

# Una buena formación requiere de instrumentos regulados

*Hans Ulrich Nordhaus*



FOMENTADO POR EL



Ministerio Federal  
de Educación  
e Investigación

btw

Empresas para formación.

## Buena formación – Requerimientos sindicales

La orientación profesional de los jóvenes es también su orientación de vida y la formación profesional es al mismo tiempo formación humana.

Es fundamental para el buen trabajo **y** la participación social. La codeterminación, la cocreación y la corresponsabilidad son parte esencial de la educación y la formación profesional.

Por ello, los sindicatos son un socio igualitario en los diálogos sobre formación profesional.

FOMENTADO POR EL



Ministerio Federal  
de Educación  
e Investigación



Empresas para formación.

## Fomentar la competencia para actuar

- El aprendiz es el foco de atención. El objetivo es impulsar sus competencias.
- La formación profesional es algo más que una cualificación de adaptación a un puesto de trabajo.
- La formación profesional debe contribuir decisivamente a hacer tangible la democracia.
- El lugar de aprendizaje llamado empresa es, por tanto, un componente indispensable de la formación profesional moderna.
- La escuela de formación profesional debe garantizar la generalización de lo que se ha enseñado en la empresa en casos individuales.
- Para los sindicatos, los aprendices son una parte aceptada de la mano de obra. En la negociación colectiva, los sindicatos también dan la cara por los aprendices.
- Una buena formación en Europa necesita instrumentos regulados.

FOMENTADO POR EL



Ministerio Federal  
de Educación  
e Investigación



Empresas para formación.

## Asegurar la calidad

### Estándares mínimos

Duración de la formación para aprender una profesión

La formación profesional como fundamento de la formación avanzada y continua

Cooperación del lugar de aprendizaje

El estatuto jurídico de los aprendices

Relación costo-beneficio de la formación profesional en la empresa

### Gestión de la formación profesional

Un conjunto uniforme de normas

Inclusión de interlocutores sociales, escuelas de formación profesional y ciencia en el diálogo sobre formación profesional

FOMENTADO POR EL



Ministerio Federal  
de Educación  
e Investigación



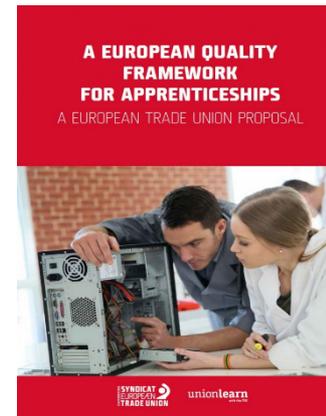
Empresas para formación.



## Promover el diálogo sobre formación profesional

[https://www.etuc.org/sites/default/files/publication/files/es\\_marco\\_europeo\\_de\\_calidad\\_para\\_el\\_aprendizaje.pdf](https://www.etuc.org/sites/default/files/publication/files/es_marco_europeo_de_calidad_para_el_aprendizaje.pdf)

*"formación sistemática de larga duración en la que se alternan períodos de formación en el lugar de trabajo y en un centro educativo o de formación profesional. El aprendiz está vinculado contractualmente al empleador y recibe una remuneración (salario o compensación). En este contexto, es responsabilidad del empleador proporcionar al aprendiz una formación conducente a una profesión específica".*



FOMENTADO POR EL



Ministerio Federal  
de Educación  
e Investigación



Empresas para formación.

## Forjar alianzas para la formación profesional

### Recomendación del Consejo sobre un marco europeo para una formación profesional de calidad y sostenible (2018)

“Las capacitaciones de alta calidad de aprendices... también promueven el compromiso cívico y la inclusión social, ya que integran a personas de diferentes orígenes sociales en el mercado laboral”.

- Debería existir un acuerdo escrito que establezca los derechos y deberes del aprendiz o aprendices, del empleador y, en caso de que proceda, de la institución educativa o de formación, con un marco normativo claro y coherente.
- Debe haber objetivos de aprendizaje claros y la formación debería conducir a cualificaciones reconocidas.
- Los aprendices deberían de ser remunerados o compensados de alguna otra manera.
- Los aprendices deberían tener derecho a la protección social.
- Se debería proporcionar a los aprendices orientación profesional, mentoría y apoyo al aprendizaje antes y durante la formación para garantizar la finalización exitosa de la formación.

## Forjar alianzas para la formación profesional

### Estrategia del Gobierno Federal para la cooperación internacional en materia de formación profesional

En su cooperación con los socios, el Gobierno Federal se guía por los cinco principios del sistema dual:

- Responsabilidad compartida entre el Estado, la economía y los interlocutores sociales
- Aprendizaje en el proceso de trabajo
- Aceptación de los estándares nacionales de formación profesional, de capacitación y de exámenes
- Personal de formación cualificado en empresas y escuelas de formación profesional
- Investigación institucionalizada de formación profesional y del mercado laboral, así como asesoramiento en materia de formación profesional

FOMENTADO POR EL



Ministerio Federal  
de Educación  
e Investigación



Empresas para formación.

## Implementar los diálogos de formación profesional

### Unions4VET

- **Intercambios** sobre formación profesional y desarrollo conjunto de **estrategias para mejorar la formación profesional**
- el desarrollo y la prueba conjunta de **instrumentos para mejorar la calidad de la formación profesional**
- el fomento de una mayor **participación de los sindicatos en el diseño y la gobernanza de la formación profesional**

FOMENTADO POR EL



Ministerio Federal  
de Educación  
e Investigación

The logo for 'btw' in blue lowercase letters.

Empresas para formación.

**¡Muchas gracias por su atención!**

FOMENTADO POR EL



Ministerio Federal  
de Educación  
e Investigación



Empresas para formación.