



Bienvenidos/as!

Formación profesional continua en Alemania (EQF 5-7)

Verena Schneider

Instituto Federal para la Formación Profesional



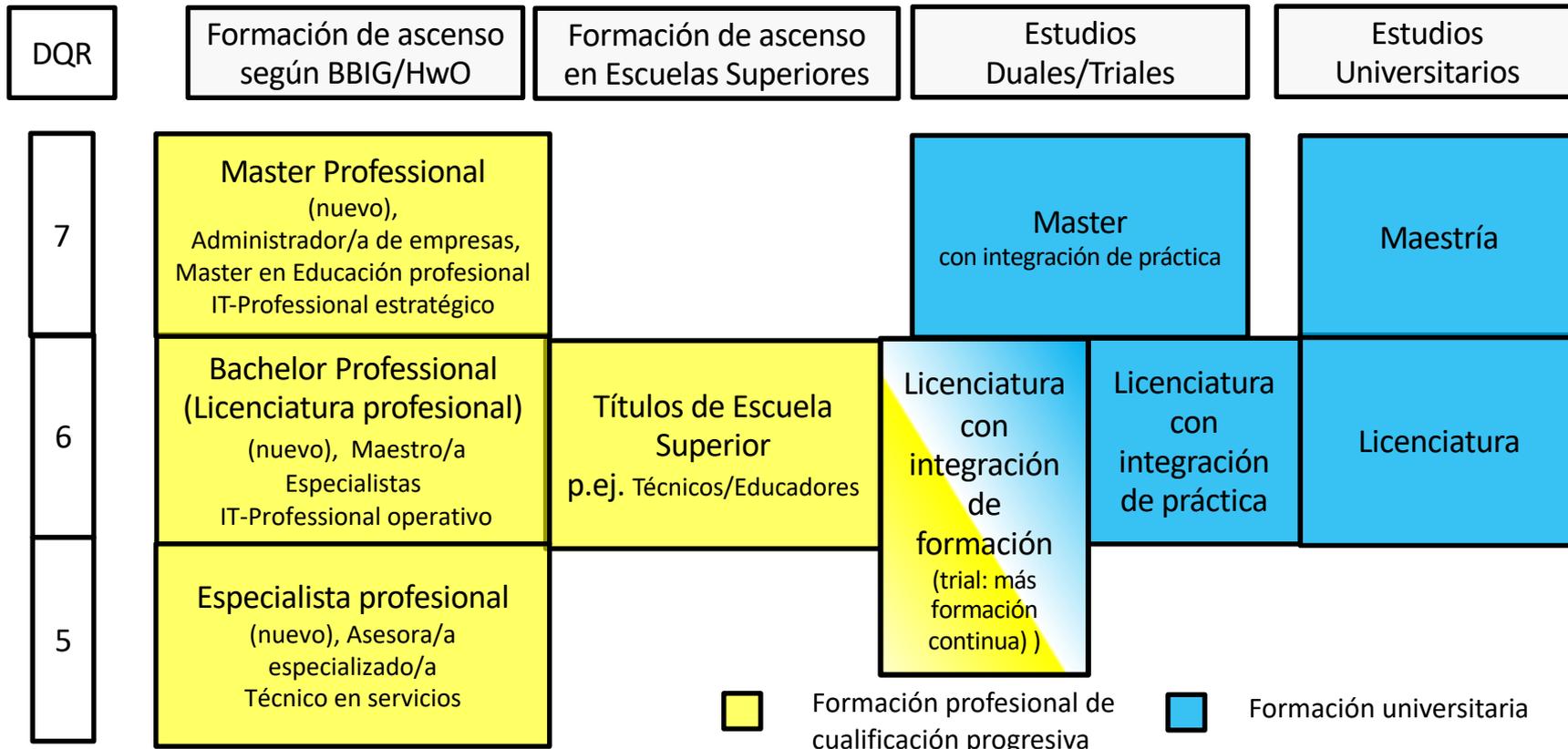
Fuente: BMBF

Temas

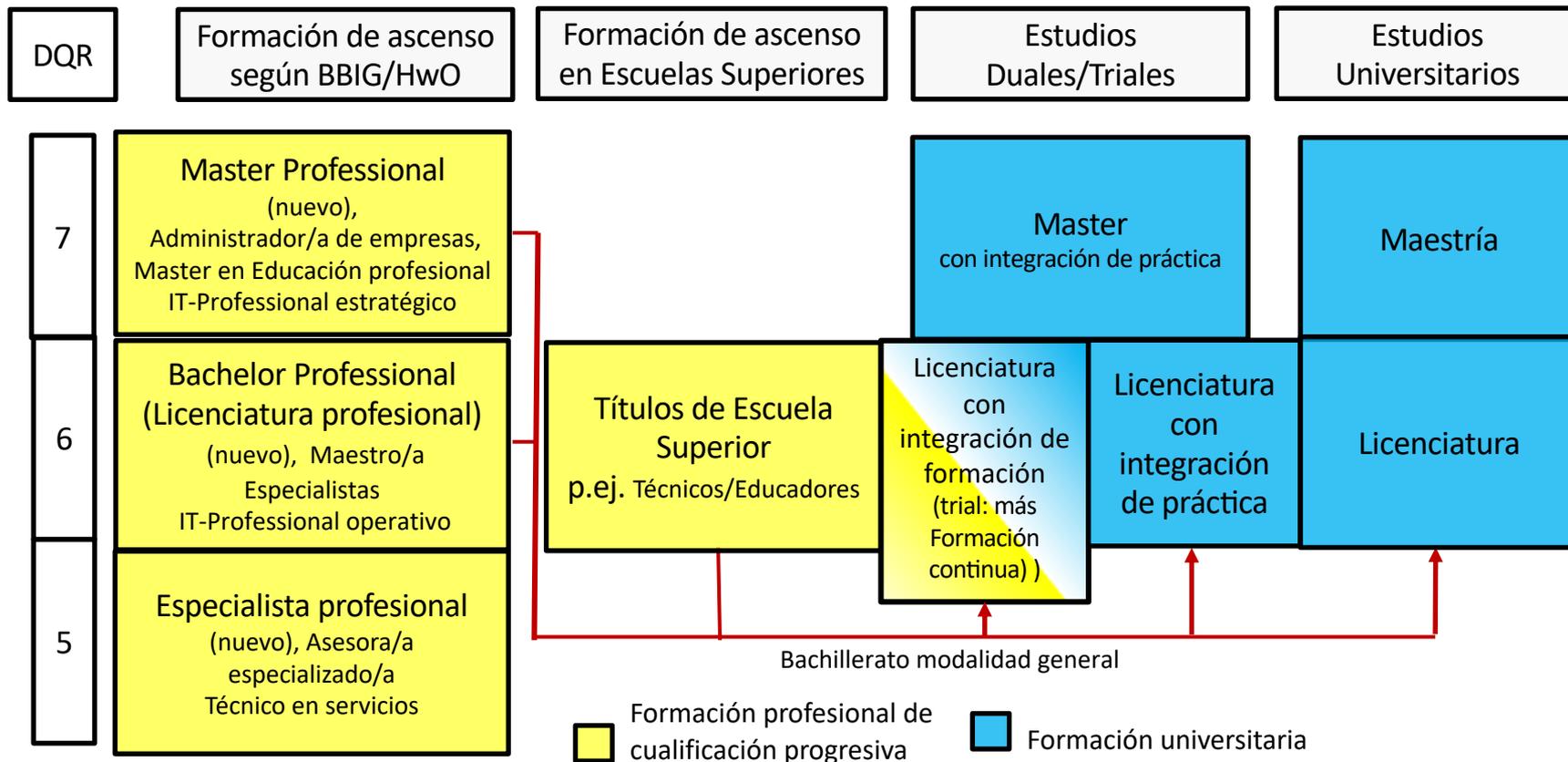
- Formación continua en el marco de cualificación alemán (DQR)
- Financiamiento de la formación continua
- Estándares y garantía de calidad



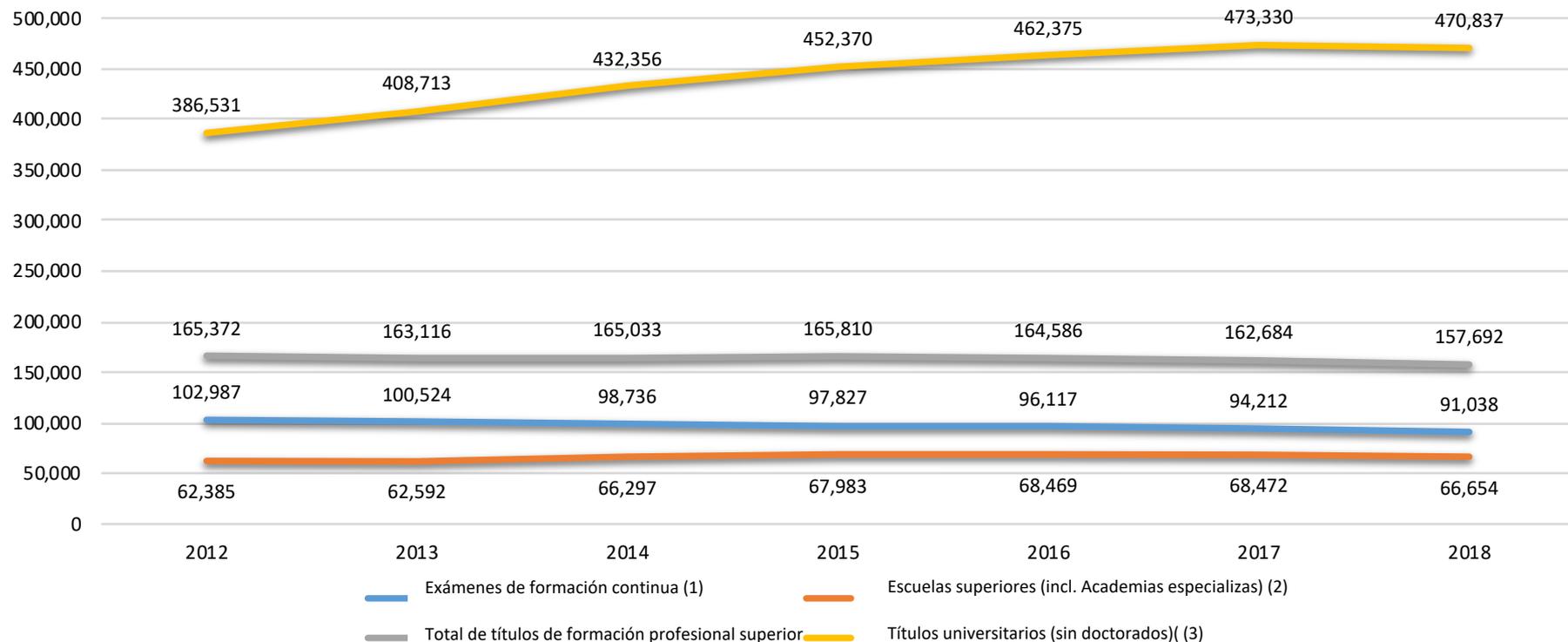
Títulos formales en los niveles 5-7 del DQR (marco de cualificación alemán)



Títulos formales en los niveles 5-7 del DQR (marco de cualificación alemán)



Títulos universitarios y títulos profesionales superiores en Alemania 2012-2018 (absolutos)



Fuentes: Destatis Fachserie 11 (1: fila 3; 2: fila 2, cálculos propios; 3: fila 4.2)

Advertencia: La contraposición sirve como orientación, las cifras no son directamente comparables

Formación profesional continua en DQR: Formación de ascenso

Normas para los exámenes de formación continua (Ley Federal para la Formación Profesional)/ Reglamento para la manufactura

- Derecho federal
- Normas para exámenes en el nivel federal o entidades competentes
- Participación de los socios: **Principio del consenso**
- Cursos preparatorios: no-formales, voluntarios, pluralidad del ofertante
- Ofertas a tiempo completo o paralelo al trabajo profesional
- Muy orientados a la práctica
- **DQR-Niveles 5-7**

Escuelas superiores/Academias

- Derecho de los estados federados
- Formación continua formal tipo escuela
- Muy orientado a la teoría
- Ofertas a tiempo completo o paralelo al trabajo profesional
- **DQR-Nivel 6**

Descripción de niveles del marco de cualificación aleman (DQR)

DQR 7

Ejecución de tareas y problemáticas **nuevas y complejas**, así como la conducción de procesos **bajo responsabilidad propia** en una área profesional **orientado a la estrategia**; nivel de exigencia : **cambios frecuentes y no previsibles**

DQR 6

Planificación, implementación y **evaluación** independiente de problemáticas y amplias tareas especializadas **bajo responsabilidad propia** en un área profesional; nivel de exigencia: **complejidad y cambios frecuentes**

DQR 5

Planificación e implementación de tareas **amplias** en un área profesional **complejo y especializado** cambiante

DQR 3/4

Planificación e implementación de tareas especiales en un área profesional **amplio** y cambiante.

Requisitos y ámbitos de competencias según la clasificación DQR-*

DQR 7

- **Gestión empresarial estratégica**
- Desarrollo organizativo y de proyectos
- Desarrollo de innovaciones (productos, procesos, organizaciones)
- Políticas empresariales y de proyectos éticas y responsables

DQR 6

- **Funciones especializadas y/o de liderazgo**
- Conducción de empleados/ desarrollo de personal
- Gestión y control especializado de procesos de producción y negocios, comunicación y cooperación
- Fundación de empresas (especialmente maestros en manufactura)

DQR 5

- Tareas complejas **con responsabilidad presupuestaria o sectorial**
- Funciones como asesor/a, cuidador/a, desarrollador/a, jefe/a de proyectos, probador/a oder entrenador/a

Fuente: BIBB-Recomendación de la comisión principal No. 159, *Formación profesional de ascenso

Posibilidades de financiamiento

Subvención estatal

- BAföG de ascenso: mezcla entre subsidio y préstamo para la manutención, costes del curso y tarifas de exámenes
- Beca para la formación continua

Subvención por el empleador

- 2017: cada octava empresa (el 12%) subvencionaba al menos un/a empleado/a en el marco de una formación de ascenso
- Subsidio económico, dispensa, licencia especial...

Financiamiento privado



Fuente: BMBF

Desarrollo de formaciones de ascenso según BBiG/HwO (Ley de Formación Profesional/ Reglamento de Manufactura)

Reglamentos de formación continua del estado BBiG/HwO

- En todo el país
- Generalmente un procedimiento reglamentario en el Instituto Federal de Formación profesional (BBiB)



Reglamentos para exámenes de maestro/a en manufactura según HwO

- En todo el país
- Directrices estructurales para la parte I y II
- Parte III y IV reglamentado a nivel del país
- Elaboración en un procedimiento ministerial (integración de los socios)

Reglamentos para exámenes de formación continua de las entidades competentes según BBiG/HwO

- Garantía de calidad: comisión para la formación profesional de la entidad competente

Contenidos

Reglamentos para la formación continua del gobierno federal (§53 BBiG)

(2) Los reglamentos para la formación continua deben determinar:

1. El título de formación continua,
2. El nivel de formación continua,
3. El objetivo, el contenido y los requisitos del examen,
4. Los requisitos de admisión al examen y
5. El procedimiento de examen.



Nuevo en la modificación del BBiG 2020: Alcance de aprendizaje mínimo

- Especialista profesional: 400 horas
- Licenciatura: 1200 horas
- Maestría: 1600 horas
- Ninguna diferenciación entre clases y autoaprendizaje o práctica
- Garantizar de manera indirecta a través de la formulación de los objetivos, contenidos y requisitos de exámenes



Plan marco

- Elaboración posterior por las partes sociales
- Recoge las directrices de la FBO y las completa con contenidos concretos
- Base para el diseño de los cursos/exámenes pero no obligatorio

Proceso de desarrollo de reglamentos de formación continua del gobierno federal

Solicitud dirigida al Ministerio (generalmente por las partes sociales)

**Instrucción al Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)
para la implementación del procedimiento reglamentario**

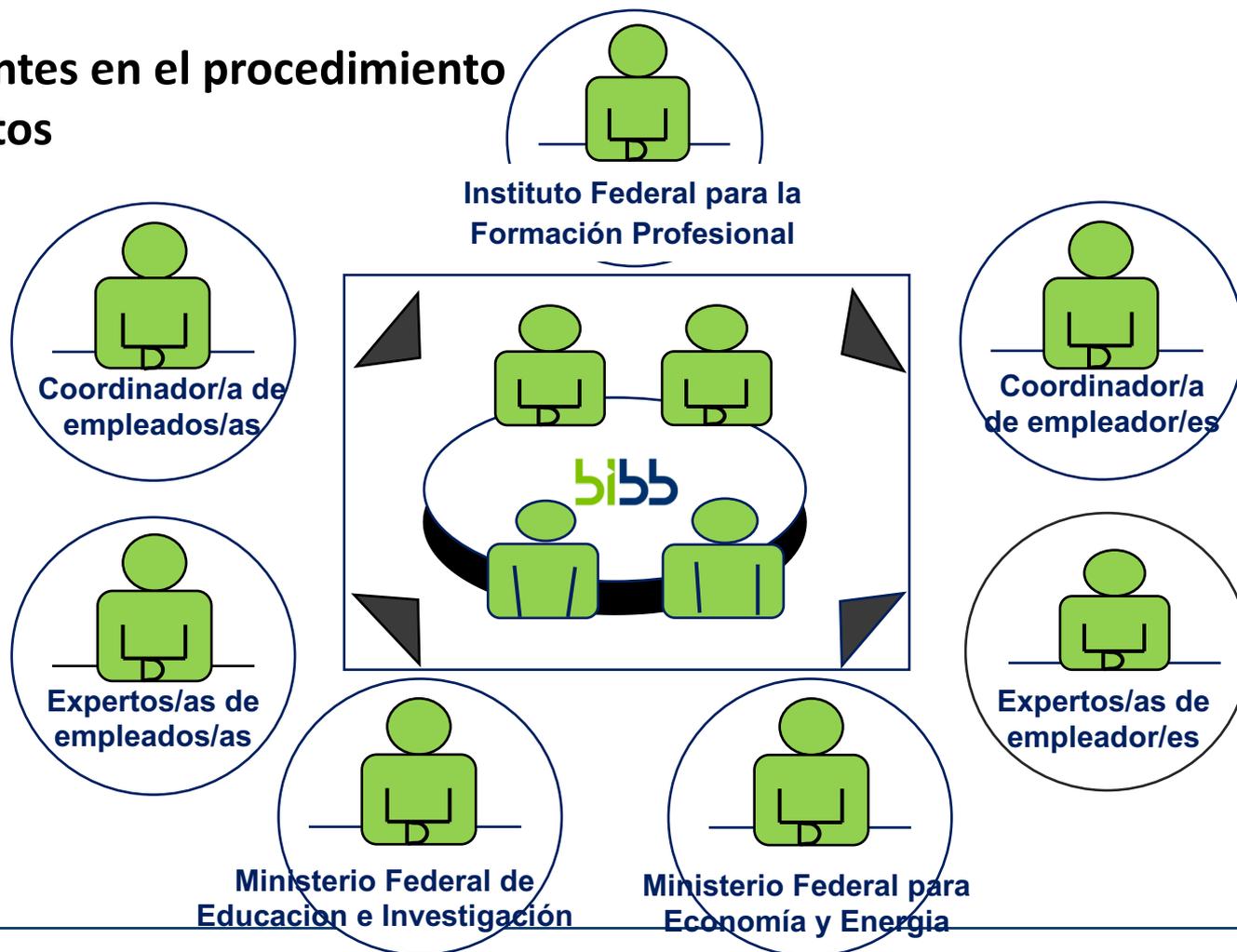
**Elaboración de un esbozo del reglamento de formación
en un procedimiento de expertos (BIBB)**

Opinión de las organizaciones líderes de los socios

Audiencia de la comisión principal del BIBB

Procedimiento de decreto por el Ministerio Federal competente

Participantes en el procedimiento de expertos



Garantía de Calidad

- Integración de las partes sociales (Elaboración del reglamento, comisión principal, comisión de formación profesional)
- Orientación por el nivel del DQR (marco alemán de cualificación/ alcance de aprendizaje mínimo)
- Planes marco: generalmente elaboración conjunta por los socios
- Cursos preparatorio: sobre criterios de apoyo a participantes
- Separación del curso preparatorio
- Exámenes: Composición de la comisión examinadora
- Recomendaciones de la comisión principal para el diseño la Ley Federal para la Formación Profesional (BBiG)
- En proceso: Reglamento modelo



Muchas gracias por su atención!

Verena.Schneider@bibb.de

