



# ESTUDIO DE PERCEPCIÓN EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



Programa Regional de  
Desarrollo de la Fuerza Laboral



**fhi**360  
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

## SOBRE EL PROGRAMA

**El Programa Regional de Desarrollo de la Fuerza Laboral (Avanza)** es implementado por **FHI 360** y financiado por la **Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)**.

**Avanza** trabaja con **instituciones técnicas terciarias** para **mejorar la empleabilidad de los jóvenes** en **República Dominicana, Guatemala, Honduras y Jamaica**.

# ENFOQUE DEL PROGRAMA



# ESTUDIO DE PERCEPCIÓN EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



Programa Regional de  
Desarrollo de la Fuerza Laboral



**fhi**360  
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

# Tasa de cobertura de la Educación Técnica Superior



Estados Unidos

**44%**



Alemania

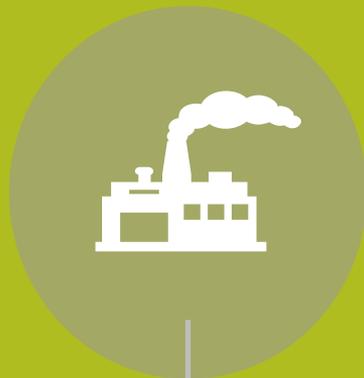
**37%**



República Dominicana

**4%**

A pesar de los avances en la cobertura, hay indicios de problemas de **calidad y pertinencia** en el sistema educativo dominicano.



### Empresas

4to elemento, dificultad para hacer negocios : “no disponer de fuerza laboral educada adecuadamente”



### Estudiantes

Un 39.3% de la población de 15 años o más que ha frecuentado un aula universitaria no continúa en ella por haber desertado

# ¿Cómo podemos hacer más pertinente la educación superior?



¿Aumento programas?



¿Diversificamos programas?



Es suficiente

**Aprovechemos la oportunidad que tenemos  
en el nivel técnico superior**

# ¿Un problema de oferta o de demanda?

¿Hay pocos programas de ETS?, o ¿los programas existentes son suficientes para la cantidad de estudiantes que los demandan?

¿Por qué no se ofertan suficientes programas? o, ¿Por qué no se inscriben suficientes estudiantes?

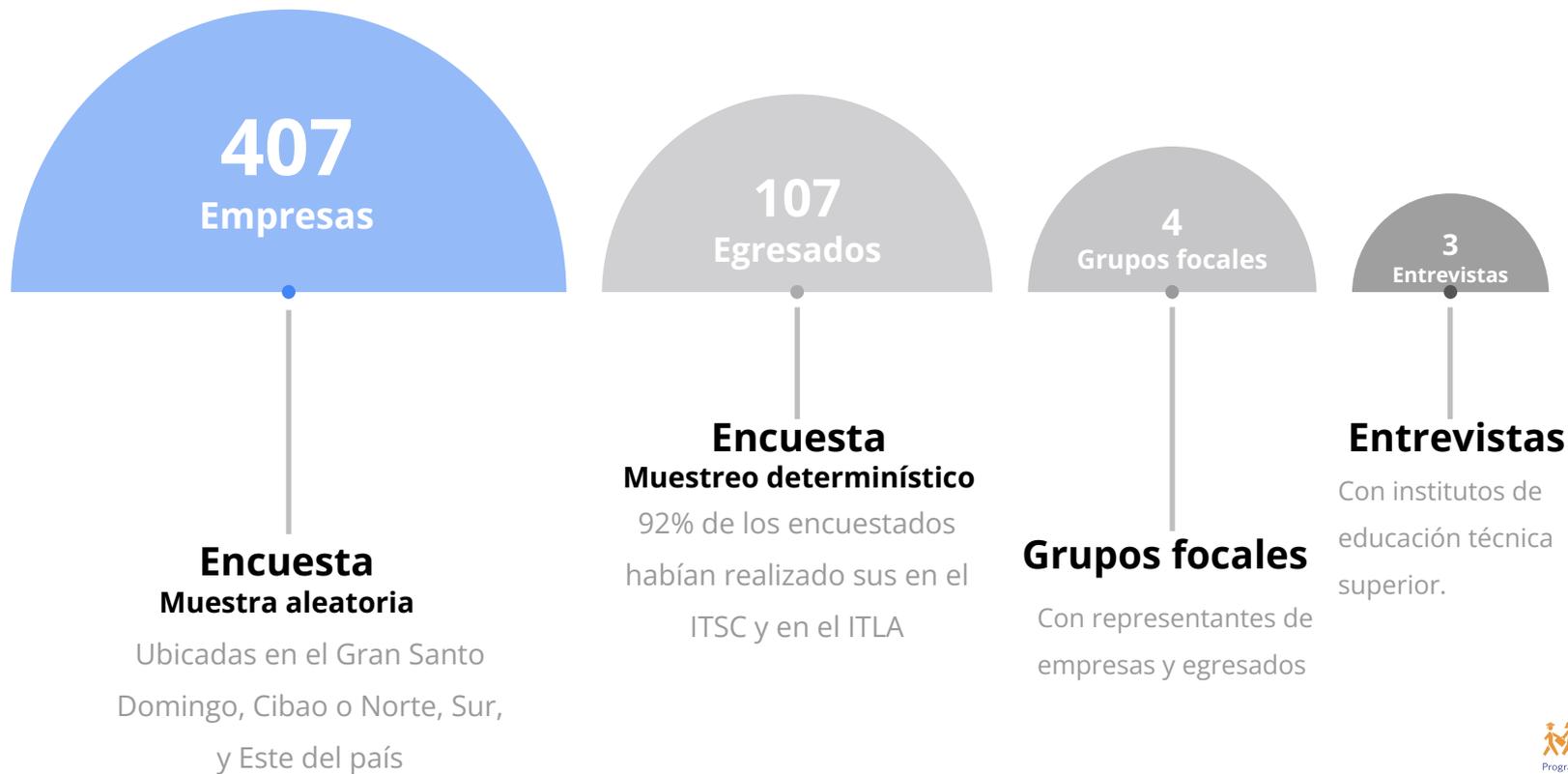
¿Es atractiva la oferta de ETS para los estudiantes? ¿Por qué?

¿Saben los estudiantes que esta oferta educativa existe?

¿Ven las empresas valor en los egresados de estos programas? ¿Conoce las empresas estos programas?



# Salimos a preguntar



# RESULTADOS DEL ESTUDIO

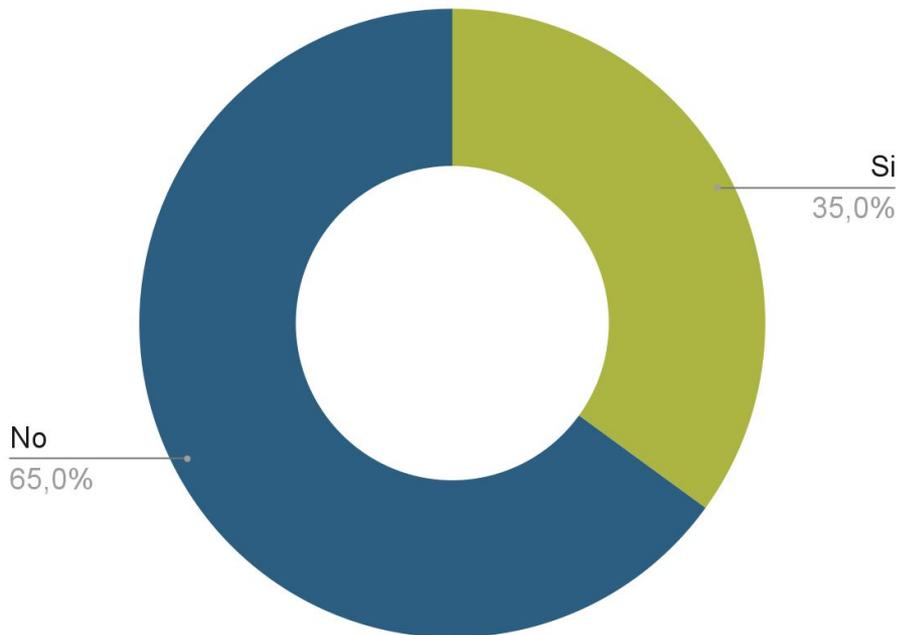


# ¿Qué dicen las empresas?



Del total de organizaciones encuestadas, apenas el **35%** expresaron tener egresados de programas del nivel técnico superior

Recibe egresados



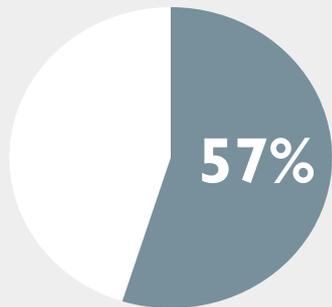
El **76%** de las ***organizaciones sin egresados*** entienden que con dos años de estudio técnico superior una persona puede tener un nivel adecuado para “buen desempeño laboral”.



**Empresas  
SIN  
egresados de  
educación  
técnica  
superior**

El **70%** nunca ha recibido solicitudes de empleo de personas con este nivel educativo. De hecho, **58%** no conoce estas carreras.

Mientras que solo el **17%** admitió que prefieren otras titulaciones.



Estarían interesadas en tener una mayor vinculación con las instituciones de ETS.

2/3

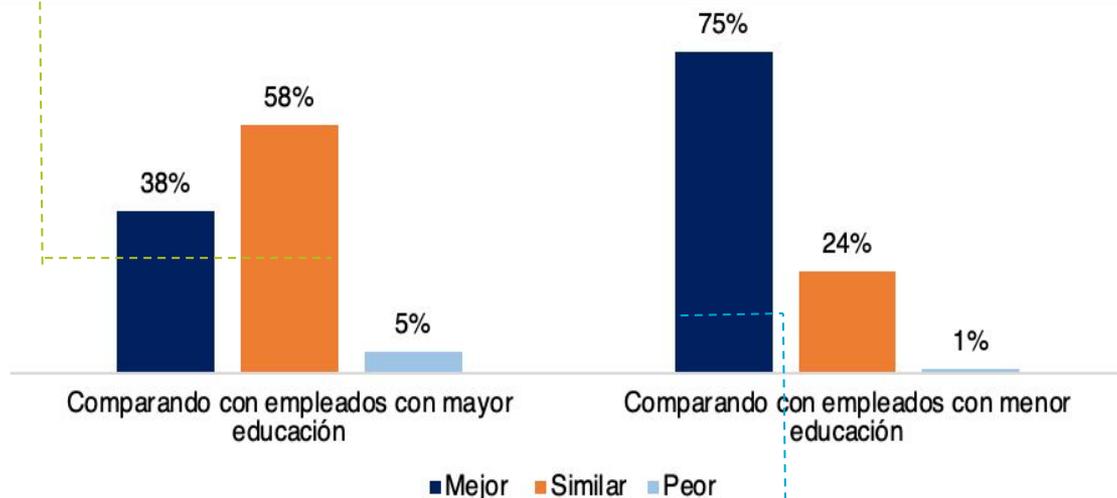
Considera que de lograr mayor vinculación con las Instituciones de ETS pudieran mejorar sus procesos productivos, ventas y desempeño general

**Empresas**  
**SIN**  
egresados de  
educación  
técnica  
superior



El 99% de las *organizaciones que tienen empleados egresados* de estos programas mostraron una alta satisfacción con el desempeño y con las habilidades blandas que estos empleados exhiben en su ámbito laboral.

El **95%** opina que el desempeño de trabajadores egresados de ETS es igual o superior al desempeño de otros empleados con mayor educación.

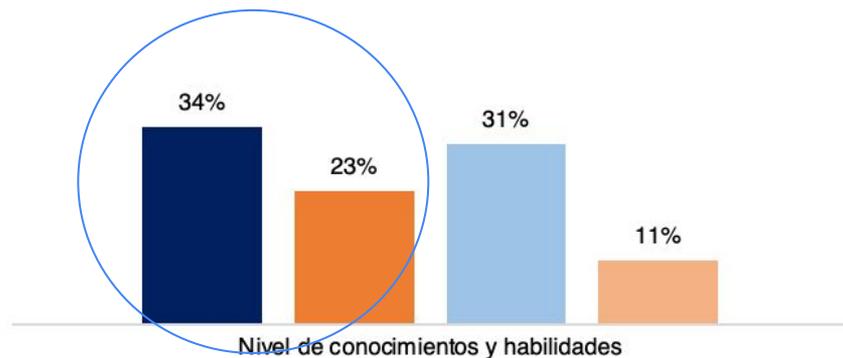


**Empresas  
CON  
egresados de  
educación  
técnica  
superior**

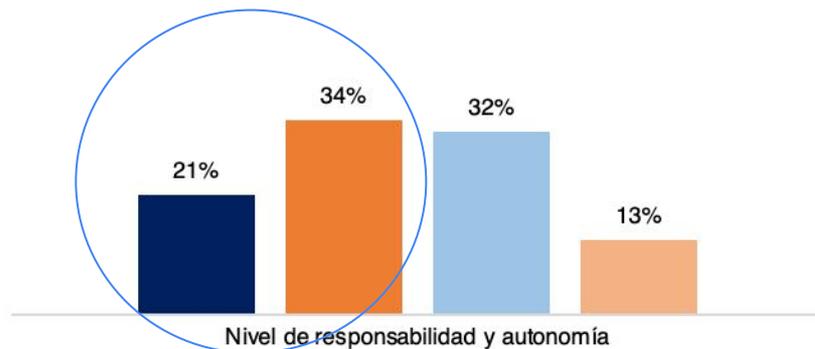
Con los trabajadores de menor nivel educativo las opiniones favorables son **75%**.

# La realidad de los egresados de ETS en el trabajo

Más del 50% de las empresas asignan tareas en egresados correspondientes a niveles del 1 y 4 del Marco Nacional de Cualificaciones, mientras que la ETS corresponde en un nivel 5.



- Conocimientos y habilidades básicas
- Conocimientos y habilidades intermedias
- Conocimientos para actividades complejas
- Conocimiento y habilidades avanzadas



- Trabajan bajo supervisión directa
- Trabajan bajo poca o sin supervisión
- Realizan funciones de gestión o supervisión
- Realizan supervisión de proyectos o actividades complejas

**¿Qué dicen los  
egresados?**



# Valoración del egresado de ETS

En sentido general, los egresados de ETS muestran un alto nivel de satisfacción con su experiencia académica:

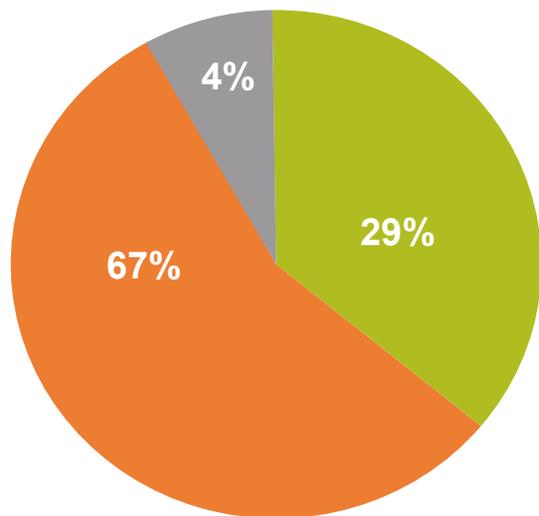
**88%** volvería a estudiar su carrera

**90%** la recomendaría a sus amigos y familiares.

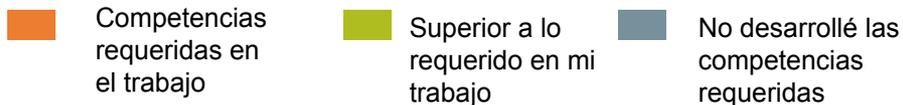


# Autovaloración del egresado de ETS

## Conocimientos: Educación vs Trabajo

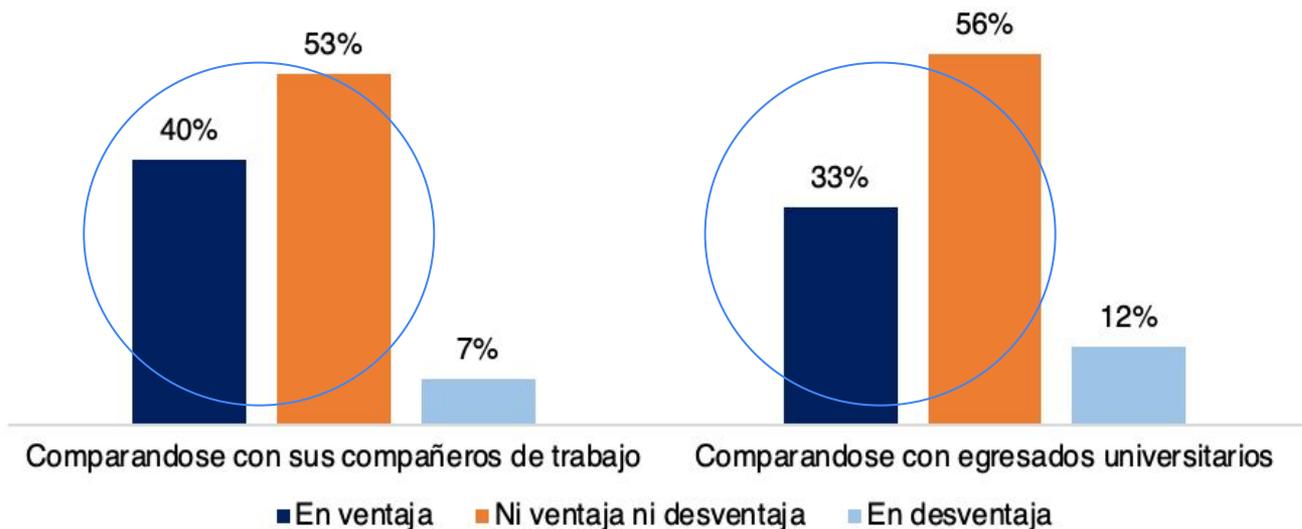


96% entiende que desarrolló las competencias requeridas y en algunos casos superiores a las que requiere en el trabajo



# Autovaloración del egresado de ETS

## Comparación con compañeros y colegas



Existe una valoración alta en comparación con compañeros de trabajo y colegas

# Reflexiones y conclusiones



**La baja matrícula se debe a problemas de oferta, no de demanda**

**Las empresas han visualizado a los egresados en un nivel inferior al que le corresponde en el MNC**

**Impulsar la ETS significa generar experiencias ganar-ganar para las empresas y los egresados**

**Es necesaria una mayor interacción entre las entidades de ETS y las organizaciones para conectar el sector académico con el mercado laboral**

**Estrategias de comunicación para empresas y estudiantes que expresen las bondades de este nivel educativo**

**Reto de incrementar la calidad y pertinencia**

# Agradecimientos especiales



**Lee el estudio  
aquí**

