadeo	Sí
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales Sostenibilidad medioambiental Logística Ecoamigable Logística Inversa y Gestión de Residuos Calidad	Trabajadores forestales calificados y afines	Conservación y Protección Ambiental Control de Procesos Ambientales	Sí
	Agricultores y trabajadores calificados de huertas, invernaderos, viveros y jardines		
	Técnicos en control de la contaminación ambiental		
	Técnicos en ciencias biológicas		
	Técnicos en agronomía y en ingeniería agrícola y forestal		
	Agentes de aduana e inspectores de fronteras		
	Operadores de incineradores, instalaciones de tratamiento de agua y afines		
	Inspectores de seguridad y salud ocupacional, del medio ambiente y afines		
	Técnicos en química industrial		
Coordinación de Transporte y Distribución Logística Internacional	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	Sí

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes	Otro personal de apoyo administrativo		
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	Sí
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Danza Teatro Música	Sí
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción a la Salud	Sí
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

En Samaná, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; la oferta educativa para los servicios de hotelería y turismo debe ser complementada y revisada; se recomienda revisar la carrera de instalaciones eléctricas.

Tabla 108: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Samaná

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matrícula	Detalle
Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	26	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, agricultura orgánica, industrias y tecnología.
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería			
	Técnicos en control de procesos			
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros	Servicios Turísticos Servicios Gastronómicos	583	También es pertinente la carrera de Servicios de Alojamiento
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			

	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
No especificado	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Instalaciones Eléctricas Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	45	Se requiere verificar que estas carreras sean pertinentes para el sector agropecuario.
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 5 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 109: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Samaná

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	26
	Pescadores, cazadores y tramperos		
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado		
Tecnología de la Información aplicada a la Logística	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas Soporte de Redes y Sistemas informáticas	142
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretención Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Turísticos	440
No especificado	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	377
	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines		
	Agentes de servicios comerciales		
	Agentes de servicios comerciales no clasificados bajo otros epígrafes		
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		

	Secretarios (general)		
	Secretarios administrativos y ejecutivos		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Tenedores de libros		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Samaná, para la cual se propone habilitar 10 carreras, seguir implementando 5 y revisar, reforzar o complementar 5 carreras. En la Tabla 110 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Samaná.

Tabla 110: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Samaná

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Arte	Danza
		Música
		Teatro
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
	Agraria	Agropecuaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
		Servicios Turísticos
Oferta educativa a seguir implementándose	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Soporte de Redes y Sistemas informáticas
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos

SAN CRISTÓBAL

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia San Cristóbal, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Industria.** Se erige como prioritario destacando por su alto valor agregado y su potencial para dinamizar la economía local. El enfoque estratégico busca incrementar la cantidad de industrias en la región, atrayendo inversiones, fomentando la innovación y promoviendo el desarrollo de talento humano. Dentro de la producción manufacturera se destaca la producción de dispositivos médicos y farmacéuticos, materiales eléctricos y productos químicos.
2. **Turismo.** Se posiciona como un clúster estratégico en el plan de gobierno, impulsado por el inmenso potencial de ecoturismo que alberga la provincia. El desarrollo del ecoturismo en San Cristóbal no solo genera oportunidades económicas para la comunidad local, sino que también promueve la conservación del medio ambiente y revaloriza el patrimonio cultural de la provincia.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de San Cristóbal oferta 34 carreras en 13 familias profesionales, con un total de 8545 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria; y Comercio y Mercadeo. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Samaná se detalla en la tabla 111.

Tabla 111: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de San Cristóbal

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	33	27	18	78
Animación Físico	26	0	15	41
Comercio y Mercadeo	444	449	361	1254
Gestión Administrativa y Tributaria	541	544	459	1544
Agropecuaria	49	71	85	205
Asistencia en Veterinaria	25	11	18	54
Proyectos de Edificación y Obra Civil	63	30	29	122
Equipos Electromédicos	27	43	14	84
Equipos Electrónicos	60	43	56	159

Instalaciones Eléctricas	125	131	93	349
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	38	20	16	74
Sistemas de Telecomunicaciones.	72	36	32	140
Construcciones Metálicas	12	0	0	12
Electromecánica de Vehículos	23	22	36	81
Mecanizado	50	42	54	146
Montaje y Mantenimiento Mecánico	17	14	15	46
Peluquería	29	17	19	65
Industrias Alimentarias	65	45	46	156
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	293	290	253	836
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	287	236	189	712
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	166	111	69	346
Artes Multimedia	52	49	51	152
Artes Visuales	175	148	124	447
Cine y Fotografía	0	21	30	51
Creación y Producción Artesanal	25	13	16	54
Danza	50	36	31	117
Música	114	109	122	345
Teatro	37	47	36	120
Conservación y Protección Ambiental	37	26	28	91
Control de Procesos Ambientales	41	29	28	98
Servicios de Alojamiento	31	22	21	74
Servicios Gastronómicos	26	39	28	93
Servicios Turísticos	176	119	104	399
Total	3209	2840	2496	8545

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para la provincia de San Cristóbal 10 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 10 carreras, 2 carecen de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales y Producción Hidráulica.

Tabla 112: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de San Cristóbal

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Analistas de Manufactura y Producción Automatización Calidad Seguridad Física	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Procesos industriales	No
	Técnicos en control de procesos		
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
Mecatrónica Hidráulica Industrial	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Producción hidráulica	No
	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecatrónica	Sí
Coordinación de Transporte y Distribución Logística Internacional Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Transporte y Logística	Sí
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
	Otro personal de apoyo administrativo		
Minería Geología	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Minería	Sí
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
Ensamblaje Moldeo Procesamiento de plástico Tecnología de impresión 3D Tratamiento Térmico de metales Operarios de mantenimiento Operador montacarguista Mecánica	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Producción de plástico Producción de dispositivos	No
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Médicos	

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de San Cristóbal, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; y revisar la oferta de administración y comercio para ver si satisface las necesidades formativas en el sector financiero.

Tabla 113: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en San Cristóbal

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Administración Planificación y	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y	2.798	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria
	Empleados de servicios de información al cliente			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Compra Contabilidad y Finanzas Gestión Empresarial y Tributación Administración Pública y Fiscalidad Agentes de compras internacionales	Operadores de máquinas de oficina	Tributaria Comercio y mercadeo		y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional . Se requiere analizar estas carreras para verificar que cumplan por lo demandado en el sector financiero.
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios (general)			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de servicios comerciales			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Agentes comerciales y corredores			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Empleados de servicios de información al cliente			
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Empleados de servicios de información al cliente	Servicios Turísticos	566	Conviene revisar que el contenido curricular cuente con los contenidos relativos a gestión de patrimonio, sostenibilidad, ecoturismo y aventura.
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Agentes comerciales y corredores			
	Agentes de servicios comerciales			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 16 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 114: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en San Cristóbal

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros	Servicios Turísticos Servicios Gastronómicos Servicios de Alojamiento	566
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios administrativos y especializados		

	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de servicios comerciales		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias		
Metalurgia Construcción	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Proyectos de Edificación y Obra Civil Construcciones metálicas	134
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
	Técnicos en control de procesos		
Tecnologías de la información Tecnología de la Información aplicada a la Logística	Otro personal de apoyo administrativo	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	836
	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario		
	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión		
Gestión de residuos y seguridad ambiental Sostenibilidad medioambiental Logística Inversa y Gestión de Residuos	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Conservación y Protección Ambiental Control de Procesos Ambientales	189
	Técnicos en control de la contaminación ambiental		
	Técnicos en ciencias biológicas		
	Técnicos en agronomía y en ingeniería agrícola y forestal		
Electrónica	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Equipos Electrónicos	159
	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios		
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	78
No especificado	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Electromecánica de vehículos Equipos electromédicos Refrigeración y acondicionamiento de aire Instalaciones eléctricas Mecanizado Montaje y Mantenimiento Mecánico	706
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de San Cristóbal, para la cual se propone habilitar 8 carreras, seguir implementando 16 y revisar, reforzar o complementar 3 carreras. En la Tabla 115 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en San Cristóbal.

Tabla 115: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de San Cristóbal

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Transporte y Logística
	Construcción y Minería	Minería
	Electricidad y Electrónica	Mecatrónica
	NA	Procesos industriales
	NA	Producción de dispositivos Médicos
	NA	Producción de plástico
	NA	Producción hidráulica
	NA	Comercio Internacional
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
		Comercio y Mercadeo
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Construcción y Minería	Proyectos de Edificación y Obra Civil
	Electricidad y Electrónica	Equipos electromédicos
		Equipos Electrónicos
		Instalaciones eléctricas
		Refrigeración y acondicionamiento de aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones metálicas
		Electromecánica de vehículos
		Mecanizado
		Montaje y Mantenimiento Mecánico
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
		Conservación y Protección Ambiental
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos
		Servicios Gastronómicos
		Servicios de Alojamiento

SAN JOSÉ DE OCOA

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia San José de Ocoa, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agrícola.** Es el sector de mayor importancia en la provincia, siendo los principales productos el café, la papa, vegetales y frutas.
2. **Turismo.** Se posiciona como un clúster de importancia en el plan de gobierno, cautivado por el inmenso potencial de turismo rural y ecológico que atesora. El turismo rural y ecológico en San José de Ocoa no solo genera oportunidades económicas para la comunidad, sino que también promueve la conservación del medio ambiente y revaloriza el patrimonio cultural de la provincia.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de San José de Ocoa oferta 7 carreras en 5 familias profesionales, con un total de 647 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Gestión Administrativa y Tributaria y Música. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de San José de Ocoa se detalla en la tabla 116.

Tabla 116: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de San José de Ocoa

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	27	21	0	48
Gestión Administrativa y Tributaria	37	31	26	94
Agropecuaria	21	11	13	45
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	68	64	73	205
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	30	26	22	78
Artes Multimedia	20	28	32	80
Música	39	23	35	97
Total	242	204	201	647

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para la provincia de San José de Ocoa 9 carreras para satisfacer la demanda de capital humano.

Tabla 117: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de San José de Ocoa

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Operadores de máquinas de oficina	Servicios Turísticos	Sí
	Otro personal de apoyo administrativo	Servicios de Alojamiento	
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines	Servicios Gastronómicos	
	Secretarios (general)		
	Auxiliares contables y financieros		
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de servicios comerciales		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Empleados de servicios de información al cliente	Servicios turísticos	Sí
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de servicios comerciales		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias		
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Deportivo	Sí
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Sí
	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia veterinaria	Sí
No especificado	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Mecanizado Instalaciones Eléctricas	Sí
	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de San José de Ocoa, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; y se requiere complementar la oferta para Artes.

Tabla 118: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en San José de Ocoa

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Producción Agrícola Producción Ganadera Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	45	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad, agricultura orgánica, biotecnología, industrias y tecnología.
	Pescadores, cazadores y tramperos			
	Trabajadores forestales calificados y afines			
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería			
	Técnicos en control de procesos			
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado			
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Música	97	También pertinentes las carreras de Teatro y Danza

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Comercio y Mercadeo, Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, y Gestión Administrativa y Tributaria.

Tabla 119: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en San José de Ocoa

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Comercio y mercadeo	48
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
	Secretarios administrativos y especializados		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	78
	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa		
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	205
	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario		
No especificado	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Gestión Administrativa y Tributaria	94
	Operadores de máquinas de oficina		
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de San José de Ocoa, para la cual se propone habilitar 11 carreras, seguir implementando 4 y revisar, reforzar o complementar 2 carreras. En la Tabla 120 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en San José de Ocoa.

Tabla 120: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de San José de Ocoa

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Deportivo
	Agraria	Asistencia veterinaria
	Arte	Danza
		Teatro
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
		Servicios Gastronómicos
		Servicios Turísticos
Oferta educativa parcialmente pertinente para	Agraria	Agropecuaria
	Arte	Música

Categoría	Familia Profesional	Carreras
ciertos perfiles		
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Administración y Comercio	Comercio y mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

SAN JUAN

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia San Juan, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuario.** Se erige como la columna vertebral de la economía sanjuanera, distinguiéndose como el mayor productor de granos demandados por el mercado local. El clúster Comité Agropecuario Unitario de San Juan, Inc. se destaca por su incursión en el uso de tecnología para optimizar los cultivos de lechosas, habichuelas y batatas, impulsando la producción sostenible y de alta calidad.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de San Juan oferta 24 carreras en 13 familias profesionales, con un total de 3892 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia, se encuentra que las carreras con la mayor participación son Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud y Gestión Administrativa y Tributaria. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de San Juan se detalla en la tabla 121.

Tabla 121: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de San Juan

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	27	21	34	82
Animación Físico	20	0	0	20
Comercio y Mercadeo	87	96	78	261
Gestión Administrativa y Tributaria	170	173	175	518
Logística y Transporte	29	19	25	73
Agropecuaria	68	43	35	146
Energías Renovables	31	26	17	74
Instalaciones Eléctricas	47	48	26	121
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	47	57	39	143
Electromecánica de Vehículos	66	38	30	134
Industrias Alimentarias	36	26	21	83
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	253	209	185	647
Soporte de Redes y Sistemas	109	105	72	286

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Informáticos				
Muebles y Estructuras de Madera	41	52	42	135
Atención a Emergencias de la Salud	63	51	25	139
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	254	207	165	626
Artes Visuales	11	29	33	73
Danza	0	10	0	10
Música	0	6	6	12
Teatro	0	0	9	9
Conservación y Protección Ambiental	15	19	0	34
Confección y Patronaje	54	37	29	120
Servicios Gastronómicos	46	51	49	146
Total	1474	1323	1095	3892

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 2) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

En San Juan, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; y se requiere validar que la oferta para Fabricación, Instalación y Mantenimiento cumpla con las necesidades formativas de los sectores de la provincia.

Tabla 122: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en San Juan

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería Técnicos en control de procesos	Agropecuaria	146	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, agricultura orgánica, industrias y tecnología.
No especificado	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Electromecánica de Vehículos Instalaciones Eléctricas Muebles y Estructuras de	481	Se requiere verificar que estas carreras sean pertinentes para el sector

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Madera Refrigeración y Acondicionamiento de Aire		agropecuario y agroindustrial.

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 10 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 123: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en San Juan

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	146
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Comercio y mercadeo	261
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Conservación y Protección Ambiental	34
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud Atención a Emergencias de la Salud	765
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	933
No especificado	Operadores de máquinas de oficina	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y mercadeo	779
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
No especificado	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	73

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de San Juan, para la cual se propone seguir implementando 9 y revisar, reforzar o complementar 5 carreras. En la Tabla 5 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en San Juan.

Tabla 124: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de San Juan

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Agraria	Agropecuaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Madera y Mueble	Muebles y Estructuras de Madera
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Electromecánica de Vehículos
		Comercio y mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
		Agraria
	Agraria	Agropecuaria
		Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Informática y Comunicaciones	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
		Atención a Emergencias de la Salud
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental

SAN PEDRO DE MACORIS

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia San Pedro de Macorís, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Servicios logísticos.** Cobra impulso estratégico gracias al plan de gobierno que contempla la construcción de un conglomerado logístico, aprovechando la posición privilegiada de la región. El puerto más antiguo del país, ubicado en San Juan de la Maguana, sirve como puerta de entrada para la descarga de fertilizantes, cemento, clinker, carbón, trigo, diesel y gas LP, esenciales para el desarrollo de las actividades productivas de la zona.
2. **Industrias.** Focalizado como sector prioritario dada la presencia de zonas francas y la riqueza productiva de la zona. En este aspecto, el plan de gobierno destaca los siguientes sectores productivos: Textil y Calzado, Agroindustria, Productos Químicos, Farmacéuticos e Instrumentos y Equipos Médicos.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de San Pedro oferta 12 carreras en 7 familias profesionales. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia, se encuentra que las carreras con la mayor participación son Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud, Música y Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia se detalla en la tabla 126.

Tabla 125: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de San Pedro de Macorís

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Gestión Administrativa y Tributaria	53	30	50	133
Instalaciones Eléctricas	32	17	19	68
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	22	22	27	71
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	102	79	65	246
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	148	106	94	348
Artes Multimedia	50	42	34	126
Artes Visuales	47	35	15	97
Danza	13	8	10	31
Música	118	67	88	273
Confección y Patronaje	15	26	18	59

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Servicios Gastronómicos	31	25	27	83
Servicios Turísticos	28	27	23	78
Total	659	484	470	1613

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para la provincia de San Pedro de Macorís carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 15 carreras, 3 carecen de programas educativos diseñados y están relacionados a los perfiles de: Procesos Industriales, Producción Hidráulica, Producción de Plástico.

Tabla 126: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de San Pedro de Macorís

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Agroecología Agricultura Sostenible Agricultura orgánica Biotecnología Tecnología Agropecuaria Agroindustria Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines Pescadores, cazadores y tramperos	Agropecuaria	Sí
Analistas de manufactura y producción Automatización Calidad Seguridad Física	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería Técnicos en control de procesos	Procesos industriales Análisis y procesos químicos	No Sí
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales Gestión de residuos y seguridad ambiental Logística Inversa y Gestión de Residuos	Trabajadores forestales calificados y afines	Control de Procesos Ambientales Conservación y Protección Ambiental	Sí
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	Sí
Coordinación de Transporte y Distribución	Empleados encargados del registro de	Transporte y Logística	Sí

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Logística Internacional Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes Suministro	materiales y de transportes Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica		
Mecatrónica Electrónica Hidráulica Industrial	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Producción hidráulica Mecatrónica Equipos Electrónicos	No Si
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados Secretarios administrativos y especializados	Comercio y Mercadeo	Si
Ensamblaje Moldeo Procesamiento de plástico Tecnología de impresión 3D Tratamiento Térmico de metales Operarios de mantenimiento Operador montacarguista Mecánica	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Producción de plástico Montaje y mantenimiento mecánico Construcciones metálicas Mecanizado	No Si
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Si

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de San Pedro de Macorís, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: la oferta educativa para los servicios de hotelería y turismo debe ser complementada y revisada.

Tabla 127: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en San Pedro de Macorís

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Operadores de máquinas de oficina Otro personal de apoyo administrativo Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes comerciales y corredores Agentes de servicios comerciales	Servicios turísticos Servicios gastronómicos	161	También es pertinente la carrera de Servicios de Alojamiento

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Música Danza	304	También pertinente la carrera de Teatro
Turismo Cultural y Patrimonial	Empleados de servicios de información al cliente	Servicios turísticos	78	Conviene revisar que el contenido curricular cuente con los contenidos relativos a gestión de patrimonio, sostenibilidad, ecoturismo y aventura
Animación Turística y Entretenimiento	Otro personal de apoyo administrativo			
Guía Turístico	Agentes comerciales y corredores			
Turismo Sostenible y Ecoturismo	Agentes de servicios comerciales			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 5 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 128: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en San Pedro de Macorís

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Administración Planificación y Compra Gestión de Almacenes	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Operadores de máquinas de oficina Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios (general) Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Empleados de servicios de información al cliente	Gestión Administrativa y Tributaria	133
Lavandería Corte Tintorería y Acabado Mecánica de agujas Alta costura Operarios de costura y procesos verticales	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Confección y Patronaje	59
Tecnología de la Información	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión Otro personal de apoyo administrativo	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	246
No especificado	Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	348

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de San Pedro, para la cual se propone habilitar 16 carreras, seguir implementando 5 y revisar, reforzar o complementar 4 carreras. En la Tabla 130 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en San Pedro de Macorís.

Tabla 129: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de San Pedro de Macorís

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Transporte y Logística
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Equipos Electrónicos
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones metálicas
		Mecanizado
		Mecatrónica
		Montaje y mantenimiento mecánico
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y procesos químicos
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	NA	Procesos industriales
	NA	Producción de plástico
	NA	Producción hidráulica
	Arte	Danza
		Música
	Turismo y Hostelería	Servicios gastronómicos
		Servicios turísticos
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Textil, Confección y Piel	Confección y Patronaje

SÁNCHEZ RAMÍREZ

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Sánchez Ramírez, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuaria.** Se posiciona como un pilar estratégico en el plan de gobierno, impulsado por la relevancia de sus rubros productivos. La provincia destaca como uno de los mayores productores de arroz primavera a nivel nacional y ha consolidado un Clúster Conjunto Productivo de Piña.
2. **Minería.** Se destaca como uno de los más importantes a nivel nacional, gracias a sus abundantes yacimientos de oro, plata, cobre y mármol. La provincia alberga minas de clase mundial, como Pueblo Viejo, que posicionan a República Dominicana como un jugador clave en la producción de metales preciosos.
3. **Ecodesarrollo.** Está enfocado en promover un crecimiento económico equilibrado que respete y proteja los recursos naturales. A través de iniciativas sostenibles, se busca conservar la biodiversidad, mitigar los efectos del cambio climático y mejorar la calidad de vida de las comunidades locales.
4. **Agroindustrial.** Se posiciona como una prioridad estratégica en Sánchez Ramírez, gracias al enorme potencial de desarrollo de la piña y sus derivados. La provincia cuenta con las condiciones ideales para el cultivo de esta fruta tropical, lo que ha impulsado la creación de una cadena de valor que abarca desde la producción primaria hasta la transformación de la piña en productos de mayor valor agregado, como jugos, conservas y otros derivados.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Sánchez Ramírez oferta 13 carreras en 9 familias profesionales, con un total de 1,688 estudiantes . Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia, se encuentra que las carreras con la mayor cantidad de matriculados son Gestión Administrativa y Tributaria, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas y Soporte de Redes y Sistemas Informáticos. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia se detalla en la tabla 130.

Tabla 130: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Sánchez Ramírez

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Gestión Administrativa y Tributaria	128	115	96	339
Agropecuaria	51	53	46	150
Minería	49	45	31	125
Equipos Electrónicos	17	2	5	24
Mecanizado	22	8	9	39
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	92	98	73	263
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	108	74	76	258
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	27	14	12	53
Artes Visuales	25	23	36	84
Danza	29	25	16	70
Música	31	28	27	86
Teatro	14	18	4	36
Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes	38	63	60	161
Total	631	566	491	1688

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para la provincia de Sánchez Ramírez carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 10 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionado al perfil de Procesos Industriales.

Tabla 131: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Sánchez Ramírez

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales Sostenibilidad medioambiental Logística Ecoamigable	Secretarios jurídicos	Conservación y Protección Ambiental Control de Procesos Ambientales	Sí
	Agentes de aduana e inspectores de fronteras		
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines no clasificados bajo otros epígrafes		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
	Profesionales de nivel medio del derecho y servicios legales y afines		
	Trabajadores forestales calificados y afines		
	Técnicos en control de la contaminación ambiental		
	Técnicos en ciencias biológicas		
	Técnicos en agronomía y en ingeniería agrícola y forestal		
	Agricultores y trabajadores calificados de huertas, invernaderos, viveros y jardines		
Tecnología de Producción Procesamiento de Alimentos Seguridad Alimentaria y Normativas Calidad	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	Procesos Industriales	No
	Inspectores de seguridad y salud ocupacional, del medio ambiente y afines	Industrias Alimentarias	Sí
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería		
	Operadores de incineradores, instalaciones de tratamiento de agua y afines		
	Técnicos en control de procesos	Análisis y Procesos Químicos	Sí
	Técnicos en química industrial		
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Comercio y mercadeo	Sí
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
Metalurgia Construcción	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Construcciones Metálicas	Sí
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		
Logística Internacional Gestión Aduanera	Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte	Sí
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia veterinaria	Sí
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Gastronómicos	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Sánchez Ramírez, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; y se requiere validar que la oferta para fabricación, instalación y mantenimiento y electricidad y electrónica satisfacen las necesidades formativas demandadas.

Tabla 132: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Sánchez Ramírez

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Comercio internacional	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	339	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			
	Operadores de máquinas de oficina			
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Agentes comerciales y corredores			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio			
	Agentes de servicios comerciales			
Agroecología Agricultura Sostenible Agricultura orgánica Biotecnología Tecnología Agropecuaria Agroindustria Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	150	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad, agricultura orgánica, biotecnología, industrias y tecnología.
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado			
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			
	Pescadores, cazadores y tramperos			
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Equipos electrónicos Mecanizado	63	Se requiere verificar que estas carreras sean pertinentes para el sector agropecuario y agroindustrial
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 7 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 133: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Sánchez Ramírez

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	150
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Minería Geología	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Minería	125
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	53
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	521
No especificado	Técnicos médicos y farmacéuticos	Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	214

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Sánchez Ramírez, para la cual se propone habilitar 11 carreras, seguir implementando 6 y revisar, reforzar o complementar 4 carreras. En la Tabla 135 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Sánchez Ramírez.

Tabla 134: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Sánchez Ramírez

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Comercio y mercadeo
		Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones Metálicas
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
	NA	Procesos Industriales
Oferta educativa	NA	Comercio Internacional
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria

Categoría	Familia Profesional	Carreras
parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Agraria	Agropecuaria
	Electricidad y Electrónica	Equipos electrónicos
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Agraria	Agropecuaria
	Construcción y Minería	Minería
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Salud	Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes
		Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud

SANTIAGO

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Santiago, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

- 1. Industrias.** Se destaca por su potencial agroindustrial, con un énfasis particular en la producción y procesamiento del tabaco. La presencia de zonas francas ha atraído a importantes empresas tabacaleras que contribuyen significativamente a la economía local. Además, se destaca con empresas dedicadas a la fabricación de cemento, cal, yeso y sus derivados, así como textil y calzado.
- 2. Construcción.** Una de las prioridades es la modernización y ampliación de la red vial, con el objetivo de facilitar la movilidad, reducir los congestionamientos y conectar de manera eficiente las diferentes zonas de la provincia. Además, se están llevando a cabo proyectos para mejorar el transporte público y promover la sostenibilidad urbana.

Análisis de las necesidades formativas

La provincia de Santiago oferta 34 carreras en 14 familias profesionales, con un total de 8,635 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia se encuentra que, las carreras con mayor matrícula son Gestión Administrativa y Tributaria; Desarrollo de Administración y Aplicaciones Informáticas; y Comercio y Mercadeo. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Santiago se detalla en la tabla 136.

Tabla 135: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Santiago

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	26	23	18	67
Comercio y Mercadeo	435	436	357	1228
Gestión Administrativa y Tributaria	1402	1160	1017	3579
Logística y Transporte	84	71	76	231
Agropecuaria	56	56	56	168
Multimedia y Gráfica	21	26	24	71
Equipos Electrónicos	25	31	26	82
Instalaciones Eléctricas	152	97	104	353
Mecatrónica	32	24	15	71
Refrigeración y Acondicionamiento de	33	32	23	88

Aire				
Sistemas de Telecomunicaciones.	30	35	37	102
Electromecánica de Vehículos	22	22	25	69
Mecanizado	32	33	25	90
Análisis y proceso químico	64	53	49	166
Industrias Alimentarias	0	15	0	15
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	1139	966	740	2845
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	197	228	177	602
Muebles y Estructuras de Madera	17	16	25	58
Atención a Emergencias de la Salud	107	113	90	310
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	398	429	327	1154
Farmacia y Parafarmacia	221	188	203	612
Salud Ambiental	58	43	42	143
Artes Visuales	43	25	15	83
Creación y Producción Artesanal	28	18	11	57
Danza	29	18	11	58
Música	49	23	20	92
Teatro	20	12	7	39
Conservación y Protección Ambiental	54	30	28	112
Control de Procesos Ambientales	28	37	19	84
Confección y Patronaje	57	54	44	155
Producción y Patronaje de Calzado y Marroquinería	27	0	0	27
Servicios de Alojamiento	28	32	27	87
Servicios Gastronómicos	158	159	120	437
Servicios Turísticos	288	208	164	660
Total	5360	4713	3922	13995

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para la provincia: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para la provincia de Santiago carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 5 carreras, 2 carecen de programas educativos diseñados y están relacionados al perfil de: Procesos Industriales y Producción de Plástico

Tabla 136: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Santiago

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Ensamblaje Moldeo Procesamiento de plástico Tecnología de impresión 3D Tratamiento Térmico de metales Operarios de mantenimiento Operador montacarguista Mecánica	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Producción de plástico	No
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Montaje y mantenimiento mecánico Construcciones metálicas	Sí
Analistas de producción y manufactura Calidad Seguridad Física	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Procesos industriales	No
	Técnicos en control de procesos		
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Santiago, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; y, el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado.

Tabla 137: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Santiago

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Administración y Gestión Agentes de compras internacionales	Agentes comerciales y corredores	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y Mercadeo	4807	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al
	Agentes de servicios comerciales			
	Auxiliares contables y financieros			
	Empleados de servicios de información al cliente			
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes			

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
	Operadores de máquinas de oficina			Comercio Internacional.
	Otro personal de apoyo administrativo			
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines			
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas			
	Secretarios (general)			
	Secretarios administrativos y especializados			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados			
Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado	Agropecuaria	168	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, agricultura orgánica, industrias y tecnología.
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería			
	Técnicos en control de procesos			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 13 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 138: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Santiago

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	168
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Comercio y mercadeo	1228
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
Lavandería Corte Tintorería y Acabado Mecánica de agujas Alta costura Operarios de costura y procesos verticales	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Confección y Patronaje	155
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Conservación y Protección Ambiental Control de Procesos Ambientales Salud Ambiental	339
Tecnologías de la información	Otro personal de apoyo administrativo	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas Soporte de Redes y Sistemas Informáticos Sistemas de Telecomunicaciones	3.550
	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión		
Coordinación de Transporte y Distribución Logística Internacional Logística Inversa y Gestión de Residuos Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Logística y Transporte	231
	Auxiliares contables y financieros		
	Otro personal de apoyo administrativo		
No especificado	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Gastronómicos	437
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud Farmacia y Parafarmacia Atención a Emergencias de la	2076

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
		Salud	

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Santiago, para la cual se propone habilitar 6 carreras, seguir implementando 6 y revisar, reforzar o complementar 3 carreras. En la Tabla 140 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Santiago.

Tabla 139: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Santiago

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones metálicas
		Montaje y mantenimiento mecánico
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos industriales
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	NA	Producción de plástico
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Agraria	Agropecuaria
	Administración y Comercio	Comercio y mercadeo
		Logística y Transporte
	Agraria	Agropecuaria
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
		Sistemas de Telecomunicaciones
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Salud	Atención a Emergencias de la Salud
		Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
		Farmacia y Parafarmacia
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
		Salud Ambiental
	Textil, Confección y Piel	Confección y Patronaje
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos

SANTIAGO RODRÍGUEZ

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Santiago Rodríguez, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

- 1. **Agropecuario.** Se encuentra en constante crecimiento, focalizado en el fortalecimiento de la producción de guineos, mangos y arroz. La provincia ha logrado posicionarse como un importante productor de estos commodities, tanto en su modalidad convencional como orgánica, lo que demuestra un compromiso con prácticas agrícolas sostenibles y la demanda de productos saludables.

Análisis de las necesidades formativas

A la fecha, la oferta educativa de secundaria en la provincia de Santiago Rodríguez se concentra únicamente en Artes, con un total de 114 estudiantes. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Santiago Rodríguez se detalla en la tabla 1.

Tabla 140: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Santiago Rodríguez.

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Artes Multimedia	15	11	14	40
Artes Visuales	16	14	14	44
Música	10	10	10	30
Total	41	35	38	114

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

Al analizar la oferta de carreras técnicas existentes y las ocupaciones y perfiles requeridos en los sectores priorizados en la provincia de Dajabón, se clasificó la oferta formativa tomando en consideración si los programas formativos responden a esta demanda. A continuación, se analiza la demanda de estas carreras agrupadas en tres categorías: demanda insatisfecha, demanda parcialmente satisfechas y demanda satisfecha, según lo expresado en la metodología.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para la provincia de Santiago Rodríguez 9 carreras para satisfacer la demanda de capital humano.

Tabla 141: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Santiago Rodríguez

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones de estos Perfiles	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Producción Agrícola Producción Ganadera Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	Si
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado		
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines		
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado		
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines		
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Comercio y Mercado	Si
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados		
	Secretarios administrativos y especializados		
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Conservación y Protección Ambiental Control de Procesos Ambientales	Si
No especificado	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Mecanizado	Si
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	Si
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de telecomunicaciones	Si
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia veterinaria	Si
No especificado	Operadores de máquinas de oficina	Gestión Administrativa y Tributaria	Si
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Santiago Rodríguez, para la cual se propone habilitar 6 carreras. En la Tabla 143 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Santiago Rodríguez.

Tabla 142: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Santiago

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Comercio y Mercado
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de telecomunicaciones
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales

SANTO DOMINGO

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Santo Domingo, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Servicios Logísticos.** El sector de servicios logísticos en el Gran Santo Domingo es de vital importancia para la economía nacional, gracias a su red de puertos y aeropuertos internacionales. El Distrito Nacional es el centro de operaciones logísticas más importante en el país.
2. **Turismo.** Juega un papel fundamental en la economía de la región, atrayendo tanto a turistas nacionales como internacionales. La capital del país cuenta con una oferta turística diversificada, que incluye la Zona Colonial, el Malecón, y una amplia gama de servicios y atracciones.
3. **Salud.** La presencia de numerosas facultades de medicina y centros de investigación médica posiciona a la provincia como un hub académico y científico en el área de la salud en el país. Se localizan una serie de hospitales de alta especialidad con la más alta tecnología.
4. **Agroindustrial.** Este sector juega un papel fundamental en la economía local, impulsando la transformación de la producción agrícola en productos de mayor valor agregado. La presencia de grandes empresas procesadoras de alimentos, junto con la organización de productores en sectores como el de piña y cacao, ha consolidado a la región como un importante centro de producción agroindustrial. De igual forma se destaca la elaboración de ron y otros productos.
5. **Industrias.** Se destaca por su dinamismo y diversificación, con un énfasis especial en la producción manufacturera. Las zonas francas de la región albergan un gran número de empresas dedicadas a la confección de prendas de vestir, la fabricación de calzado y la producción de productos farmacéuticos y médicos desechables, y materiales eléctricos.
6. **Transporte.** Sector que se encuentra en un proceso de modernización y expansión, con un enfoque en la mejora de la movilidad urbana y la reducción de la congestión vehicular. El Plan de Gobierno 2024-2028 establece como prioridad la construcción y desarrollo de nuevos sistemas de transporte masivo, como la ampliación del metro y el teleférico, así como la implementación de soluciones viales a corto y mediano plazo.
7. **Finanzas.** Presenta un papel clave en el desarrollo económico de la provincia, facilitando el acceso al financiamiento para empresas y proyectos de inversión. A través de la implementación de políticas y regulaciones que fomentan la inversión, se busca fortalecer los mercados financieros locales y atraer capital tanto nacional como extranjero.

Análisis de las necesidades formativas

En el Distrito Nacional se ofertan actualmente 25 carreras en 9 familias profesionales, con un total de 10,100 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia, se encuentra que las carreras con la mayor participación son Gestión Administrativa y Tributaria, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas, y Comercio y Mercadeo. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia se detalla en la tabla 144.

Tabla 143: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en el Distrito Nacional

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Comercio y Mercadeo	324	338	307	969
Gestión Administrativa y Tributaria	961	795	660	2416
Logística y Transporte	169	149	160	478
Multimedia y Gráfica	76	49	48	173
Procesos Gráficos	30	40	26	96
Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos	102	84	90	276
Equipos Electrónicos	116	105	100	321
Instalaciones Eléctricas	236	154	158	548
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	42	25	19	86
Electromecánica de Vehículos	20	29	31	80
Mecanizado	53	38	32	123
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	746	591	549	1886
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	131	118	110	359
Muebles y Estructuras de Madera	25	25	19	69
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	153	140	113	406
Artes Multimedia	0	28	12	40
Artes Visuales	69	32	22	123
Cine y Fotografía	55	81	21	157
Creación y Producción Artesanal	31	16	19	66
Danza	49	68	51	168
Música	82	66	48	196
Teatro	63	58	45	166

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Servicios de Alojamiento	0	31	31	62
Servicios Gastronómicos	225	180	136	541
Servicios Turísticos	97	97	101	295
Total	3855	3337	2908	10100

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

En la provincia de Santo Domingo se ofertan actualmente 32 carreras, en 13 familias profesionales, con un total de 24,369 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia, se encuentra que las carreras con la mayor participación son Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informática; Gestión Administrativa y Tributaria; y Comercio y Mercadeo. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia se detalla en la tabla 145.

Tabla 144: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia de Santo Domingo

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	86	100	40	226
Comercio y Mercadeo	1100	809	722	2631
Gestión Administrativa y Tributaria	1557	1404	1240	4201
Logística y Transporte	152	98	103	353
Agropecuaria	30	29	34	93
Multimedia y Gráfica	85	51	61	197
Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos	63	60	54	177
Equipos Electrónicos	283	260	244	787
Instalaciones Eléctricas	430	326	307	1063
Mecatrónica	52	44	30	126
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	182	119	99	400
Sistemas de Telecomunicaciones.	13	15	10	38
Electromecánica de Vehículos	21	7	13	41
Mantenimiento de Aeronaves	63	50	42	155
Mecanizado	32	26	25	83
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	2056	1667	1327	5050
Soporte de Redes y Sistemas Informáticos	461	398	231	1090
Muebles y Estructuras de	34	36	26	96

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Madera				
Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	718	616	535	1869
Farmacia y Parafarmacia	70	57	40	167
Imagen para el Diagnóstico	50	52	56	158
Artes Multimedia	275	279	203	757
Artes Visuales	255	247	161	663
Cine y Fotografía	58	92	46	196
Creación y Producción Artesanal	196	133	109	438
Danza	179	130	71	380
Música	335	349	181	865
Teatro	139	129	101	369
Confección y Patronaje	154	146	79	379
Servicios de Alojamiento	20	27	27	74
Servicios Gastronómicos	351	326	254	931
Servicios Turísticos	120	101	95	316
Total	9620	8183	6566	24369

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

A continuación, se presenta para el Gran Santo Domingo: 1) las carreras demandadas por los sectores productivos que no están habilitadas; 2) las carreras habilitadas que responden parcialmente a esta demanda; y, 3) las carreras habilitadas que responden a la demanda de ciertos perfiles.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral, se recomienda habilitar para el Gran Santo Domingo 9 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 9 carreras, 2 carecen de programa educativo diseñado y están relacionados a los perfiles de Producción de Plástico y Procesos Industriales.

Tabla 145: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia de Santo Domingo

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Sostenibilidad medioambiental Logística Ecoamigable Gestión de residuos y seguridad ambiental	Agricultores y trabajadores calificados de huertas, invernaderos, viveros y jardines	Conservación y Protección Ambiental	Sí
	Técnicos en control de la contaminación ambiental	Control de Procesos Ambientales	
	Técnicos en ciencias biológicas		

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
	Técnicos en agronomía y en ingeniería agrícola y forestal		
	Secretarios jurídicos		
	Agentes de aduana e inspectores de fronteras		
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines no clasificados bajo otros epígrafes		
	Profesionales de nivel medio del derecho y servicios legales y afines		
Calidad Seguridad Física Analistas de manufactura y producción Seguridad Alimentaria y Normativas Procesamiento de Alimentos Automatización	Supervisores de industrias manufactureras	Procesos Industriales	No
	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Industrias Alimentarias	Sí
	Inspectores de seguridad y salud ocupacional, del medio ambiente y afines		
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Análisis y Procesos Químicos	Sí
	Técnicos en control de procesos		
	Operadores de incineradores, instalaciones de tratamiento de agua y afines		
	Técnicos en química industrial		
Ensamblaje Moldeo Procesamiento de plástico Tecnología de impresión 3D Tratamiento Térmico de metales Operarios de mantenimiento Operador montacarguista Mecánica	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Producción de plástico	No
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Montaje y mantenimiento mecánico Construcciones metálicas	Sí
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Sí

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para el Gran Santo Domingo, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional y validar si la salida de Gestión Administrativa y Tributaria responde las necesidades del sector financiero; el programa de Agropecuaria debe ser revisado y validado; de igual manera se recomienda habilitar un título para marketing digital; y se requiere revisar el currículo de instalaciones eléctricas.

Tabla 146: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Santo Domingo

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Gestión y Comercialización Agroindustrial Negocios Internacionales Agentes de compras internacionales Comercio Internacional Gestión Empresarial y Tributación Administración Pública y Fiscalidad	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente Operadores de máquinas de oficina Pagadores y cobradores de ventanilla y afines Secretarios (general) Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Otro personal de apoyo administrativo Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines Secretarios administrativos y especializados Agentes de servicios comerciales Agentes comerciales y corredores	Gestión Administrativa y Tributaria Comercio y mercadeo	2.798	Las carreras de Gestión Administrativa y Tributaria y Comercio y Mercadeo pueden cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional . Se requiere analizar estas carreras para verificar que cumplan por lo demandado en el sector financiero.
Agroecología Agricultura Sostenible Agricultura orgánica Biotecnología Tecnología Agropecuaria Agroindustria Ciencias Agrícolas	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines Pescadores, cazadores y traperos	Agropecuaria	93	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, sostenibilidad, agricultura orgánica, biotecnología, industrias y tecnología.
Mecánica Industrial Electricidad Industrial Refrigeración industrial Operarios de mantenimiento Operador montacarguista	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	Electromecánica de vehículos Instalaciones eléctricas Mecanizado Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	1587	Se requiere validar la pertinencia del currículo de Instalaciones Eléctricas en el sector industrial.
Marketing Digital	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario	Multimedia y Gráfica	197	Existe la oportunidad de abrir una carrera de Marketing Digital
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Empleados de servicios de información al cliente Otro personal de apoyo administrativo Agentes comerciales y corredores Agentes de servicios comerciales Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Turísticos	316	Conviene revisar que el contenido curricular cuente con los contenidos relativos a gestión de patrimonio, sostenibilidad, ecoturismo, aventura, deportes extremos.

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se encontraron 27 carreras ofertadas que son necesarias.

Tabla 147: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Santo Domingo

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Vendedores Servicio al Cliente Comercio Planificación y Compra Contabilidad y Finanzas Administración Gestión de Pequeñas Empresas Administración de Empresas	Vendedores puerta a puerta Vendedores por teléfono Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes Vendedores de quioscos y de puestos de mercado Vendedores ambulantes de productos comestibles Vendedores ambulantes (excluyendo de comida) Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas Secretarios administrativos y especializados	Comercio y Mercadeo Gestión Administrativa y Tributaria	6834
Coordinación de Transporte y Distribución Logística Internacional Logística Inversa y Gestión de Residuos Planificación de la Cadena de Suministro Gestión de Almacenes Logística Internacional Gestión Aduanera	Capitanes, oficiales de cubierta y prácticos Controladores de tráfico aéreo Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica Empleados encargados del registro de materiales y de transportes Otro personal de apoyo administrativo Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica	Logística y Transporte Mantenimiento de Aeronaves	508
Tecnología de la Información aplicada a la Logística	Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones y asistencia al usuario Otro personal de apoyo administrativo	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas Soporte de Redes y Sistemas Informáticos Telecomunicaciones	6178
Gestión de Restaurantes y Gastronomía Gestión Hotelera y de	Auxiliares contables y financieros Empleados de servicios de información al cliente	Servicios Turísticos Servicios Gastronómicos Servicios de Alojamiento	1321

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Alojamiento Marketing Turístico y Promoción	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Otro personal de apoyo administrativo		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios administrativos y especializados		
	Agentes comerciales y corredores		
	Agentes de servicios comerciales		
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio		
Turismo de Aventura y Deportes Extremos	Entrenadores de deportes y aptitud física	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo	226
Animación Turística y Entretenimiento	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Artes Visuales Cine y Fotografía Creación y Producción Artesanal Danza Música Teatro Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos	3088
Turismo Cultural y Patrimonial Animación Turística y Entretenimiento Guía Turístico Turismo Sostenible y Ecoturismo	Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias	Servicios Turísticos	316
Mecatrónica	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Equipos electrónicos Mecatrónica	913
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		
Lavandería Corte Tintorería y Acabado Mecánica de agujas Alta costura Operarios de costura y procesos verticales	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Confección y Patronaje	379
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud Farmacia y Parafarmacia Imagen para el diagnóstico	2194
	Técnicos médicos y farmacéuticos		
	Técnicos en aparatos de diagnóstico y tratamiento médico		
	Técnicos de laboratorios médicos		
	Técnicos de prótesis médicas y dentales		
	Profesionales de nivel medio de enfermería		
	Dentistas auxiliares y ayudantes de odontología		
	Técnicos en optometría y ópticos		
	Ayudantes de ambulancias		
No especificado	Trabajadores comunitarios de la salud	Atención a la Educación Infantil y Especial	224

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
	Trabajadores y asistentes sociales de nivel medio	Servicios de Integración Social y Comunitarios	

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en el Gran Santo Domingo, para la cual se propone habilitar 11 carreras, seguir implementando 23 y revisar, reforzar o complementar 8 carreras. En la Tabla 149 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica.

Tabla 148: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Santo Domingo

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones metálicas
		Montaje y mantenimiento mecánico
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Comercio Internacional
	NA	Marketing Digital
Oferta educativa parcialmente pertinente para ciertos perfiles	Administración y Comercio	Comercio y mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
	Audiovisuales y Gráficas	Multimedia y Gráfica
	Electricidad y Electrónica	Electromecánica de vehículos
		Instalaciones eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
Oferta educativa sugerida a seguir implementando	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
		Logística y Transporte
	Arte	Artes Visuales
		Cine y Fotografía
		Creación y Producción Artesanal
	Electricidad y Electrónica	Equipos electrónicos
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mantenimiento de Aeronaves
		Mecatrónica
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas

Categoría	Familia Profesional	Carreras
		Sistemas de Telecomunicaciones
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Salud	Farmacia y Parafarmacia
		Imagen para el diagnóstico
		Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios de Integración Social y Comunitarios
		Atención a la Educación Infantil y Especial
	Textil, Confección y Piel	Confección y Patronaje
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
		Servicios Gastronómicos
		Servicios Turísticos
		Servicios Turísticos

VALVERDE

Prioridades productivas

Las prioridades productivas de la provincia Valverde, determinadas a partir del Plan de Desarrollo Económico Local (PDE) y los sectores priorizados por el Plan de Gobierno 2024 - 2028, están encabezadas por los siguientes rubros económicos:

1. **Agropecuario.** Se ha especializado en el cultivo de banano, destacándose por la calidad y sostenibilidad de sus productos. Gracias al Clúster de Banano, la provincia ha logrado posicionarse como un productor líder de guineos y plátanos frescos orgánicos, con una creciente demanda en el mercado europeo.
2. **Industrias.** Se destaca por su diversidad y potencial de crecimiento. Además de la agroindustria, relacionada con el cultivo de banano y otros productos agrícolas, la provincia cuenta con un dinámico sector textil y de calzado, especialmente concentrado en la zona franca industrial de Esperanza. Además se ha caracterizado principalmente por la presencia de molineros y de manera complementaria por el establecimiento de panaderías.

Análisis de las necesidades formativas

En la provincia Valverde se ofertan actualmente 10 carreras en 7 familias profesionales, con un total de 617 estudiantes. Al consultar las cifras de matrícula en ETP y Artes para el año 2022 en la provincia, se encuentra que las carreras con la mayor participación son Gestión Administrativa y Tributaria y Desarrollo y Administración de Aplicaciones informáticas. La oferta educativa a nivel de carreras para la provincia de Valverde se detalla en la tabla 151.

Tabla 149: Cantidad de matriculados por grado de secundaria según las familias profesionales y programas educativos en la provincia Valverde.

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Gestión Administrativa y Tributaria	47	52	50	149
Agropecuaria	25	0	0	25
Instalaciones Eléctricas	11	16	19	46
Equipos Electrónicos	21	13	16	50
Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	7	13	9	29
Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	53	45	43	141
Artes Multimedia	29	28	23	80
Artes Visuales	45	11	35	91
Música	32	22	31	85
Confección y Patronaje	17	26	18	61

Familia Profesional - Carrera	Cuarto grado (2do. Nivel Medio)	Quinto grado (3ro. Nivel Medio)	Sexto grado (4to. Nivel Medio)	Total
Total	242	174	201	617

Fuente: elaboración propia con información de matriculados en el SIGERD, 2022.

Al analizar la oferta de carreras técnicas existentes y las ocupaciones y perfiles requeridos en los sectores priorizados en la provincia de Valverde, se clasificó la oferta formativa tomando en consideración si los programas formativos responden a esta demanda. A continuación, se analiza la demanda de estas carreras agrupadas en tres categorías: demanda insatisfecha, demanda parcialmente satisfechas y demanda satisfecha, según lo expresado en la metodología.

A. Demanda de perfiles profesionales con carreras técnicas no habilitadas en la provincia

Al realizar el cruce de la oferta formativa con los perfiles ocupacionales que demanda el mercado laboral en Valverde, se recomienda habilitar 7 carreras para satisfacer la demanda de capital humano. De estas 7 carreras, 1 carece de programa educativo diseñado y está relacionada al perfil de: Procesos Industriales.

Tabla 150: Posibles ofertas educativas a habilitar según perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en la provincia Valverde

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones de estos Perfiles	Posibles ofertas a Habilitar	Disponible en el MINERD
Desarrollo Rural y Gestión de Recursos Naturales	Trabajadores forestales calificados y afines	Conservación y Protección Ambiental Control de Procesos Ambientales	Si
Calidad Seguridad Física Analistas de Manufactura y Producción	Empleados encargados del registro de materiales y de transportes	Procesos industriales	No
	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción		
	Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería	Análisis y Procesos químicos	Si
	Técnicos en control de procesos		
No especificado	Otros profesionales de nivel medio de la salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud	Si
No especificado	Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión	Sistemas de telecomunicaciones	Si
No especificado	Técnicos y asistentes veterinarios	Asistencia Veterinaria	Si

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. Nota: para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

B. Demanda de perfiles profesionales parcialmente satisfecha con carreras técnicas habilitadas en la provincia

Para la provincia de Valverde, se encontraron las siguientes oportunidades con respecto a las carreras que responden a la demanda de la zona: se debe habilitar un título que responda mejor al perfil de Comercio Internacional; se requiere verificar y validar el programa de Agropecuaria; se requiere habilitar la salida de Comercio y Mercadeo; y se requiere verificar la oferta de fabricación, instalación y mantenimiento, así como electricidad y electrónica en la provincia.

Tabla 151: Carreras técnicas que responden parcialmente a las necesidades productivas por perfiles profesionales demandados y ocupaciones requeridas en Valverde

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula	Detalle
Agentes de compras internacionales	Secretarios administrativos y especializados	Gestión Administrativa y Tributaria	149	La carrera de Gestión Administrativa y Tributaria puede cubrir parcialmente estos perfiles, sin embargo existe la posibilidad de diseñar carreras técnicas relacionadas al Comercio Internacional .
	Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines			
Agroecología Agricultura Orgánica Tecnología Agropecuaria Agroindustria	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	25	Se requiere verificar en los títulos de Agropecuaria la profundidad y alcance de los temas relacionados a ecología, agricultura orgánica, industrias y tecnología.
	Agricultores y trabajadores calificados de jardines y de cultivos para el mercado			
	Criadores y trabajadores pecuarios calificados de la cría de animales para el mercado y afines			
	Productores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias mixtas cuya producción se destina al mercado			
	Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines			
Agronegocios	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas	Gestión Administrativa y Tributaria	149	La carrera de Comercio y Mercadeo cubre mejor este perfil.
	Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos			
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados			
	Secretarios administrativos y especializados			
Operarios de mantenimiento Operador montacarguista Manufactura y producción Mecánica	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	Equipos Electrónicos Instalaciones Eléctricas Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	186	Se requiere verificar que estos programas educativos cumplan con lo demandado en los perfiles solicitados
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores			

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

C. Demanda de carreras satisfecha

Al analizar las carreras que responden a las demandas de perfiles profesionales y de ocupaciones requeridas en los sectores económicos priorizados de la provincia, se recomienda seguir implementando las siguientes carreras: Agropecuaria, Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas y Gestión Administrativa y Tributaria.

Tabla 152: Oferta de carreras que responden a las necesidades productivas por ocupaciones en Valverde

Perfiles profesionales demandados	Ocupaciones requeridas	Oferta del MINERD	Matricula
Producción Agrícola Producción Ganadera	Agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado	Agropecuaria	25
	Pescadores, cazadores y tramperos		
Tecnologías de la información	Otro personal de apoyo administrativo	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas	141
No especificado	Auxiliares contables y financieros	Gestión Administrativa y Tributaria	149
	Empleados de servicios de información al cliente		
	Operadores de máquinas de oficina		
	Pagadores y cobradores de ventanilla y afines		
	Secretarios (general)		
	Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas		
	Otro personal de apoyo administrativo		

Fuente: elaboración propia a partir del cruce de información de las ocupaciones con sus perfiles con la oferta educativa de la provincia, 2023. **Nota:** para los perfiles profesionales no especificados la prioridad de habilitación de carreras es menor.

Recomendaciones de carreras técnicas en la provincia

Los análisis realizados anteriormente, permiten orientar las decisiones de carreras a impulsar en la provincia de Valverde, para la cual se propone habilitar 8 carreras, seguir implementando 3 y revisar, reforzar o complementar 5 carreras. En la Tabla 154 se detallan estas recomendaciones de oferta educativa técnica en Valverde.

Tabla 153: Recomendación de formación educativa según la demanda de los sectores productivos para la provincia de Valverde

Categoría	Familia Profesional	Carreras
Oferta educativa recomendada a habilitar	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
	Agraria	Asistente veterinario
	Industria Alimentaria y Químicas	Análisis y Procesos químicos
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de telecomunicaciones
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Procesos industriales
Oferta educativa con necesidad de revisión o reforzamiento	NA	Comercio Internacional
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
	Electricidad y Electrónica	Equipos Electrónicos
		Instalaciones Eléctricas
Oferta educativa a seguir implementándose		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Agraria	Agropecuaria
	Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Administración y Comercio	Gestión Administrativa y Tributaria

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente documento realiza un análisis integral para todas las provincias de República Dominicana, a fin de identificar las oportunidades de formación de talento humano técnico a partir de la oferta educativa que dispone el Ministerio de Educación en las modalidades de secundaria técnico profesional y artes. Para procesar la información se ha utilizado una metodología que parte de las prioritizaciones de sectores económicos en cada provincia, realizada por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, y de los planes de desarrollo local y gubernamentales existentes. Se utilizan para cada sector económico los perfiles profesionales y ocupaciones que se destacan en cada uno de los rubros o actividades económicas prioritizados, identificando para cada uno las carreras que satisfacen esta demanda.

El ejercicio se divide en 2 partes: una primera parte donde se identifican las carreras que deben ser habilitadas, partiendo de que existe una demanda de mercado laboral o de perfiles profesionales y que dichas carreras no existen para el nivel técnico secundario y artes en la zona. En una segunda etapa se identifican las carreras que sí responden a estas necesidades y que responden de manera completa o parcialmente a la demanda. Para estas que responden de manera parcial, se especifican las acciones que se recomiendan para satisfacer la demanda, entre las que se destacan: revisión curricular, evaluación de necesidades sectores productivos, habilitar otra carrera más pertinente o habilitar una nueva carrera no existente.

Con respecto a la primera etapa, se recomendaron a nivel general habilitar 38 carreras técnicas entre todas las provincias, algunas con más recurrencia que otras. Ordenadas por el nivel de recurrencia, estas fueron:

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| ● Asistencia en Veterinaria | ● Acondicionamiento Físico | ● Multimedia y Gráfica |
| ● Procesos Industriales | ● Entrenamiento Deportivo | ● Producción y Patronaje de Calzado y Marroquinería |
| ● Comercio Internacional | ● Cuidado de Enfermería | ● Atención a Emergencias de la Salud |
| ● Conservación y Protección Ambiental | ● Promoción de la Salud | ● Electromecánica de Vehículo |
| ● Análisis y Procesos Químicos | ● Servicios Gastronómicos | ● Equipos Electrónicos |
| ● Control de Procesos Ambientales | ● Comercio y Mercadeo | ● Farmacia y Parafarmacia |
| ● Industria Alimentaria | ● Construcciones Metálicas | ● Gestión de Hoteles Bares y Restaurante |
| ● Mecanizado | ● Danza | ● Marketing Digital |
| ● Logística y Transporte | ● Servicios de Alojamiento | ● Minería |
| ● Instalaciones Eléctricas | ● Teatro | ● Procesos Gráficos |
| ● Refrigeración y Acondicionamiento de Aire | ● Montaje y mantenimiento mecánico | ● Soporte de Redes y Sistemas Informáticos |
| ● Agropecuaria | ● Producción Hidráulica | |
| ● Sistemas de Telecomunicaciones | ● Servicios Turísticos | |
| ● Instalaciones eléctricas | ● Gestión Administrativa y Tributaria | |
| | ● Mecatrónica | |

En cuanto a la segunda etapa, se identificaron unas 43 carreras que se recomiendan seguir implementando en la zona, ya que responden a perfiles profesionales y ocupaciones que se demandan en los sectores productivos priorizados. Entre estas carreras que se recomiendan seguir implementando y otras adicionales, se realizaron recomendaciones para analizar la oferta de 18 carreras, partiendo de 3 grupos de análisis: currículos que requieren revisarse para confirmar que incluyen las competencias demandadas; carreras que satisfacen la demanda pero no son suficientes, por lo que se requieren habilitar otras carreras; carreras que se deben confirmar si se requieren en la zona con consultas a los sectores productivos.

En cuanto a las carreras que requieren revisión curricular, a lo largo del análisis se destacaron las siguientes:

- Agropecuaria. La demanda productiva requiere que esta carrera contenga lo relativo a ecología, sostenibilidad, agricultura orgánica, biotecnología, industrias agrícolas y tecnología avanzada, entre otras especializaciones.
- Gestión Administrativa y Tributaria. Debe validarse que cumpla con lo requerido en el sector financiero con respecto a Gestión Empresarial y Tributación y Administración Pública y Fiscalidad, entre otras competencias.
- Servicios Turísticos. La demanda productiva requiere que esta carrera contenga lo relativo a la gestión de patrimonio, sostenibilidad, ecoturismo, aventura y deportes extremos.

En cuanto a las carreras que responden a la demanda productiva pero no son suficientes, por lo que se requieren habilitar otras carreras, se destacan las siguientes:

- Comercio y Mercadeo y Gestión Administrativa y Tributaria. Especialmente en los perfiles que tienen un enfoque en Comercio Internacional.
- Danza, Teatro y Música. Especialmente en los perfiles de animación turística, se recomiendan que existan las 3 salidas en las provincias con una prioridad hacia el turismo.
- Servicios de Alojamiento, Servicios Gastronómicos y Servicios Turísticos. Especialmente en las actividades de hoteles, bares y restaurantes, se recomienda que se oferten las 3 salidas.
- Multimedia y Gráfica. Especialmente para Santo Domingo, se recomienda explorar la habilitación de una carrera para Marketing Digital.

En cuanto a las carreras que necesitan verificar su pertinencia, según la demanda productiva de la zona son:

- Electromecánica de Vehículos, Mecanizado, Refrigeración y Acondicionamiento de Aire, Muebles y Estructuras de Madera. Deben evaluarse para asegurar su alineación con las demandas del sector agropecuario e industrial de cada provincia.
- Instalaciones Eléctricas. La demanda existe para Electricidad Industrial, por lo que se debe verificar que este currículo educativo satisface esta demanda.

Es importante recalcar que el desarrollo de esta metodología se ha basado en el análisis de información existente obtenida a través de fuentes secundarias, como reportes, informes, planes de acción, registros institucionales y levantamientos nacionales. Este enfoque ha sido complementado por levantamientos puntuales realizados tanto por el MEPYD como por el IEET, enfocándose en las demandas de talentos técnicos en diversas actividades económicas. Sin embargo, se reconoce la importancia de realizar esfuerzos robustos para recopilar información de la demanda y aplicar estos levantamientos de manera continua en colaboración con el sector productivo de la República Dominicana. Esta acción es fundamental para asegurar que las decisiones de inversión se basen en datos precisos y actualizados, lo que permitirá maximizar el retorno en términos de bienestar social y competitividad del país.

A nivel de cantidad de carreras, desde el punto de vista geográfico, el análisis arroja que las provincias que más carreras requieren ofertas educativas nuevas son: Peravia, Montecristi, San Pedro de Macorís, María Trinidad Sánchez, Pedernales, Bahoruco y Hermanas Mirabal. Mientras que las que menos requieren son Barahona, El Seibo, Valverde, La Romana y Santiago (Anexo II). Un levantamiento de las necesidades regionales, permitiría validar estas brechas no solo a nivel de carreras, sino además a nivel de cantidad de personas que requieren formarse.

Además realizar este análisis de las necesidades de carreras desde el punto de vista de la demanda y la oferta existente, es importante que se integren al análisis la evaluación de la potencial demanda de estos programas educativos de cara a los usuarios, tanto por los potenciales estudiantes como por los proveedores educativos de la zona. Esta evaluación debe analizar elementos tales como, si existen jóvenes en la zona que puedan acceder a estos programas; si tienen los jóvenes intención de participar en estos programas; cuáles son las principales dificultades que tienen los centros educativos para poner en marcha programas demandados y programas actualmente habilitados; entre otros aspectos que inciden en una oferta educativa pertinente y de calidad.

En conclusión, abordar estas brechas formativas es esencial para mejorar la competitividad de la región, fomentar el empleo de calidad y promover el desarrollo sostenible. La implementación de una oferta formativa robusta y alineada con las necesidades del mercado será clave para el crecimiento y bienestar del país.

REFERENCIAS

- ANJE. (2022). *Formación del Talento Humano Frente a la Demanda Actual y Futura de la República Dominicana: Enfoque a Programas Técnicos Profesionales y Universitarios*.
- IEET. (2023). Levantamiento habilidades del talento humano para crecimiento de la Zona Franca Las Américas.
- IEET. (2022). Identificación de perfiles ocupacionales para formación de Capital Humano en sectores productivos priorizados bajo el Programa de Apoyo al Reposicionamiento de República Dominicana en Cadenas Globales de Valor (CGV).
- ONE. (2020). *Encuesta Nacional para la detección de necesidades de habilidades y cualidades en el empleo (ENDHACE 2020)*.
- Gobierno de la República Dominicana. (2023). *Plan de Gobierno 2024-2028*. MINERD. (2023). Orden Departamental No. 49/2023.
- Negocios Sostenibles. (2023). Los perfiles más demandados en el sector de la sostenibilidad. <https://negociosostenible.camaravalencia.com/ambiental/tendencias/perfiles-mas-demandados-sector-sostenibilidad/>
- Dwight, C. &. (2024). Exploring the Different Jobs in Research and Development. Church & Dwight Careers. <https://careers.churchdwight.com/winning-together/research-and-development/jobs-in-research-and-development/>
- Asociación de Empresarios de la Madera de Navarra. (2020). Análisis de perfiles profesionales de difícil cobertura en el sector de la madera en Navarra. Informe De Resultados. <https://drive.google.com/file/d/16ReZ3rbaUDlg-LCjXYvD-SuhYttHlpmn/view>

ANEXOS

Anexo I. Catálogo de títulos de Bachilleres Técnicos del MINERD.

FAMILIA PROFESIONAL	Carrera técnica
Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
	Servicios de Alojamiento
	Servicios Turísticos
Informática y Comunicaciones	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas
	Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
Agraria	Agropecuaria
	Asistencia Veterinaria
Marítimo-Pesquera	Acuicultura
Industrias Alimentarias y Químicas	Industrias Alimentarias
	Análisis y proceso químico-farmacéutico
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Atención sociosanitaria a personas dependientes
	Atención a la Educación Infantil y Especial
	Servicios de Integración Social y Comunitarios
Imagen Personal	Peluquería
	Estética
Construcción y Minería	Proyectos de Edificación y Obra Civil
	Minería
Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Construcciones Metálicas
	Montaje y mantenimiento mecánico
	Electromecánica de Vehículos
	Mantenimiento de Aeronaves
Marítimo-Pesquera	Mantenimiento Naval
Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
	Logística y Transporte
	Gestión Administrativa y Tributaria
Textil, Confección y Piel	Confección y Patronaje
	Producción y Patronaje de Calzado y Marroquinería
Madera y Mueble	Muebles y Estructuras de Madera
Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
	Equipos Electrónicos
	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Energías Renovables
	Sistemas de Telecomunicaciones.
	Equipos Electromédicos
	Mecatrónica
Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Atención a Emergencias de la Salud
	Farmacia y Parafarmacia
	Imagen para el Diagnóstico
	Salud Ambiental
	Ortoprotésica
Actividades Físicas y Deportivas	Animación Físico-Deportiva y Socorrismo
	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
Audiovisuales y Gráficas	Producción y Realización de Audiovisuales y Espectáculos

FAMILIA PROFESIONAL	Carrera técnica
	Cámara, Iluminación y Sonido
	Multimedia y Gráfica
	Procesos Gráficos
Seguridad y Medio Ambiente	Control de Procesos Ambientales
	Conservación y Protección Ambiental
	Prevención de Riesgos Laborales
	Seguridad y Protección Ciudadana
Transporte y Logística	Servicios De Transporte Terrestre
	Operaciones De Transporte Terrestre
	Movilidad Y La Seguridad Vial
	Formación Y Educación Vial

Anexo II. Cantidad de carreras recomendadas por provincias

Provincia	Cantidad
Peravia	20
Montecristi	18
San Pedro de Macorís	16
Pedernales	15
María Trinidad Sánchez	15
Puerto Plata	14
Hermanas Mirabal	13
La Altagracia	12
Hato Mayor	12
Elías Piña	12
Dajabón	12
Bahoruco	12
Azua	12
Santo Domingo	11
Sánchez Ramírez	11
San José de Ocoa	11
Samaná	11
La Vega	11
Monseñor Nouel	10
Independencia	10
Valverde	9
Santiago Rodríguez	9
Monte Plata	9
Españolat	9
Duarte	9
San Cristóbal	8
El Seibo	8
Barahona	8
Santiago	6
La Romana	6
San Juan	0

Anexo III. Listado de oferta educativa recomendadas a habilitar a partir de la demanda de los sectores productivos según la provincia.

Provincia	Familia Profesional	Carreras
Azua	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
		Soporte de Redes y Sistemas Informáticos
	Seguridad y Medio Ambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Refrigeración y acondicionamiento de aire
		Mecanizado
	NA	Comercio Internacional
		Procesos Industriales
Bahoruco	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Salud	Atención a Emergencias de la Salud
		Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
		Farmacia y Parafarmacia
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
		Servicios de Alojamiento
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
Barahona	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Industrias Alimentarias y Químicas	Industrias Alimentarias
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Mecanizado
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
	NA	Comercio Internacional
Dajabón	NA	Procesos Industriales
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Transporte y Logística
	Industrias Alimentarias y Químicas	Industrias Alimentarias
		Análisis y Procesos Químicos
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire

		Instalaciones Eléctricas
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
		Conservación y Protección Ambiental
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos Industriales
Duarte	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia Veterinaria
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
	NA	Comercio Internacional
El Seibo	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
		Asistencia Veterinaria
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Logística y Transporte
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
Elías Piña	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Hostelería y Turismo	Servicios Gastronómicos
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Artes	Multimedia y Procesos Gráficos
Espailat	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Electromecánica de Vehículo
		Mecanizado
	Electricidad y Electrónica	Refrigeramiento y Acondicionamiento de Aire

		Instalación Eléctrica
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos Industriales
Hato Mayor	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia en Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industrias Alimentarias y Químicas	Industrias Alimentarias
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios turísticos
	NA	Comercio Internacional
Hermanas Mirabal	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalación Eléctrica
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Comercio Internacional
Independencia	Agraria	Asistencia en Veterinaria
		Instalaciones Eléctricas
	Electricidad y Electrónica	Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industria Alimentaria y Química	Industria Alimentaria
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	Salud	Cuidado de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
	NA	Comercio Internacional
La Altagracia	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Logística y Transporte

	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia en Veterinaria
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y Procesos Químicos
		Industria Alimentaria
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Comercio Internacional
La Romana	NA	Danza
	NA	Procesos Industriales
	Industria Alimentaria y Químicas	Industria Alimentaria
	No identificado	Procesos Industriales
	Agraria	Asistencia en Veterinaria
	Informática y comunicaciones	Sistemas de Telecomunicaciones
La Vega	Arte	Danza
	NA	Comercio Internacional
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia en Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones Metálicas
		Mecatrónica
		Montaje y mantenimiento mecánico
	Industria Alimentaria y Química	Industria Alimentaria
	Textil y Calzado	Producción y Patronaje de Calzado y Marroquinería
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos Industriales
	NA	Producción Hidráulica
María Trinidad Sánchez	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Arte	Teatro
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento

	NA	Procesos Industriales
	NA	Comercio Internacional
Monseñor Nouel	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia Veterinaria
	Construcción y Minería	Construcciones Metálicas
		Minería
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Procesos Industriales
	NA	Comercio Internacional
Montecristi	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento físico y entrenamiento deportivo
	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y procesos químicos
		Industria Alimentaria
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de telecomunicaciones
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
		Servicios de Alojamiento
	Arte	Teatro
		Danza
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos industriales
Monte Plata	Administración y Comercio	Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y Procesos Químicos
		Industria Alimentaria
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Procesos Industriales

	NA	Comercio Internacional
Pedernales	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Gestión Administrativa y Tributaria
		Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos
		Servicios de Alojamiento
		Servicios Gastronómicos
	Arte	Teatro
		Danza
	No Identificado	Procesos Industriales
Valverde	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
	Agraria	Asistente veterinario
	Industria Alimentaria y Químicas	Análisis y Procesos químicos
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de telecomunicaciones
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Procesos industriales
Santiago Rodríguez	NA	Comercio Internacional
	Administración y Comercio	Comercio y Mercado
		Gestión Administrativa y Tributaria
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Informática y Comunicaciones	Sistemas de telecomunicaciones
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
Peravia	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Transporte y Logística
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia veterinaria
	Audiovisuales y Gráficas	Multimedia y Gráfica
		Procesos Gráficos

	Construcción y Minería	Construcciones Metálicas
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
		Refrigeración y Acondicionamiento de Aire
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
		Montaje y mantenimiento mecánico
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y procesos químicos
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Textil, Confección y Piel	Producción y Patronaje de Calzado y Marroquinería
	Turismo y Hostelería	Servicios Turísticos
		Servicios Gastronómicos
	Arte	Teatro
		Danza
	NA	Procesos industriales
	NA	Comercio Internacional
Puerto Plata	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Agraria	Agropecuaria
	Agraria	Asistencia veterinaria
	Audiovisuales y Gráficas	Multimedia y Gráfica
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones Metálicas
		Mecanizado
	Industria Alimentaria y Química	Análisis y procesos químicos
	Industria Alimentaria y Química	Industria Alimentaria
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
	Seguridad y Medioambiente	Control de Procesos Ambientales
	Arte	Teatro
		Música
	NA	Procesos industriales
	NA	Comercio Internacional
San Pedro de Macorís	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Transporte y Logística
	Agraria	Agropecuaria
		Asistencia Veterinaria
	Electricidad y Electrónica	Equipos Electrónicos
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones metálicas
		Mecanizado
		Mecatrónica
		Montaje y mantenimiento mecánico
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y procesos químicos
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales

	NA	Procesos industriales
	NA	Producción de plástico
	NA	Producción hidráulica
San José de Ocoa	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Deportivo
	Agraria	Asistencia veterinaria
	Arte	Danza
		Teatro
	Electricidad y Electrónica	Instalaciones Eléctricas
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Mecanizado
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
		Servicios Gastronómicos
		Servicios Turísticos
Santiago	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones metálicas
		Montaje y mantenimiento mecánico
	NA	Comercio Internacional
	NA	Procesos industriales
	NA	Producción de plástico
Sánchez Ramírez	Administración y Comercio	Comercio y mercadeo
		Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones Metálicas
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios Gastronómicos
	NA	Procesos Industriales
	NA	Comercio Internacional
Samaná	Actividades Físicas y Deportivas	Acondicionamiento Físico y Entrenamiento Deportivo
	Administración y Comercio	Comercio y Mercadeo
		Logística y Transporte
	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Arte	Danza
		Música

		Teatro
	Salud	Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	Turismo y Hostelería	Servicios de Alojamiento
San Cristóbal	Administración y Comercio	Transporte y Logística
	Construcción y Minería	Minería
	Electricidad y Electrónica	Mecatrónica
	NA	Procesos industriales
	NA	Producción de dispositivos Médicos
	NA	Producción de plástico
	NA	Producción hidráulica
	NA	Comercio Internacional
Santo Domingo	Agraria	Asistencia Veterinaria
	Fabricación, Instalación y Mantenimiento	Construcciones metálicas
		Montaje y mantenimiento mecánico
	Industrias Alimentarias y Químicas	Análisis y Procesos Químicos
		Industrias Alimentarias
	Seguridad y Medioambiente	Conservación y Protección Ambiental
		Control de Procesos Ambientales
	NA	Comercio Internacional
	NA	Marketing Digital
	NA	Procesos Industriales
	NA	Producción de plástico